
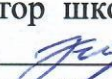



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Фроловского муниципального района Волгоградской области

<p>Согласовано Старший методист  _____ Сухачёва Ю.Г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы  _____ Котельникова Л.В. Приказ №145 от « 01 » сентября 2023 г.</p> 
--	--

**Рабочая программа по учебному курсу
«Социально- бытовая ориентировка»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(8 класс)**

Учитель: ЗиновьеваТ.А.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка 8 класс

Рабочая программа по курсу «Социально- бытовая ориентировка» (8 класс) составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 5-9 классы. Сборник 1, изд. «Владос» 2012 г. На изучение курса отводится 68 часов.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. При этом, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала происходит использование опыта учащихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Происходит демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

В планировании обращено внимание на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Тематика и последовательность занятий по социально-бытовой ориентировке отражаются в классном журнале.

В восьмом классе начинается новая тема « Экономика домашнего хозяйства», где предполагается дать детям сведения о доходных статьях семьи и о расходе ее бюджетных средств. Учить учащихся планировать свои расходы на месяц с учетом обязательных ежемесячных выплат за жилье, питание, коммунальные услуги и другое. Дать представление о крупных покупках, что к ним относится, как их планировать. Познакомить с разными видами сбережений и их назначением.

Расширяются знания по темам, которые велись в прошлых классах. Большое внимание уделяется практическим работам после изучения тем, особенно по составлению деловых бумаг и заполнению различных квитанций. В восьмом классе особое значение приобретает грамотность в написании различных деловых бумаг.

При изучении темы «Культура поведения» делается большой упор на культуру общения юноши и девушки как дома так и в общественных местах, что часто наши подростки не умеют делать. Здесь же предлагается разбор жизненных ситуаций, которые помогут нашим учащимся правильно вести себя в разных обстановках, выбирать ту линию поведения, которая в данном случае будет единственно верной.

В теме « Средства связи» предлагается познакомить учащихся с современными технологиями связи: мобильный телефон, интернет, факс и др.

Тематическое планирование.

Предмет: социально- бытовая ориентировка 8 класс

№ п/п	название темы	Кол-во часов	теория	практика	Форма контроля
1	Водное занятие	1	1		
2	Личная гигиена	3	2	1	
3	Одежда.	6	3	3	
4	Жилище	4	3	1	
5	Культура поведения	4	2	2	
6	Семья	6	3	3	
7	Питание.	8	4	4	
8	Средства связи	6	3	3	
9	Экономика домашнего хозяйства	14	7	7	
10	Транспорт	4	2	2	
11	Торговля	4	2	2	
12	Медицинская помощь	6	3	3	
13	Учреждения, организации и предприятия	2	1	1	
	Всего:	68	36	32	

Содержание разделов программы.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; использование масок из фруктов и овощей.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка; экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.

ПИТАНИЕ

Виды теста: дрожжевое, пресное.

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.

Запись рецептов.

Практические работы

Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья; запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки

СЕМЬЯ

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Практические работы

Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Практические работы

Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

ЖИЛИЩЕ

Уборка кухни, санузла, ванны.

Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.

Практические работы

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

ТРАНСПОРТ

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы.

Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

Экскурсии

Экскурсия на автобусную станцию или в порт

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты.

ТОРГОВЛЯ

Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.

Различия рынка от магазина: одно из них — право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.

Практические работы

Экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции; нахождение более низких цен на одноименную продукцию; сравнение рыночных цен и магазинных на одно и то же название товара.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Телефон: Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода,

неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы».

Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба».

Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом.

Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5,10.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Практические работы

Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

Практические работы

Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Бюджет семьи:

виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

условия и порядок их получения; основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; создание уюта и сбережение сил, времени, денег:

это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды.

— повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.

е) помощь родственникам.

Практическая работа

Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.

Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров).

Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах);

Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) и т.п.

Требование к знаниям и умениям учащихся.

8 класс

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.
- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий похимической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

Питание.

Обучающиеся должны знать:

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;
- шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовить ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Обучающиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и с ложечки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве (в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Обучающиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;

- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазина;
- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать месторасположения нужных товаров;
- выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником;
- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
- оплата за телефон;
- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
- правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся должны уметь:

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;
- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

Обучающиеся должны уметь:

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
- оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;

- адрес местной префектуры;
- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства.

Обучающиеся должны знать:

- составные части бюджета семьи и их размер;
- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;
- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);
- виды и цели сбережений.

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитать бюджет семьи;
- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

Календарно -тематическое планирование.

Предмет: социально- бытовая ориентировка 8 класс

8 классКоличество часов, предусмотренных программой – 68

Количество часов, предусмотренных учебным планом – 2

№	Содержание	кол-во часов	дата	коррекционная работа	словарь
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	1			
	Тема: Личная гигиена.	3			
2.	Уход за кожей лица.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Зрительная гимнастика	Гигиеническая салфетка
3.	Косметические средства.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Зрительная гимнастика	гель, лосьон косметичка, крем
4.	Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема.	1		Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	
	Тема: Одежда.	6			
5.	Стирка изделий из шерстяных тканей в домашних условиях.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Артикуляционная гимнастика.	Бережная стирка, режим стирки, обороты отжима.
6.	Стирка изделий из синтетических тканей в домашних условиях.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Коррекция мелкой моторики.	Кондиционер для белья
7.	Утюжка блузок, рубашек и платьев.	1		Дыхательная гимнастика.	Отпаривание,
8.	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Коррекция мелкой моторики.	Регулятор нагрева
9.	Заполнение бланков для сдачи белья.	1		Упражнения на развитие психических процессов.	метки
10.	Экскурсия в прачечную.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Дыхательная гимнастика.	Квитанция,
	Тема: Жилище.	4			
11.	Уборка кухни, санузла.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Дезинфицирующие средства, санузел.
12.	Уход за ванной,	1		Упражнения на развитие	Известковые

	унитазом, раковинами.			психических процессов.	отложения, плесень.
13.	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванны.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Пемоксоль, сода.
14.	Мытье кафельных стен, чистка раковин.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Кафельная плитка.
	Тема: Культура поведения.	4			
15.	Культура общения юноши и девушки.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие психических процессов.	Манера поведения. Расковано. Конфликтная ситуация.
16.	Культура общения юноши и девушки.	1		Зрительная гимнастика.	Скромность, порядочность.
17.	Внешний вид молодых людей.	1		Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Стиль, имидж, аккуратность.
18.	Внешний вид молодых людей.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие психических процессов.	Стилист, универсальная одежда.
	Тема: Семья.	6			
19.	Уход за грудным ребенком (кормление)	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на релаксацию.	Младенец, детское питание, стерильность.
20.	Уход за грудным ребенком (купание)	1		Упражнения на развитие психических процессов.	Градуcник для измерения температуры воды, опрелость, детское мыло
21.	Уход за грудным ребенком (одевание, пеленание)	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на релаксацию.	Чепчик, пинетки, пеленка, детская присыпка.
22.	Одевание, пеленание грудного ребенка.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на релаксацию.	Пеленальный стол, памперсы,
23.	Правила содержания в чистоте детской посуды.	1		Артикуляционная гимнастика.	Микробы.
24.	Правила содержания детских игрушек.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на релаксацию.	Санитарная обработка.
	Тема: Питание.	8			

25.	Приготовление изделий из теста	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Дыхательная гимнастика.	Дрожжи, разрыхлитель теста, песочное тесто.
26.	Приготовление блинов скороспелых.	1		Упражнения на развитие психических процессов.	Пресное тесто
27.	Приготовление печени.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Дыхательная гимнастика.	Противень, формы.
28.	Квашение, соленье овощей.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Дыхательная гимнастика.	Консервирование. Стерилизация, маринад,
29.	Квашение, соленье овощей.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Звуковая гимнастика.	Маринад, заморозка, сушка.
30.	Варка варенья из фруктов и ягод.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Звуковая гимнастика.	Бланширование, заморозка.
31.	Варка варенья из фруктов и ягод.	1		Артикуляционная гимнастика.	Сироп,плодоножки.
32.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	1		Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Рациональное питание
	Тема: Средства связи.	6			
33.	Повторный инструктаж по технике безопасности. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Дыхательная гимнастика.	Мобильная связь, междугородняя связь.
34.	Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону.	1		Коррекция мелкой моторики.	Код города, алфавит.
35.	Вызов полиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Номер службы, справка, собеседник, деловой разговор, абонент. Правила этикета.
36.	Междугородняя телефонная связь.	1		1.Коррекция двигательных нарушений;	Код города, роуминг,

	Порядок пользования автоматической телефонной связью.			2. Упражнения на релаксацию.	тариф.
37.	Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.	1		Артикуляционная гимнастика.	Междугородняя телефонная связь.
38.	Экскурсия на переговорный пункт.	1			
	Тема: Экономика домашнего хозяйства.	14			
39.	Основные статьи расходов.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Доход, расход.
40.	Планирование расходов на день с учетом бюджета и состава семьи.	1		1. Коррекция двигательных нарушений;	бюджет
41.	Планирование расходов на две недели с учетом бюджета и состава семьи.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Зрительная память.	Коммунальные услуги, налоги.
42.	Расходы на питание.	1		Дыхательная гимнастика.	продукты питания
43.	Расходы на питание.	1		Коррекция мелкой моторики.	Стоимость
44.	Содержание жилища.	1		Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Экономия, квартплата
45.	Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Зрительная память.	Квитанция, тариф, жилплощадь
46.	Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Зрительная память.	Счетчики. Показания.
47.	Экскурсия в ЖЭК.	1			
48.	Экскурсия в ЖЭК.	1			
49.	Крупные покупки.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Артикуляционная гимнастика	Сберегательная книжка, проценты, кредитная карта.
50.	Планирование крупных покупок.	1		1. Коррекция двигательных нарушений;	Банковский счет.

				2. Артикуляционная гимнастика	
51.	Оказание материальной помощи родственникам.	1		Упражнения на развитие воображения и творческих способностей.	Материальная помощь
52.	Экскурсия в КЭК	1			
	Тема: Транспорт.	4			
53.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Зрительная память.	Зал ожидания, билет, контролер, электронное табло, платформа, касса, бронирование, транзит.
54.	Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Артикуляционная гимнастика	Паром, теплоход, причал, речной вокзал, порт.
55.	Экскурсия на автобусную станцию.	1			
56.	Экскурсия на автобусную станцию.	1			
	Тема: Торговля.	4			
57.	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Коррекция мелкой моторики.	Кассовый аппарат, самообслуживание.
58.	Подсчет стоимости покупок.	1		1. Коррекция двигательных нарушений; 2. Коррекция мелкой моторики.	гипермаркет
59.	Экскурсия в специализированный магазин.	1			
60.	Экскурсия в специализированный магазин.	1			
	Тема: Медицинская помощь.	6			
61.	Первая помощь при несчастных случаях	1		1. Коррекция двигательных нарушений;	Профилактика, термический

	(ожог).			2.Звуковая гимнастика.	ожог, инфекция.
62.	Первая помощь при обморожении.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Звуковая гимнастика.	Кровообращение. Стерильная повязка.
63.	Первая помощь при отравлении.	1		Упражнения на развитие психических процессов.	Активированный уголь
64.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2.Звуковая гимнастика.	Компресс
65.	Первая помощь утопающему.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие психических процессов.	Искусственное дыхание, носилки.
66.	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2. Артикуляционная гимнастика.	Аскариды, глисты, паразиты, интоксикация.
	Тема: Учреждения, предприятия и организации.	2			
67.	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.	1		1.Коррекция двигательных нарушений; 2. Упражнения на развитие психических процессов.	Специалист, население, отдел социального обеспечения.
68.	Экскурсия в муниципалитет.	1			

Аннотация УМК

№ п/п	тип пособия	автор	наименование	издательство, год
1	Учебное пособие	В. П. Субчева	Социально-бытовая ориентировка 8 кл	М.: «Просвещение», 2014
2	рабочая тетрадь	З. И. Миронюк	Социально-бытовая ориентировка 8 кл	М.: «Просвещение», 2014
3	Методическое пособие	В. П. Субчева	Социально-бытовая ориентировка 5-9 кл	М.: «Просвещение», 2014
4	Пособие для учителя	Т. А. Девяткова, Л.Г. Кочетова, А.Г. Петрикова	Социально-бытовая ориентировка	М.: «Владос», 2003.
5	Пособие для учителя	В. В. Воронкова, С.А. Казакова	Социально-бытовая ориентировка	М.: «Владос», 2006.
6	Пособие для учителя	С.А. Львова	Практический материал к СБО	М.: «Владос», 2005.
7	контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания	С.П. ДЕРЕБИНА	Социально-бытовая ориентировка	Волгоград: «Учитель», 2013.
8	Развернутое тематическое планирование	С.А. Львова	Социально-бытовая ориентировка	Волгоград: «Учитель», 2013.
9	Поурочные планы	Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева	Социально-бытовая ориентировка	Волгоград: «Учитель», 2013.
10	Энциклопедия	Е.Ю. Салеина	Азбука домоводства	М.: «Педагогика»
11	Издание для досуга	М.И. Никифоров а, О.Н. Качановская	Домоводство	М.: «Колос», 1998.
12	Учебное пособие	А.Ф. Никитина	Право и политика	М.: «Просвещение», 2001
13	Популярное пособие женская энциклопедия		Для вас, сударыни	Самара: «АВС», 1997.
14	Энциклопедия	А. Майская	Секреты красоты для девочек	М.: «Олма-Прес», 2000
15	Энциклопедия		Настольная книга для мальчиков	М.: «Эксмо», 2003.
16	Энциклопедия		Энциклопедия этикета	М.: «Рипол Классик», 2002.
17	Книга для учителя	В.Д. Симоненко	Основы домашней экономики	Брянск, 1995.
18	Учебно-методическое пособие	Т.Н. Старченко	Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VII вида	М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004.
19	Учебное пособие	В.Д. Симоненко, О.И. Шелепина	Семейная экономика 7-8 классов	М.: «Вита-пресс», 2002.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022038

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024