




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Фроловского муниципального района Волгоградской области

<p><b>Согласовано</b> Старший методист  Сухачёва Ю.Г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор школы  Котельникова Л.В. Приказ №145 от «01» сентября 2023 г.</p>
--	---



**Рабочая программа по учебному курсу**  
**«Социально- бытовая ориентировка»**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**(7 класс)**

Учитель: Зиновьева Г.А.

2023-2024 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету "Основы социальной жизни" для учащихся 7 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятого Государственной Думой 21 декабря 2012;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28.09.2020 № 28);
- ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Образцовская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области, утвержденной приказом от 11.08.2016 №02;
- программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник под ред. В.В. Воронковой;
- Учебным планом основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год.

## **II. Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Личная гигиена.
- Одежда.
- Питание.
- Семья.
- Культура поведения .
- Жилище.
- Транспорт.
- Торговля.
- Средства связи.
- Медицинская помощь.
- Учреждения, организации и предприятия.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в

следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют коррегировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках "Русского языка". На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

### **III. Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ "Специальная школа № 80", учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 7 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и

- духовным ценностям;  
 - формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<b>Личная гигиена</b>	
<p>Рассказывать о правилах личной гигиены.            Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.            Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья.            Различать индивидуальные предметы гигиены.</p>	<p>Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка.            Характеризовать индивидуальные предметы гигиены.            Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.            Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p>
<b>Одежда</b>	
<p>Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.            Знать особенности стирки цветного и белого белья.            Рассказывать правила пользования моющими средствами.            Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей.            Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p>	<p>Ремонтировать разорванные места одежды.            Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.            Гладить одежду и белье.            Называть правила пользования моющими средствами.            Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею.            Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.            Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.            Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.</p>
<b>Питание</b>	
<p>Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.            Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи.            Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.            Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.</p>	<p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.            Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.            Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.            Характеризовать последовательность приготовления блюд.            Готовить обед            Оформлять готовые блюда.            Сервировать стол к обеду.</p>
<b>Семья</b>	
<p>Одевать малышей на прогулку.</p>	<p>Владеть навыками оказания помощи родителям</p>

Помогать малышам при уборке игрушек. Разучивать тихие и подвижные игры.	и воспитателям в уходе за младшими детьми. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.
<b>Культура поведения</b>	
Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.	Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.
<b>Жилище</b>	
Выполнять элементарную уборку помещения. Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон. Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. Ухаживать за животными.	Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения. Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия. Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.
<b>Транспорт</b>	
Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения.	Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов. Ориентироваться в расписании. Приобретать билеты в железнодорожной кассе. Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.
<b>Торговля</b>	
Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы. Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых. Соблюдать правила поведения в магазине.	Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов. Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине. Подсчитывать стоимость покупок. Соблюдать правила поведения в магазине.
<b>Средства связи</b>	
Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли. Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.	Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей. Заполнять бланки на отправление бандеролей. Составлять опись посылаемых предметов. Упаковывать бандероль.
<b>Медицинская помощь</b>	
Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки.	Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения

<p>Называть местные лекарственные растения.          Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах.          Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.</p>	<p>медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.          Распознавать местные лекарственные растения.          Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.          Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.          Пользоваться термометром.          Готовить отвары и настои из лекарственных растений.          Обрабатывать раны и накладывать повязки.</p>
<b>Учреждения, организации и предприятия</b>	
<p>Называть промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p>	<p>Классифицировать промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p>
<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	
<p>Понимать назначение денег.          Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога.          Составлять доверенность на получение заработной платы под руководством педагога.</p>	<p>Понимать назначение денег.          Подсчитывать бюджет семьи.          Составлять доверенность на получение заработной платы.</p>

## V. Содержание учебного предмета

<b>1. Личная гигиена - 4 ч.</b>
<p>Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.</p>
<b>2. Одежда - 8 ч.</b>
<p>Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Пр.р. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку.</p>
<b>3. Питание - 12 ч.</b>
<p>Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.</p>
<b>4. Семья - 4 ч.</b>
<p>Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.</p>

<b>5. Культура поведения - 4 ч.</b>
Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира. Пр.р.
<b>6. Жилище- 8 ч.</b>
Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Пр.р. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.
<b>7. Транспорт - 4 ч.</b>
Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал.
<b>8. Торговля - 4 ч.</b>
Универсальные и специализированные протоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в протоварный магазин. Приобретение товаров в протоварном магазине. Пр.р.
<b>9. Средства связи - 4 ч.</b>
Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. Экскурсия на почту.
<b>10. Медицинская помощь - 6 ч.</b>
Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Пр.р. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.
<b>11. Учреждения, организации и предприятия - 4 ч.</b>
Промышленные объекты г. Новокузнецка. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие.
<b>12. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.</b>
Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Пр.р. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.

**VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	4	<p>Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).</p> <p>Объясняют правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p> <p>Определяют санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</p>
2.	Одежда	8	<p>Определяют вид ремонта одежды.</p> <p>Называют моющие средства для стирки белья.</p> <p>Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею.</p> <p>Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Различают особенности утюжки одежды из различных тканей, а так же постельного белья, полотенец, скатертей.</p> <p>Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку.</p>
3.	Питание	12	<p>Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.</p> <p>Определяют последовательность приготовления блюд.</p> <p>Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.</p> <p>Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.</p>
4.	Семья	4	<p>Перечисляют названия тихих и подвижных игр.</p> <p>Объясняют детям младшего школьного возраста правила игры и играют с ними.</p>
5.	Культура поведения	4	<p>Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании.</p> <p>Называют правила поведения в гостях.</p> <p>Перечисляют правила вручения и приема подарков.</p>
6.	Жилище	8	<p>Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.</p> <p>Определяют способы и периодичность ухода за окнами.</p> <p>Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от</p>



			ее покрытия. Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.
7.	Транспорт	4	Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов. Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получении багажа в камере хранения. Перечисляют функции железнодорожного транспорта. Называют виды пассажирских вагонов. Определяют примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния. Различают виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Называют виды справочных служб.
8.	Торговля	4	Характеризуют универсальные и специализированные протоварные магазины, их отделы. Объясняют назначение магазинов. Перечисляют ассортимент некоторых отделов протоварных магазинов. Определяют стоимость отдельных товаров. Рассказывают о правилах поведения в магазине.
9.	Средства связи	4	Классифицируют виды бандеролей. Рассказывают о порядке отправления бандеролей. Определяют перечень предметов, посылаемых бандеролью. Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Различают виды и способы упаковки бандеролей.
10.	Медицинская помощь	6	Определяют состав домашней аптечки. Рассказывают о правилах применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Перечисляют местные лекарственные растения. Объясняют правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.
11.	Учреждения, организации и предприятия	4	Называют промышленные объекты г. Новокузнецка. Перечисляют названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Классифицируют виды выпускаемой продукции.
12.	Экономика домашнего хозяйства	6	Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет". Перечисляют составные части бюджета семьи. Планируют бюджет семьи. Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы.
<b>Всего 68 ч.</b>			

### Календарно- тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Примечания
		<b>I четверть- 18 ч.</b>	
		<b>Личная гигиена – 4 ч.</b>	
1		Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	
2		Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.	
3		Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	
4		Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	
		<b>Одежда – 8 ч.</b>	
5		Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	
6		Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р.	
7		Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	
8		Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р.	
9		Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	
10		Утюжка белья, брюк. Пр.р.	
11		Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	
12		Экскурсия в химчистку.	
		<b>Питание – 6 ч.</b>	
13		Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.	
14		Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	
15		Приготовление закусок.	
16		Приготовление горячих бутербродов. Пр.р.	
17		Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	
18		Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р.	
		<b>II четверть- 14 ч.</b>	
		<b>Питание – 6 ч.</b>	
19		Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	
20		Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р.	
21		Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.	
22		Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р.	
23		Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	
24		Сервировка стола к обеду.	
		<b>Семья– 4 ч.</b>	
25		Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	
26		Оказание помощи в одевании малышек на прогулку. Пр.р.	
27		Разучивание тихих и подвижных игр.	
28		Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.	
		<b>Культура поведения– 4 ч.</b>	

29		Поведение в гостях.	
30		Правила поведения при встрече и расставании.	
31		Подарки. Правила вручения и приемов подарков.	
32		Изготовление сувенира. Пр.р.	
		<b>III четверть- 20 ч.</b>	
		<b>Жилище –8 ч.</b>	
33		Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	
34		Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р.	
35		Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	
36		Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р.	
37		Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	
38		Чистка мягкой мебели. Пр.р.	
39		Животные в доме (кошка, собака, попугай).	
40		Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.	
		<b>Транспорт- 4 ч.</b>	
41		Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	
42		Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.	
43		Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.	
44		Экскурсия на железнодорожный вокзал.	
		<b>Торговля – 4 ч.</b>	
45		Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	
46		Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	
47		Экскурсия в промтоварный магазин.	
48		Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.	
		<b>Средства связи – 4 ч.</b>	
49		Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей.	
50		Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки.	
51		Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р.	
52		Экскурсия на почту.	
		<b>IV четверть- 16 ч.</b>	
		<b>Медицинская помощь – 6 ч.</b>	
53		Домашняя аптечка. Термометр.	
54		Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р.	
55		Лекарственные растения.	
56		Заваривание травяного настоя. Пр.р.	
57		Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	
58		Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.	
		<b>Учреждения, организации, предприятия - 4 ч.</b>	
59		Промышленные предприятия, заводы нашего города.	
60		Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.	

61		Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	
62		Экскурсия на промышленное предприятие.	
		<b>Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.</b>	
63		Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни.	
64		Бюджет семьи. Источник дохода.	
65		Заработная плата членов семьи, пенсия.	
66		Определение дохода семьи. Пр.р.	
67		Мелкие расходы.	
68		Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022038

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024