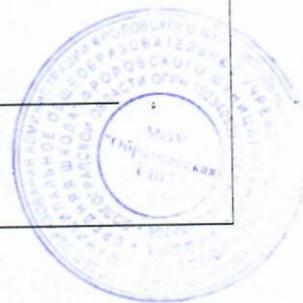


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Фроловского муниципального района Волгоградской области

<p>Согласовано Старший методист  Сухачёва Ю.Г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы  Котельникова Л.В. Приказ №145 от «01» сентября 2023 г.</p>
--	---



Рабочая программа по учебному курсу
«Социально- бытовая ориентировка»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(9 класс)

Учитель: ЗиновьеваТ.А.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

9 класс

Рабочая программа по курсу «Социально- бытовая ориентировка» (9 класс) составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 5-9 классы. Сборник 1, изд. «Владос» 2012 г. На изучение курса отводится 68 часов.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. При этом, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала происходит использование опыта учащихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Происходит демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

В планировании обращено внимание на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами,

электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Тематика и последовательность занятий по социально-бытовой ориентировке отражаются в классном журнале.

Девятый класс завершает изучение предмета СБО и подводит итоги того, как учащиеся подготовлены к самостоятельной жизни, как могут ориентироваться в окружающей обстановке и выбирать правильную линию поведения в той или иной ситуации.

Темы в девятом классе подобраны таким образом, что они нацеливают будущих выпускников на трудовую жизнь. Вводится новая тема «Трудоустройство», которая помогает учащимся правильно выбрать будущую профессию, реально оценивая свои возможности. Учащиеся будут учиться собирать нужные бумаги для поступления на работу, заполнять анкеты и другие деловые бумаги, узнают куда нужно обращаться по поводу трудоустройства.

В этой теме планируется провести ряд экскурсий в те организации, которые занимаются трудоустройством (биржа труда). Можно провести ряд экскурсий на предприятия, которые могут принять будущих выпускников на работу, поговорить с рабочими и руководством о тех качествах, которые нужны для устройства на ту или иную должность.

Тем, которые были в младших классах уже нет, но не нужно о них забывать, а проводить повторение от урока к уроку. Лучше всего повторение проводить на внеклассных воспитательских занятиях приближенных к жизненным ситуациям.

Подбирая материал к урокам необходимо использовать как можно больше периодической литературы, рассказывать обо всех новинках и событиях, использовать опыт самих учащихся и вырабатывать у них правильную жизненную позицию

Тематическое планирование.

Предмет: социально- бытовая ориентировка 9 класс

№ п\п	название темы	Кол-во часов	теория	практика	Форма контроля
1	Вводное занятие	1	1		
2	Личная гигиена	2	2		
3	Одежда и обувь.	5	2	3	
4	Питание.	10	4	6	
5	Семья	4	3	1	
6	Жилище	4	2	2	
7	Культура поведения	4	2	2	
8	Транспорт	2	2		
9	Торговля	4	3	1	
10	Профориентация и трудоустройство	8	4	4	
11	Экономика домашнего хозяйства	8	4	4	
12	Средства связи	4	2	2	
13	Медицинская помощь	6	4	2	
14	Учреждения, организации и предприятия	4	2	2	
15	Подведение итогов за год	2	-	2	
	Всего:	68	37	31	

Календарно - тематическое планирование.

Предмет: социально- бытовая ориентировка 9 класс

9 класс Количество часов, предусмотренных программой – 68

Количество часов, предусмотренных учебным планом – 2

№	Содержание	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа	Словарь
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	1			
	Тема: Личная гигиена	2			
2.	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	1		Упражнения на развитие психических процессов.	Пассивный курильщик.
3.	Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Артикуляционная гимнастика.	Здоровый образ жизни.
.	Тема: Одежда и обувь	5			
4.	Стиль одежды, мода, обновление одежды.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Зрительная гимнастика	Имидж, модель, реставрация, дизайн, комбинирование
5.	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Артикуляционная гимнастика.	Сезонная одежда, аксессуары.
6.	Выбор одежды и обуви при покупке	1		Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Европейский размер.
7.	Определение размеров одежды и обуви.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Артикуляционная гимнастика.	Полуобхват груди.
8.	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1		Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Токсичность, опасность, средства, правила выведения.
	Тема: Питание.	10			

9.	Приготовление национальных блюд.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Дыхательная гимнастика	Традиции
10.	Приготовление национальных блюд.	1			Национальности, приправы, традиции.
11.	Меню праздничного стола.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Дыхательная гимнастика	Кушанье. Десертная тарелка.
12.	Составление меню праздничного стола.	1			скатерть
13.	Сервировка праздничного стола.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Коррекция мелкой моторики.	Сервировка, праздник, застолье
14.	Питание детей ясельного возраста.	1		Артикуляционная гимнастика.	Пюре, смеси
15.	Приготовление блюд для детей ясельного возраста.	1			Прикорм
16.	Приготовление блюд для детей ясельного возраста.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Коррекция мелкой моторики.	блендер
17.	Диетическое питание.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на релаксацию.	Диета, калории, меню.
18.	Приготовление диетического блюда.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Коррекция мелкой моторики.	Минеральные вещества, аллергия.
	Тема: Семья	4		Артикуляционная гимнастика.	
19.	Основы семейного очага (условия для создания семьи)	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на релаксацию.	Менталитет, традиции, заключение брака, преемственность
20.	Основы семейного очага (семейные отношения, семейные традиции).	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Устои, отпуск, туризм, досуг, поколения
21.	Закон Российской Федерации о браке и	1		1.Коррекция двигательных	согласие, любовь, взаимопонимание

	семье (порядок и условия заключения и расторжения браков).			нарушений; 2. Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	
22.	Закон Российской Федерации о браке и семье (обязанности членов семьи связанные с заботой о детях).	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Звуковая гимнастика.	Брак. Расторжение брака.
	Тема: Жилище	4			
23.	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Зрительная гимнастика.	Дверной проем, планировка.
24.	Интерьер	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на релаксацию.	Встроенная, секционная мебель.
25.	Подбор деталей интерьера.	1		Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Уют, комфорт, интерьер, дизайн.
26.	Сохранение жилищного фонда.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Зрительная гимнастика.	Ремонт, планировка, благоустройство.
	Тема: Культура поведения.	4			
27.	Традиции культуры поведения в современном обществе.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие психических процессов.	Адекватность, нормы поведения.
28.	Соседи.	1		Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Жестиковать. Нетактично.
29.	Прием гостей.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие психических процессов.	Гостеприимство, доброжелательность.
30.	Прием гостей.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие психических процессов.	Гостеприимство, доброжелательность.
	Тема: Транспорт	2			

31.	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на развитие психических процессов.	Аэропорт, досмотр багажа, регистрация билетов.
32.	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Артикуляционная гимнастика.	Пассажирские перевозки, взлетно-посадочная полоса, таможенный контроль.
	Тема: Торговля.	4			
33.	Повторный инструктаж по технике безопасности. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализация сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Рынок. Сельскохозяйственные товары.
34.	Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	1		Упражнения на развитие психических процессов.	Комиссионный магазин. Уцененный товар.
35.	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на релаксацию.	Сезонная ярмарка, праздничная ярмарка
36.	Экскурсия на рынок.	1			Ярмарка-выставка.
	Тема: Профориентация и трудоустройство	8			
37.	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	1		Упражнения на развитие психических процессов.	Вакансия.
38.	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Дыхательная гимнастика.	Биржа труда, отдел кадров, молодой специалист.
39.	Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству.	1			Отдел кадров.
40.	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на развитие воображения	Трудовая книжка, паспорт. Заявление

	оформление.			и творческих способностей.	
41.	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка). Правила их составления.	1		Упражнения на развитие психических процессов.	Анкета. Расписка. Срочный договор
42.	Составление деловых бумаг.	1		Артикуляционная гимнастика.	докладная записка
43.	Составление деловых бумаг.	1		Упражнения на релаксацию.	заявка
44.	Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	
	Тема: Экономика домашнего хозяйства.	8			
45.	Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).	1		Артикуляционная гимнастика.	Культурные потребности.
46.	Подсчет расходов на удовлетворение культурных потребностей.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Артикуляционная гимнастика.	
47.	Экономия в домашнем хозяйстве.	1		Упражнения на релаксацию.	Расходы.
48.	Практикум в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	1		Коррекция мелкой моторики.	
49.	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в банке. Виды вкладов			1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Сбережения. Кредит, вклад.
50.	Кредит. Государственное страхование.			Коррекция мелкой моторики.	страхование
51.	Экскурсия в сбербанк.				
52.	Экскурсия в сбербанк.				
	Тема: Средства	4			

	связи.				
53.	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет.	1		Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Факс, автоответчик, Пластиковая карта.
54.	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	1		Упражнения на развитие психических процессов.	Терминал. Банкомат.
55.	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на релаксацию.	Почтовый перевод, денежный перевод.
56.	Заполнение бланков денежных переводов.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Звуковая гимнастика.	Бланк, тариф.
	Тема: Медицинская помощь.	6			
57.	Инфекционные заболевания.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие психических процессов.	Инфекция, антибиотики.
58.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие психических процессов.	Прививки. Карантин.
59.	Уход за больным. Листок нетрудоспособности.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие психических процессов.	Больничный лист, справка без содержания заработной платы.
60.	Уход за больным.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие психических процессов.	Постельный режим, санитарно-гигиенические нормы.
61.	Чтение назначений врача в рецепте.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие психических процессов.	Санитарно-гигиенические навыки

62.	Чтение аннотаций к лекарствам.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на развитие психических процессов.	аннотация
.	Тема: Учреждения, организации и предприятия.	4			
63.	Предприятия бытового обслуживания населения.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Пункт ремонта обуви. Ателье ремонта одежды.
64.	Назначение предприятий бытового обслуживания.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Прокат, фирма.
65.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания	1			
66.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания	1			
67.	Подведение итогов за год.	1		Упражнения на развитие психических процессов.	Работа с тестами.
68.	Подведение итогов за год.	1			

Аннотация УМК

№ п/п	тип пособия	автор	наименование	издательство, год
1	Учебное пособие	В. П. Субчева	Социально-бытовая ориентировка 9 кл	М.: «Просвещение», 2014
2	рабочая тетрадь	З. И. Миронюк	Социально-бытовая ориентировка 9 кл	М.: «Просвещение», 2014
3	Методическое пособие	В. П. Субчева	Социально-бытовая ориентировка 5-9 кл	М.: «Просвещение», 2014
4	Пособие для учителя	Т. А. Девяткова, Л.Г. Кочетова, А.Г. Петрикова	Социально-бытовая ориентировка	М.: «Владос», 2003.
5	Пособие для учителя	В. В. Воронкова, С.А. Казакова	Социально-бытовая ориентировка	М.: «Владос», 2006.
6	Пособие для учителя	С.А. Львова	Практический материал к СБО	М.: «Владос», 2005.
7	контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания	С.П. Дербина	Социально-бытовая ориентировка	Волгоград: «Учитель», 2013.
8	Развернутое тематическое планирование	С.А. Львова	Социально-бытовая ориентировка	Волгоград: «Учитель», 2013.
9	Поурочные планы	Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева	Социально-бытовая ориентировка	Волгоград: «Учитель», 2013.
10	Энциклопедия	Е.Ю. Салеина	Азбука домоводства	М.: «Педагогика»
11	Издание для досуга	М.И.Никифорова, О.Н. Качановская	Домоводство	М.: «Колос», 1998.
12	Учебное пособие	А.Ф. Никитина	Право и политика	М.: «Просвещение», 2001
13	Программы, планирование, тематические занятия	С.А.Родионова, Т.А. Корепакова	Социальная адаптация учащихся 5-9 классы	Волгоград: «Учитель», 2014.
14	Энциклопедия	А. Майская	Секреты красоты для девочек	М.: «Олма-Прес», 2000
15	Энциклопедия		Настольная книга для мальчиков	М.: «Эксмо», 2003.
16	Энциклопедия		Энциклопедия этикета	М.: «Рипол Классик», 2002.
17	Книга для учителя	В.Д. Симоненко	Основы домашней экономики	Брянск, 1995.
18	Учебно-методическое пособие	Т.Н. Старченко	Экономический практикум в специ альном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VII вида	М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004.
19	Учебное пособие	В.Д. Симоненко, О.И. Шелепина	Семейная экономика 7-8 классов	М.: «Вита-пресс», 2002.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022038

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024