

Отдел образования  
Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Образцовская средняя школа» Фроловского муниципального района  
Волгоградской области (МОУ «Образцовская СШ»)

---

403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005, тел. /факс (84465) 5-33-18,  
E-mail: obrazschool@mail.ru, ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272, ИНН 3432004706, КПП 343201001,  
Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград; Л/с 03293D03240 УФК по Волгоградской  
области (Финотдел Администрации Фроловского муниципального района), БИК 041806001

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол от «11» апреля 2023г. №02

Утверждаю  
Директор школы МОУ «Образцовская СШ»  
Фроловского муниципального района  
Волгоградской области



О Т Ч Е Т  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Образцовская средняя школа»  
Фроловского муниципального района Волгоградской области  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с  
Уставом)

2023 год

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человека/ 37,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человека/52,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 19,7%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/4,1%
1.19.2	Федерального уровня(заочные)	3 человека/2,5%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	1 человек/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/0 %

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/68,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/68,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/31,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/18,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/6,3 %
1.29.1	Высшая	1 человек/6,3%
1.29.2	Первая	1 человек/6,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/25 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человек/100%  Широкополосного интернета нет. Обеспечена возможность пользоваться Интернетом со скоростью 5 Мбит/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального образовательного учреждения  
«Образцовская средняя школа»  
Фроловского муниципального района Волгоградской области

**Раздел 1. Общие сведения.**

Тип: казённое общеобразовательное учреждение

Вид: средняя школа

Учредитель: Администрация Фроловского муниципального района и  
Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: 403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005

Адрес осуществления образовательной деятельности:  
403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы 1005

По адресу:

403517, Волгоградская область, Фроловский район, х. Арчедино-Чернушинский, д. 1113. –  
образовательная деятельность не осуществляется

Банковские реквизиты:

Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград

БИК 041806001

ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272

ИНН 3432004706, КПП 343201001

Телефон: 8 (84465) 5-33-18

Факс: 8 (84465) 5-33-18

e-mail: obrazschool@mail.ru

Сайт: <https://obrazschool4.wixsite.com/school>

ФИО руководителя: Котельникова Лариса Вячеславовна

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001599, регистрационный № 36 от 15 февраля 2017 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001098, регистрационный № 48 от 23 марта 2017 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - до 24 апреля 2025года.

**Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

**3.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).**

Классы	Количество обучающихся		
	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г
1 - 4 классы	49	48	49
5- 9 классы	90	81	61
10 - 11 классы	6	7	12
Средняя наполняемость классов	10	11	11

**Контигент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).**

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальное общее		основное общее		среднее общее	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100 %	5	100 %	2	100 %
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	—	—	—	—	—	—
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	—	—	—	—	—	—
3. Коррекционного обучения	—	—	—	—	—	—
4. Компенсирующего обучения	—	—	—	—	—	—
5. Профессиональной подготовки	—	—	—	—	—	—

**Сведения о педагогических работниках.**

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	11	68,8%
– среднее профессиональное образование	5	31,3%
– начальное профессиональное образование	—	—
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	1	6,3%
– первая квалификационная категория	1	6,3 %
– соответствие занимаемой должности	3	18,8 %
<i>Почетные звания и награды</i>		
Отличник народного просвещения	0	0%
Почетный работник образования	0	0%
Почетная грамота Мин. образования и науки РФ	4	25%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	16	100 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	16	100%
– совместители	1	6,3%

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное

совершенствование педагогического мастерства учителей. Ежегодно педагоги МОУ «Образцовская СШ» повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку, профессиональную переподготовку.

**Прохождение курсовой подготовки за 2022 год работниками  
МОУ «Образцовская СШ»**

	<b>ФИО</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Сроки</b>
1	Быстрова Маргарита Александровна	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя (36ч.) ООО «Учи.ру»	23.12.2022- 20.01.2023
2	Воробьева Наталья Алексеевна	«Обновленные ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации» (36ч.) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» «Особенности преподавания учебного предмета «География» в условиях внедрения обновленного ФГОС СОО» ГАУ ДПО «ВГАПО» (18ч.)	16.06.2022- 24.06.2022  27.02.-01.03.23
3	Атласкина Альбина Михайловна	«Обновленные ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации» (36ч.) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» «Функциональная грамотность школьников» (72ч.) ООО «Инфоурок» «Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации» (16ч) ООО «Центр развития педагогики» г.Санкт-Петербург	10.06.2022- 22.06.2022  10.06.2022- 29.06.2022  25.10.2022
4	Зиновьева Татьяна Александровна	«ФГОС ООО 2021: изменения, вопросы организации образовательной деятельности, планирование работы с учащимися 5-х классов» (36ч.) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	16.06.2022- 28.06.2022
5	Котельникова Лариса Вячеславовна	"Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" ГАУ ДПО «ВГАПО» (36ч.) «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов» (72ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО» «Формирование профессиональной компетентности руководителя образовательной организации» (36ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»	30.05.22-27.06.22  13.03.23-27.03.23  17.04.2023 - 21.04.2023
6	Попова Анастасия Сергеевна	«Обновленные ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации» (36ч.) ФГБОУ ВО	15.06.2022- 22.06.2022

		«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	
7	Дадыкина Надежда Николаевна	«Обновленные ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации» (36ч.) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы» (16ч.) ИДО ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» «Новая модель аттестации (пробное тестирование)» (18ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)» (36ч.) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	17.07.2022-22.07.2022  10.11.22  15.10.-21.10.22  03.02.23-07.02.23  11.04.- 24.05.23
8	Сонина Наталья Сергеевна	«ФГОС ООО 2021: изменения, вопросы организации образовательной деятельности, планирование работы с учащимися 5-х классов» (36ч.) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования (история/обществознание) (72ч.) ГАОУ ДПО «ВГАПО»	14.06.2022-28.06.2022  03.04.2023-14.04.2023
9	Ромазанова Надежда Назаровна	«Обновленные ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации» (36ч.) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	20.06.2022-13.07.2022
10	Корсунова Татьяна Васильевна	"Содержание школьного образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО" ГАУ ДПО «ВГАПО» (24ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Аспекты применения государственных	13.07.22-26.07.22  11.11.22  24.01.23

		символов Российской Федерации в обучении и воспитании». (36ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования (биология) (72ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»	03.04.2023 14.04.2023
11	Шашкина Ирина Фердинандовна	«Обновленные ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации» (36ч.) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Новая модель аттестации (пробное тестирование)» (18ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» (36ч.) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	08.08.2022- 12.09.2022  11.11.22  03.02.23-07.02.23  11.04.- 24.05.23
12	Крайникова Ирина Юрьевна	«Реализация образовательных программ по иностранному языку в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО» (72ч) ГАУ ДПО «ВГАПО»	18.04.-29.04.2022
13	Сухачёва Юлия Германовна	"Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" ГАУ ДПО «ВГАПО» (36ч.) «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов» (72ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»	30.05.22-04.07.22  13.03.23-27.03.23
14	Чичерова Татьяна Ивановна	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	01.03.- 24.04.23
15	Гусенко Елена Минировна	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»(60ч)	01.03.- 24.04.23
16	Кислов Николай Васильевич	«ФГОС ООО 2021: изменения, вопросы организации образовательной деятельности, планирование работы с учащимися 5-х классов» (36ч.) ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный	11.08.2022- 12.09.2022

		социально-педагогический университет» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 11.11.22г. (36ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « Организация мероприятий по работе с населением по внедрению комплекса ГТО» ГАУ ДПО «ВГАПО»	14.11-16.11. 2022г.
--	--	---	---------------------

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, вебинары, предметные МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

### Участие в семинарах, вебинарах, конференциях за 2022 год работниками МОУ «Образцовская СШ»

№	Мероприятие	ФИО учителя
1	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийский вебинар «Формирование математической грамотности у младших школьников»	Атласкина А.М.
2	Образовательный портал «Золотой век» Научно – практическая конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников»	Атласкина А.М.
3	Образовательный портал «Просвещение» Онлайн-конференция. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано.	Атласкина А.М.
4	Образовательная платформа Учи.ру Семинар «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе, Волгоградская область»	Атласкина А.М.
5	Онлайн - школа «Мама знайка». Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты	Попова А.С.
6	«ОГЭ-2023 по биологии. Что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений КИМ?» Просвещение	Корсунова Т.В.
7	«Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства». Просвещение	Корсунова Т.В.
8	ЕГЭ-2023 по биологии. Методические основы эффективной подготовки учащихся Просвещение	Корсунова Т.В.
9	«Зачем мне сдавать макулатуру в школе?»	Корсунова Т.В.
10	Переходим на обновленный ФГОС. Биология: методические рекомендации	Корсунова Т.В.
11	Мотивация изучения школьных предметов посредством цифрового сервиса «Лаборатория проектов»	Корсунова Т.В.

12	Участие в региональном научно-практическом семинаре «Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках создания новых мест дополнительного образования». ГАУ ДО ВО ЦПМИиДЮТ	Корсунова Т.В.
13	<p>«Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить?»</p> <p>«Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все!»</p> <p>«Почему задание 8 ЕГЭ по русскому языку относится к повышенному уровню сложности? Эффективные приёмы работы с ним»</p> <p>«Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка»</p> <p>«Из опыта учителя. Задание 21 в КИМ ЕГЭ: анализ и алгоритмы успешной подготовки»</p> <p>«Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ?»</p> <p>«Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритмы успешной подготовки»</p> <p>«Итоговое сочинение в 11 классе. Раздел 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»</p> <p>"Эффективная подготовка к ЕГЭ 2023 года. Как проанализировать смысловую связь в задании 27?"</p> <p>"Итоговое сочинение в 11 классе: систематизация материала к разделу 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»</p> <p>«Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям?»</p> <p>"Итоговое сочинение в 11 классе: новые подходы к формированию комплектов тем итогового сочинения в 2022/2023 учебном году и принципы систематизации материала. Раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»</p>	Гусенко Е.М.
14	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Воробьева Н.А.
15	Всероссийский вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	Воробьева Н.А.
16	Стал(а) участником и реализовал (а) себя в треке «Орлёнок – Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Воробьева Н.А.
17	<p>Центр просветительских инициатив Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Позитивная обратная связь. За что хвалить? Как хвалить? Когда хвалить?»</p>	Зиновьева Т.А.

18	<p>ЯКласс: «Советы и приёмы для продвинутых пользователей: Microsoft Word».</p> <p>«Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства».</p> <p>«Актуальные вопросы школьного образования — 2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях».</p> <p>«Советы и приёмы для продвинутых пользователей: Microsoft Excel»</p> <p>«Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?».</p> <p>«VR-технологии в образовании».</p> <p>«Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»</p> <p>«Советы и приёмы для продвинутых пользователей: PowerPoint».</p> <p>«Анимация на уроке: мотивируем школьников и проводим интересные занятия».</p> <p>«Цифровые инструменты формирующего оценивания».</p> <p>«Как играючи решить серьёзные учебные задачи в свете обновлённых ФГОС»</p> <p>«Проектное обучение и индивидуальный проект в школе».</p>	Зиновьева Т.А.
19	<p>«Учебно-методический центр инновационного образования»: Семинар «Обзорная экскурсия по конструкторам и робототехническим наборам».</p> <p>Семинар "Виртуальная реальность в образовании"</p> <p>Семинар «Играй и обучай: использование элементов геймификации на уроке».</p> <p>Семинар «Интерактивные технологии в обучении: Сохраняем традиции, расширяем возможности».</p> <p>Семинар «Беспилотные авиационные системы».</p> <p>Семинар «Дистанционный интерактив с Lumio»</p> <p>Семинар «Мобильный технопарк «Кванториум»: опыт работы, проблемы, перспективы».</p>	Зиновьева Т.А.
20	<p>Региональный вебинар «Построение новых маршрутов взаимодействия управленческих команд учреждений-партнеров»</p>	Сухачёва Ю.Г.
21	<p>Вебинар для школ с низкими образовательными результатами</p>	Сухачёва Ю.Г.

22	<p>Освещение вопросов Великой Отечественной войны в контексте реализации ИКС. Издательство «Русское слово»</p> <p>Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по истории: как их избежать. Издательство «Легион»</p> <p>Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности. Издательство «Легион»</p> <p>Цифровой помощник подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию: составляем индивидуальный план на 2 месяца. Издательство «Просвещение»</p> <p>Возможности использования учебников по истории и обществознанию для реализации требований ФГОС. Издательство «Просвещение»</p> <p>Анализ выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию 2022 года. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по обществознанию 2023 года. ФИПИ</p>	Сони́на Н.С.
23	«Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2022»	Чичерова Т.И.
24	«Методика обучения учащихся решению геометрических задач: проблемы, опыт, технологии»	Чичерова Т.И.
25	«5 действенных способов преодоления низкой дисциплины в классе" - региональный проект ШНОР	Чичерова Т.И.
26	«Обучение учащихся решению задач по сложным темам школьного курса математике: опыт и приемы работы»	Чичерова Т.И.
27	«Обучение старшеклассников решению логарифмических неравенств: учим мыслить»	Чичерова Т.И.
28	Мастер-классы ШНОР	Чичерова Т.И.
29	Региональный научно- практический семинар «Радуга идей. Инновационные подходы к формированию функциональной грамотности современного школьника» выступление-защита педагогического проекта «Функциональная грамотность на уроках математики»	Чичерова Т.И.
30	<p>«Языкознание для всех»</p> <p>«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	Шашкина И.Ф.

31	<p>Вебинар «Система подготовки обучающихся основной школы к ГИА по математике в 2022 году»          Издательство Легион Вебинар «ЕГЭ по математике профильного уровня: как не потерять заслуженные баллы»          Росконкурс Вебинар «Организация проектной деятельности»          Росконкурс Вебинар «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»          Издательство Легион «ЕГЭ по математике -2023: обзор новых демонстрационных вариантов»          ГАУ ДПО «ВГАПО» «Функциональная грамотность как компонент профорientации при обучении математики»          Федеральный институт педагогических измерений «Об изменениях в КИМ единого гос. Экзамена 2023»          Академия минпросвещения России. Второй онлайн-марафон «Марафон функциональной грамотности»          Издательство «Экзамен» «Арифметические методы решения текстовых задач»          Академия минпросвещения России. Второй онлайн-марафон «Марафон функциональной грамотности»          ГАУ ДПО «ВГАПО» «Когнитивная образовательная технология как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся»</p>	Чичерова Т.И.
----	---	---------------

***Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.***

Педагогический потенциал образовательного учреждения удовлетворительный.

**Раздел 4. Содержание реализуемых образовательных программ.**

***Содержание образования в образовательном учреждении.***

В образовательном учреждении реализуется начальное, основное и среднее общее образование на базовом уровне.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Вид образовательного учреждения Содержательно-целевая направленность образовательных программ	Общеобразовательная школа		
	Наличие в образовательном учреждении		
Общеобразовательная программа базового обучения	(1 – 4 кл.)	(5 – 9 кл.)	(10 – 11 кл.)
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литературное чтение	базовый		
Литература		базовый	базовый
Родной язык (русский)	базовый	базовый	

Родная литература (русская)	базовый	базовый	
Иностранный язык (англ.\нем.)	базовый	базовый	базовый
Второй иностранный язык (англ.\нем.)		базовый	
Основы религиозных культур и светской этики	базовый		
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Информатика		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
Обществознание		базовый	базовый
География		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		
Природоведение			
Физика		базовый	базовый
Химия		базовый	базовый
Биология		базовый	базовый
Астрономия			базовый
Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Музыка	базовый	базовый	
Физкультура	базовый	базовый	базовый
ОБЖ		базовый	базовый
Технология	базовый	базовый	базовый

**Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.  
Программы и учебники**

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	5	Программа по русскому языку 5 – 6 классы (Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.)	Русский язык под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др. Просвещение.
Литература	5	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
Иностранный язык	5	Образовательная программа Английский язык 5-9 кл	Ю.Е Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В Эванс. Английский язык. Просвещение.
Математика	5	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Просвещение
История	5	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. Просвещение.

География	5	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Русское слово.
Биология	5	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Биология. Дрофа.
Музыка	5 - 7	Образовательная программа по музыке (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение
Изобрази- тельное искусство	5	Программа по ИЗО ( Неменского Б.М.)	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.
Техноло- гия	5	Программа по технологии (Симоненко В.Д.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана- граф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа.
Физичес- кая культура	5	Программа по физической культуре (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

#### 6-8 классы на 2022/2023 учебный год

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	6	Программа по русскому языку 5 – 6 классы (Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.)	Русский язык под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др. Просвещение.
	7		Русский язык под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др. Просвещение.
	8		Русский язык под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др. Просвещение.
Литера- тура	6	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Просвещение.
	7		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
	8		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
Иностранн ый язык	6	Образовательная программа Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-9 кл.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	7		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	8		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул

Математика	6	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Просвещение
Алгебра	7	Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение
	8	Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение
Геометрия	7-9	Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
История	6	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Агибалова Е.В., Донской Г.М., История средних веков. Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.
	7	Программа по истории под ред. Юдовская А.Я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.
	8		
Обществознание	6	Учебная программа для средней общеобразовательной школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Просвещение
	8		
География	6	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география. Просвещение
	7		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Материки и океаны. Просвещение
	8		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География России. Просвещение
Биология	6	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс.	Сивоглазов В.И. Биология. Дрофа.
	7		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Биология. Дрофа
	8		Сивоглазов В.И., Сапин М.П., Каменский А.А. Биология. Учебник-навигатор
Химия	8	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия. Дрофа
Физика	7 - 8	Физика.7-9классы, Авт. А.В Перышкин Изд. «Дрофа»	Перышкин А.В. Физика. Дрофа
Изобразительное искусство	6	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.

	7		Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
Технология	6	Программа по технологии (Симоненко В.Д.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана-граф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа
	7		
	8		Казакевич В.М. Технология. Технический труд. Дрофа
Физическая культура	6-7	Программа по физической культуре (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение
	8		Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

Русский язык	9	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов Под редакцией С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Дрофа
	10-11	Программа по русскому языку 10 – 11 классы (Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.)	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык
Литература	9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2005	Коровина В.Я. Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература. Просвещение
	10	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2005	Лебедев Ю.В. Литература. Просвещение
	11	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2005	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература

Иностран ный язык	9	Образовательная программа Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-9 кл	Биболетова М.З. Английский язык. Титул.
	10	Примерная программа для общеобразовательных школ	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение.
	11	Примерная программа для общеобразовательных школ	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение
Алгебра	9	Примерная программа основного общего образования по математике.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. Просвещение
	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение
	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение
Геометрия	9	Примерная программа для общеобразовательных школ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
	10-11	Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
Информатик а и ИКТ	9	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика 7-9, 8-9 кл. общеобразовательных учреждений»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
	10	Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
	11	Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
История	9	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История
	10-11	О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века» 10-11 класс Дрофа	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История

Общество - знание	8-9	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Введение в обществознание, 8-9 классы» Просвещение	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. Просвещение
	10	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Просвещение
	11	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.
География	9	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Население и хозяйство России. Просвещение
	10-11		Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География (базовый уровень). Просвещение
Биология	9	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., И.Б. Агафонова Биология. Учебник-навигатор Дрофа
	10	Программа среднего (полного) среднего общего образования.	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология. Дрофа
	11	Биология. Общая биология..10-11 классы. <b>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</b> Авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Программа И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова, реализована в учебниках Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс и Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс (авторы: В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова)	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология. Биология. Учебник-навигатор Дрофа
Физика	9	Физика. 7-9 классы, Авт. А.В Перышкин Изд. «Дрофа»	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа
	10	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс)	Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Илекса
	11	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс)	Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Илекса
Химия	9	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа	Габриелян О.С. Химия. Дрофа

	10	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (базовый курс). М., Дрофа	Габриелян О.С. Химия. Дрофа
	11		Габриелян О.С. Химия. Дрофа
Изобразительное искусство	7 - 9	«Изобразительное искусство и художественный труд» под ред. Б.М. Неменского М.: Дрофа	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.
Технология	10-11	«Трудовое обучение для сельских школ» под ред. В.Д.Симоненко	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). ВЕНТАНА-ГРАФ
ОБЖ	10-11	Образовательная программа под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс	Образовательная программа под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 класс
Физическая культура	7-11	Программа по физической культуре для 1 – 11 классов на основе образовательной программы Ляха В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение

**Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения** (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В 2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению инноваций в образовательно-воспитательный процесс:

#### **Используемые инновации:**

<b>Направления инновационной деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Степень образования</b>	<b>Классы, предметные области</b>	<b>Результат</b>
<b>В содержании образования</b>	Реализация ФГОС на третьей ступени обучения	III	10 класс, предметы, вошедшие в учебный план	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса. Контроль качества реализации образовательных программ осуществляется с использованием текстов контрольных работ

	Обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг метапредметных навыков, итоговая аттестация в форме ГИА)	I, II, III	4 класс, 5,6,7,8,9,11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся. Стандартизация результатов реализации образовательных программ
<b>В организации образовательного процесса</b>	Информационно-коммуникативные технологии	I, II, III	1-11 классы	Расширился спектр применения
	Здоровье-сберегающие технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
<b>Направления инновационной деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Степень образования</b>	<b>Классы, предметные области</b>	<b>Результат</b>
	Технология активизации и интенсификации и познавательной деятельности учащихся Технологии открытого образовательного пространства	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для проявления учебной инициативы и самостоятельности
	Личностно ориентированные образовательные технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений

<b>В содержании воспитательной деятельности</b>	Воспитательная работа в школе реализуется по направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для успешной социализации школьников, самореализации личности школьников. Наблюдается повышение уровня психологической комфортности всех субъектов УВП
	Внеурочная деятельность организована с учетом интересов обучающихся	I, II, III	1-11	Создаются условия для самоопределения обучающихся (спортивная, экологическая, направленность), наблюдается разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания
<b>В организации воспитательной деятельности</b>	Организация деятельности обучающихся через работу Совета школьников	II, III	8-11	Создание условий для развития самостоятельности и ответственности обучающихся, умения принимать коллегиальные решения
	Организация воспитательных мероприятий через реализацию коллективных творческих проектов	I, II, III	8-11	Создание условий для самостоятельного творческого поиска и творческого развития личности; умения работать в коллективе и способность брать на себя ответственность за качество выполненной работы
<b>В управлении ОУ</b>	Управление ОУ через организацию деятельности Управляющего совета школы			Обеспечение открытости функционирования ОУ, коллегиального принятия решений, определяющих стратегию развития ОУ

	Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда.	Большинство пед. работников школы		Создаются условия для дифференцированной оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в результат деятельности ОУ
--	---	-----------------------------------	--	---

**Локальная (индивидуальная) инновационная деятельность педагогов:**

<b>Направления инновационной деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Степень образования</b>	<b>ФИО педагога, предметные области</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Кейс-технологии	Усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.	II	Зиновьева Т.А. Быстрова М.А. Сонина Н.С. Гусенко Е.М.	Создание условий для активизации самостоятельной работы
Планирование самостоятельной деятельности по физической культуре обучающихся с опорой на индивидуальные оценочные листы	Последовательное распределение учебного материала и формирование основ знаний через самостоятельную работу с опорой на индивидуальные оценочные листы.	II	Кислов Н.В.	Мотивированность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и сознательное отношение к физической культуре и спорту в целом
Использование технологий открытого образовательного пространства; образовательное путешествие	Технология образовательного путешествия ставит своей целью научить странствовать в безграничном мире культуры: прокладывать в нем свои собственные маршруты Основная цель – самопознание и самосовершенствование	II	Сонина Н.С.	Стимулирование саморазвития человека; обеспечение преодоления психологических барьеров; актуализация ситуации, обеспечивающей личностный выбор

	Педагогическая мастерская – это совокупность пространств: игрового, учебного, культурного, художественно – творческого. Обучаемый сам выстраивает свои знания, формирует ценности, культуру, открывает новое.	I	Попова А.С., Дадькина Н.Н. Атласкина А.М. Ромазанова Н.Н. Воробьева Н.А.	Предоставить учащимся способы, позволяющие им лично саморазвиваться
Технология сотрудничества 1.Исследовательский метод 2.Метод нормотворчества	Разработка учениками норм индивидуальной и коллективной деятельности	II	Чичерова Т.И., Котельникова Л.В.	Развитие умения работать в команде: уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения.
Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальности	Апробация образовательных решений в виртуальной и дополненной реальности	II, III	Зиновьева Т.А.	Создание условий для активизации самостоятельной работы
ИКТ, блочно-модульная, здоровьесберегающая, интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей, критического мышления, «перевернутый класс»; технология развивающего обучения; технология проектов	Выбор самостоятельной и посильной траектории обучения; реализация в различных видах деятельности; формирование культуры здорового образа жизни и здоровьесберегающего поведения	II, III	Гусенко Е.М. Крайникова И.Ю. Шашкина И.Ф. Воробьева Н.А. Сухачёва Ю.Г. Сонина Н.С. Корсунова Т.В.	Актуализация ситуации, обеспечивающей личностный выбор; создание условий для активизации самостоятельной работы

### ***Обобщение и распространение педагогического опыта***

Обобщение и распространение педагогического опыта не только способствуют его систематизации, осмыслению достигнутых результатов, активизируют деятельность

учителя, мотивируют на творчество и стимулируют его, но и являются одним из важных оснований для повышения квалификационной категории педагога. В 2022 учебном году педагоги школы представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня. Данные приведены в таблице:

Уровень	Мероприятие	Тема выступления	ФИО учителя, преподаваемый предмет
Муниципальный	Выступление на РМО учителей технологии	«Цифровая образовательная среда на уроках технологии»	Зиновьева Т.А., учитель технологии
Муниципальный	Функциональная грамотность	Мастер – класс «Математические экскурсии как средство формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Атласкина А.М., начальные классы
Муниципальный	Выступление на РМО	Математические экскурсии как средство формирования функциональной грамотности в начальной школе	Атласкина А.М., начальные классы
Муниципальный	Выступление на РМО	Математические экскурсии как средство формирования функциональной грамотности в начальной школе.	Атласкина А.М., начальные классы
Муниципальный	Сетевое взаимодействие	Обмен опытом по работе с робототехникой с МОУ «Терновская СШ»	Зиновьева Т.А., учитель технологии
Муниципальный	Выступление МО	Организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах и фестивалях (из опыта работы)	Корсунова Т.В., учитель биологии
Муниципальный	Сетевое взаимодействие	Мастер класс «Работа в программе Тинкеркад» для обучающихся Лесного колледжа	Зиновьева Т.А., учитель технологии
	Выступление; мастер-класс	Всероссийская научно-практическая конференция посвященная 80-летию Сталинградской Победы. «Патриотическое воспитание: теория и практика реализации исторического компонента образования»	Сонина Н.С., учитель истории

#### **Участие в педагогических конкурсах**

Учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Уровень. Название конкурса	ФИО участника	Результат
---	----------------------------	---------------	-----------

1.	Муниципальный конкурс «Я самый классный-классный»	Воробьева Н.А.	
2.	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса»	Сонина Н.С.	2 место
3.	Конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2022»	Попова А.С.	Диплом 1 степени
4.	Конкурс на лучшую методическую разработку. "Методическая копилка - 2023 "	Зиновьева Т.А.	Член жюри
5.	Всероссийская акция «Рисуем победу 2022»	Попова А.С.	Благодарственное письмо
6.	Всероссийский конкурс «Хрустальная рифма»	Попова А.С.	Сертификат участника

**Публикации на Интернет – ресурсах**

№п/п	Автор публикации	Название материала	Адрес размещения
1	Атласкина А.М.	«План урока по литературному чтению 2 класс по теме «М. Пляцковский «Настоящий друг»»	Сетевое издание «Образовательные материалы» <a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3279697/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3279697/</a> Международный центр образования и педагогики
2	Атласкина А.М.	Конкурсно – развлекательная программа, посвященная Дню защитника Отечества (с музыкальным сопровождением) во 2 классе	Образовательный портал «Знанию»
3	Атласкина А.М.	Исследовательская работа «История возникновения хутора Арчедино-Чернушинский»	Инфоурок, <a href="https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-istoriya-vozniknoveniya-hutora-archedino-chernushinskij-5659123.html">https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-istoriya-vozniknoveniya-hutora-archedino-chernushinskij-5659123.html</a>
4	Атласкина А.М.	Исследовательская работа «История возникновения моего посёлка Образцы»	Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России» <a href="https://fgosrf.ru/sbornik">https://fgosrf.ru/sbornik</a> Инфоурок, <a href="https://infourok.ru/user/atlaskina-albina-mihaylovna/progress">https://infourok.ru/user/atlaskina-albina-mihaylovna/progress</a>
5	Атласкина А.М.	Исследовательский проект «Учителей любимых имена»	Инфоурок, <a href="https://infourok.ru/proekt-uchitelej-lyubimyh-imena-6519631.html">https://infourok.ru/proekt-uchitelej-lyubimyh-imena-6519631.html</a>
6	Попова А.С.	Конспект урока математики Сценарий ко дню матери	Сайт учителя начальных классов Поповой А.С. <a href="https://nsportal.ru/popova-a-c-0">https://nsportal.ru/popova-a-c-0</a>

7	Сони́на Н.С.	«Наглядные средства в обучении истории». Всероссийская конференция «Повышение профессиональной компетентности учителя – необходимое условие развития современной школы»	Всероссийское издание «Слово педагога»
8	Корсунова Т.В.	"Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Естественно-научной направленности «Экодруг» (Агроэкология)"	Сетевое издание "Образовательные материалы" <a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42615/3779871/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42615/3779871/</a>
9	Зиновьева Т.А.	Мероприятия в Точке роста	Центр «Точка роста» МОУ «Образцовская СШ» <a href="https://vk.com/club189972679">https://vk.com/club189972679</a>

Анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, что в школе создаются условия для активного внедрения инновационных процессов, использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей. Однако требуется систематизация, обобщение имеющегося опыта, создание информационно-справочной базы с описанием лучших инновационных программ, технологий, а также рекомендации по их использованию. Необходимо активизировать в следующем учебном году работу по распространению передового опыта учителей через проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов, выступлений на районных методических объединениях, публикаций.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на:

✓ организацию внеурочных занятий по выбору обучающихся (кружки, внеклассные мероприятия по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное); программы данного вида деятельности предусматривают работу с обучающимися в различных формах: соревнования, проектная деятельность, публичные выступления;

✓ занятия нетрадиционными видами и формами учебной деятельности (проектная, общественно-полезная).

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях Январь-май 2023 год – 98,4% (120 обучающихся), сентябрь-декабрь 2022 год – 99,2% (121 обучающийся)

Январь-май

Наименование кружка	Количество обучающихся	Класс	Руководитель кружка
«Юный исследователь»	16	3	Атласкина Альбина Михайловна

«Агрэкология» («Экодруг»)	67	6-11	Корсунова Татьяна Васильевна
Волейбол	19	1	Кислов Николай Васильевич
«Шахматы»	10	7-10	Быстрова Маргарита Александровна
«Робототехника»	10	6-11	Зиновьева Татьяна Александровна
«Занимательное программирование»	12	7-8	Быстрова Маргарита Александровна
«Творчество без границ»	15	3-7	Попова Анастасия Сергеевна
«Детское телевидение»	11	7-11	Дадыкина Надежда Николаевна
«Математика вокруг нас»	13	1	Ромазанова Надежда Назаровна
«Театр теней»	6	8-10	Котельникова Лариса Вячеславовна
Наименование кружка	Количество обучающихся	Класс	Руководитель кружка

#### Сентябрь - декабрь

Наименование кружка	Количество обучающихся	Класс	Руководитель кружка
«Юный исследователь»	16	3	Атласкина Альбина Михайловна
«Агрэкология» («Экодруг»)	67	6-11	Корсунова Татьяна Васильевна
«Волейбол»	18	6-10	Кислов Николай Васильевич
«Шахматы»	10	7-10	Быстрова Маргарита Александровна
«Робототехника»	10	6-11	Зиновьева Татьяна Александровна
«Занимательное программирование»	12	7-8	Быстрова Маргарита Александровна
«Творчество без границ»	15	3-7	Попова Анастасия Сергеевна
«Детское телевидение»	11	7-11	Дадыкина Надежда Николаевна
«Математика вокруг нас»	13	1	Ромазанова Надежда Назаровна

#### **4.6 Оказываемые платные образовательные услуги.**

В МОУ «Образцовская СШ» не оказываются платные образовательные услуги.

#### **Раздел 5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

##### ***Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.***

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно - воспитательной работы школы.

В 2021/2022 учебном году аттестовано 136 обучающихся.

На отлично окончили учебный год 9 обучающихся:

1. Коротков Тимофей (2кл)
2. Попова Елена (2кл)

3. Белошапка Дмитрий (2кл)
4. Адельшина Эльвира (3кл)
5. Онуфриенко Егор (4кл.)
6. Зайцева Екатерина (4 кл.)
7. Изотеев Артем (6кл.)
8. Вершинина Дарина (8кл.)
9. Огонькова Мирра (10 кл.)

На «4» и «5» окончили 43 обучающихся. Пять человек имеют по одной «3».

### Сравнительная таблица успеваемости за последние три года

Уч. Год	Аттестовано	Закончили			Общая успеваемость	Качество
		«5»	«4» и «5»	«2»		
2019-2020	139	11	33	0	100%	34,4%
2020-2021	145	9	42	1	99,3%	29%
2021-2022	136	9	43	0	100%	42%

Из данных таблицы видно, что уровень качества обучения остается невысоким. Общая успеваемость составляет 100%. Однако следует обратить внимание на качество знаний и усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

### Аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с Порядком проведения ГИА и другой нормативно правовой документацией по итоговой аттестации выпускников общеобразовательных школ в МОУ «Образцовская СШ» в 2021 – 2022 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена и 1 обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Два выпускника 11 класса сдавали в форме ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ «Образцовская СШ» в 2021-2022 учебном году.

В течение года, был организован непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, реализация планов по повышению качества образования, соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся с результатами пробных экзаменов, внесение корректировок в план подготовки к ГИА на основе результатов пробных экзаменов, информирование родителей о проводимой работе и индивидуальных затруднениях ребенка, оказание родителям методической и психологической поддержки в период подготовки детей к экзаменам.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального,

муниципального уровня, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2022 году через педагогические советы, совещания при директоре, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса МОУ «Образцовская СШ» 2021/2022 учебного года**

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 26 из 26 обучающихся 9 класса.

По итогам года 26 из 26 обучающихся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным дисциплинам, (из них 1 обучающийся в полном объеме освоил адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья), имеет годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных) и были допущены к итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол от 16.05.2022 №11). Кроме того 26 обучающихся прошли процедуру Итогового собеседования по русскому языку 9 февраля 2022 года. По результатам которого 96,2% обучающихся справились с заданиями и получили «зачет», 1 обучающийся (3,8 %) получил «зачет» 11 марта (не сдавал 9 февраля по уважительной причине).

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

По итогам прохождения аттестации были получены следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	2021г		2022г	
						% качества	средний балл	% качества	средний балл
<b>Русский язык</b> (учитель Гусенко Е.М.)	26	3	8	12 (0)*	3	17	3,1	42,3	3,4
<b>Математика</b> (учитель Чичерова Т.И.)	26	0	5	16 (6)*	5	11	2,9	19,2	3

(\* показано кол-во обучающихся пересдавшие экзамен в резервные сроки)

Из данных таблицы видно, что не все обучающиеся успешно справились с заданиями по математике. В резервные сроки 7 обучающихся пересдавали экзамен по математике, 6 получили отметки «удовлетворительно», 1 обучающийся будет сдавать в сентябрьские сроки. У учителя Чичеровой Т.И., прослеживается отрицательная динамика результатов ОГЭ: остается низким процент качества обученности, средний балл по математике, количество обучающихся сдавших математику в основной период без пересдачи.

Двадцать обучающихся по результатам экзамена по математике подтвердили свои годовые оценки, шесть – понизили.

По русскому языку 88,5 % выпускников преодолели минимальный порог (без учета пересдачи в резервные сроки). Четырнадцать обучающихся по результатам экзамена по русскому языку подтвердили свои годовые оценки, 7 человек повысили, 5 - понизили. Средний показатель относительно 2021 года повысился - 3,4 балла, уменьшилось количество выпускников, получивших на основном экзамене неудовлетворительную отметку (3 обучающихся - 2022г, 5 обучающихся – 2021г), увеличилось количество детей получивших на экзамене отметку «отлично» (3 обучающихся -2022г, 1 обучающийся - 2021г).

Согласно приказу от 24.03.2016 №305 «О внесении изменений в Порядок прохождения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающимися 9 класса с целью прохождения итоговой аттестации сдавали следующие предметы по выбору:

обществознание -80%;

биология -56%;

география – 52%;

химия – 8%

информатика - 4%

Результаты аттестации представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результат экзамена				Средний балл по школе	
		«5»	«4»	«3»	«2»	2019	2022
Обществознание	20	0	3	12 (2)*	5	3,4	2,95
Биология	14	1	5	8 (1)*	0	3,5	3,5
География	13	0	6	5 (2)*	2	3,9	3,3
Химия	2	0	0	2	0	3	3
Информатика	1	0	0	1 (1)*	0	-	3

Таким образом, средний балл предметов по выбору по школе составил 3,2 балла, что ниже показателей 2019г (3,45 балла). Понизился средний показатель по географии и обществознанию; по биологии и химии – остался на прежнем уровне.

В основной период 4 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике и предметам по выбору (география, обществознание) и 2 обучающихся имеют неудовлетворительные результаты в резервные сроки по одному предмету (математика, обществознание), следовательно, 6 обучающихся будут проходить государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса  
МОУ «Образцовская СШ» 2021/2022 учебного года**

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования прошли 2 из 2 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, 2 из 2 выпускников успешно её выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании.

Замечаний по ходу проведения итоговой аттестации обучающимся школы со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК на пункте проведения ЕГЭ не поступило.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2 выпускника в форме ЕГЭ и итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации.

#### **Итоговое сочинение (учитель Гусенко Е.М.)**

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования писали 2 из 2 обучающихся 11 класса

По результатам оценивания 100% обучающихся получили «зачет».

#### **ЕГЭ по русскому языку (учитель Гусенко Е.М.)**

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог 24 балла. Средний балл по школе – 42,5, самый низкий – 40 (Трофимова Алёна.). Средний балл по школе понизился относительно прошлого года. Все обучающиеся успешно выполнили задание блока С (написание сочинения-рассуждения).

#### **ЕГЭ по математике (учитель Чичерова Т.И.)**

Государственную итоговую аттестацию в 2022 г. по математике обучающиеся сдавали на базовом уровне. Результаты базового уровня: 2 чел. – 3 балла.

Средний балл по школе по математике базового уровня составил 3,0 балла.

#### **Общие выводы:**

1. Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативной базой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

2. Учащиеся 9 классов показали низкий уровень подготовленности по предметам, 4 обучающихся не прошли ГИА в основные сроки (получили три и более неудовлетворительные отметки) и 2 обучающихся в резервные сроки (получили по одной неудовлетворительной отметке). Отмечается большой процент пересдачи экзаменов (6 обучающихся пересдавали по одному экзамену). Выявлено падение качества успеваемости по математике, обществознанию и географии, положительная динамика наблюдается по русскому языку и биологии.

3. По результатам ГИА 20 выпускников 9 класса из 26 получили аттестаты подтверждающие получение основного общего образования.

4. Учащиеся 11 классов показали удовлетворительный уровень подготовленности по математике и русскому языку.

#### **Рекомендации.**

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

2. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

3. На заседаниях ШМО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Спланировать методическую работу ШМО с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся

5. Учителям – предметникам:

- предоставить план работы с неуспевающими выпускниками, которые будут проходить государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки;
- выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга обучающихся;
- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
- подвергать корректировке календарно - тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
- предупреждать формальное усвоение учебного материала;
- использовать при подготовке индивидуальные учебные траектории;
- уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности, требующих переноса знаний с типичных ситуаций на нестандартные;
- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

6. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ГИА на различных уровнях.

#### ***Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях игр.***

Одна из основных задач: развитие образовательных компетентностей обучающихся осуществлялась через совершенствование форм и методов урочной и внеурочной деятельности. Учителя школы с каждым годом все активнее участвуют со своими обучающимися в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Результаты этого года по-прежнему низкие.

#### **Результаты районных олимпиад за последние три года**

<b>учебный год</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>приз. места</b>			
Победитель	1	0	0
Призер	2	1	2
Итого	3	1	2

Традиционно школьники принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, играх-конкурсах. Количество участников растет ежегодно, имеются следующие результаты:

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, предмет</b>	<b>ФИ обуч-ся</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагог</b>
--------------	--------------------------------------	-------------------	--------------	------------------	----------------

1	Профориентационный образовательный веб-квест «Выбор за тобой»	Огонькова М. Айсина Д	10	Сертификат III степени  сертификат II степени	Зиновьева Татьяна Александровна
2	Конкурс программирования роботехники «Scratch RoboCup»	Вершинин Д. Куропаткин Д. Мелихова А. Пучков А.	11 10 7 7	I место III место  Сертификат участника Сертификат участника	Зиновьева Татьяна Александровна
3	Викторина «Развитие наземного транспорта»	Изотеев А.	7	Сертификат участника	Зиновьева Татьяна Александровна
4	Областной Кванториум. «Kodu Lab», «IT - дайвинг, знакомство с IT»	Коротков В. Колпаков А. Вершинин Д. Бурмистров Н. Пучков А. Онуфриенко Е. Шарапановский М. Зверев К. Скворцов Е. Мелихова А. Шайнбергер К. Куропаткин Д	8 8 11 8 7 5 5 9 9 7 6 10	участники	Зиновьева Татьяна Александровна
5	Всероссийский конкурс «Агро НТРИ- 2023»	Ложкин М Пучков А Пономарев А Изотеев А. Вершинин Д. Коротков В.	9 7 7 7 11 8	Результаты в обработке	Зиновьева Татьяна Александровна
6	Областной Кванториум. Веб – квест «Научная лаборатория»	Бурмистров Н. Ожерельев Н. Платонов Р. Куропаткин Д. Шайнбергер К. Фролова А. Огонькова М. Вершинин Д. Айсина Д.	8 10 10 10 6 10 11 11 11	Сертификат	Зиновьева Татьяна Александровна
7	Областной Кванториум. Фестиваль "Машины и Мы"	Айсина Д. Огонькова М. Озерин Д. Григорьева А. Коротков В. Колпаков А. Калиничева Н. Саблина Д. Никитина Т. Орлова А.	11 11 8 8 8 8 8 8 8 8	сертификат	Зиновьева Татьяна Александровна
8	Областной	Ожерельев Н.	10	призер	Зиновьева

	Кванториум. Конкурс проектов «Техника, с которой мы победили»				Татьяна Александровна
9	В рамках региональной акции «Сохраняя память»: создание открытки «День Сталинградской битвы»		10		Зиновьева Татьяна Александровна
10	Всероссийская акция «Единый урок безопасности в сети «Интернет»		6, 8		Зиновьева Татьяна Александровна
11	Всероссийская акция «Письмо солдату»		8,10		Зиновьева Татьяна Александровна
12	Муниципальный фестиваль –выставка «Робофест»	Бурмистров А. Изотеев А. Пономарев А. Пучков А. Зверев К.	7 7 7 7 9	Диплом участника	Зиновьева Татьяна Александровна
13	Муниципальный конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия»	Зайцева И.	1	победитель	Воробьева Наталья Алексеевна
14	Всероссийский конкурс сочинений	Изотеев А.	7	участники	Гусенко Е.М. Крайникова И.Ю
15	Марафон знаний Команда Умницы	Гасанова А.	2	1 место	Воробьева Н.А. Атласкина А.М.
16	Марафон знаний Команда Умницы	Кумсков М.	2	2 место	Воробьева Н.А. Атласкина А.М.
17	-Муниципальный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» -Муниципальный конкурс поделок Фестиваль «Арчединская осень» -Муниципальный конкурс «От земли и до луны» -Муниципальный Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»		4	участники	Попова Анастасия Сергеевна
18	Всероссийский конкурс поделок из природного материала	Серебрянский А. Семененко К. Бурмистрова	3	1 место	Атласкина Альбина Михайловна

		П. Бажина Д. Коротков Т. Щербань К. Попова Е.		2 место	
19	Всероссийский творческий конкурс «Все цветы планеты – Маме». Танец «Мамины глаза»		3	1 место	Атласкина Альбина Михайловна
20	Муниципальный конкурс Мастерская Деда Мороза «Украсим Ёлку вместе»	Дадыкин Д. Попова Е.	3 3	участники	Атласкина Альбина Михайловна
21	Муниципальный конкурс «Узоры зимы»	Серебрянский А. Дадыкин Д.	3	Призер участник	Атласкина Альбина Михайловна
22	Муниципальный конкурс военной техники «Техника, с которой мы победили»	Серебрянский А. Бажина Д.	3 3	Результаты обрабатываются	Атласкина Альбина Михайловна
23	Муниципальный Фестиваль проектов «Моя Родина Россия»	Серебрянский А. Ожерельев А. Коротков Т. Попова Е. Бажина Д.	3	1 место	Атласкина Альбина Михайловна
24	Муниципальный конкурс «Марафон знаний»	Попова Е. Коротков Т.	3 3	Победитель призер	Атласкина Альбина Михайловна
25	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Бурмистров Н. Коротков В. Колпаков А. Саблина У. Никитина Т.	8	Победители	Шашкина Ирина Фердинандовна
26	Онлайн интеллектуальный конкурс «Физико-математическая регата»		8, 9	Призеры	Чичерова Т.И. Дадыкина Н.Н.
27	Онлайн-игра по математике «Математическое моделирование»		8-9	участники	Чичерова Татьяна Ивановна
28	Муниципальный уровень II этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и	Трофимова Ю. Оздоева А. Сиваева В. Сиухин А.	6 6 10 6	1 место 2 место участник участник	Кислов Николай Васильевич

	обороне" (ГТО)				
29	Региональная онлайн-игра по математике «ЧитаграмМ»		8-9	участники	Чичерова Татьяна Ивановна
30	Региональная онлайн-игра по математике «Метапредмет»		7-8	призер	Чичерова Татьяна Ивановна
31	Региональный уровень этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	Трофимова Ю.	6	Результаты обрабатываются	Кислов Николай Васильевич
32	Муниципальный конкурс «Путь к лингвистическому олимпу»	Изотеев А.	7	победитель	Крайникова И.Ю
33	Муниципальный конкурс рисунков «Народные сказки многонациональной России»	Зайцева И. Бекмаматов В.	2 3	Призер победитель	Воробьева Н.А. Атласкина А.М.
34	Муниципальный конкурс чтецов «Учителем прекрасна школа»	Зайцева И. Бажина Д. Татаренко А.	2 3 1	Участник Победитель призер	Воробьева Н.А. Атласкина А.М. Ромазанова Н.Н.
35	Муниципальная интеллектуальная игра Удивительный мир биологии географии химии	Колпаков А. Ложкин М.	8 9	победители	Воробьева Н.А. Корсунова Т.В.
36	Региональный конкурс "Фестиваль учебных и педагогических проектов ". Тема: «Выращивание сельскохозяйственных культур на опытном участке на основе химического анализа почвы»	Адельшина В Айсина Д. Вершинин Д. Мамедов Д. Огонькова М.	11	участники	Корсунова Т.В.
37	АгроНТИ АгроБио	Ложкин М.	9	участник	Корсунова Т.В.
38	Международный конкурс по биологии	Ложкин М.	9	2 место	Корсунова Т.В.

	для учеников 9 – 11 классов конкурс по биологии «Устройство клетки»				
--	---	--	--	--	--

**Анализ внеучебной воспитательной деятельности  
МОУ «Образцовская средняя школа»  
за 2022 год**

На 2021-2022 учебный год основной целью воспитательной работы ставилось формирование у школьников духовно-нравственных основ гражданско-патриотического воспитания в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей средой, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

**Приоритетная задача года:** создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

- формирование нравственных качеств и культуры поведения;
- формирование уважительного отношения к героико-патриотическому прошлому России;
- воспитание гражданско-патриотических качеств, чувства любви к Родине и гордость за неё;
- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- *духовно - нравственное воспитание;*
- *социальное воспитание;*
- *спортивно – оздоровительное воспитание;*
- *общекультурное воспитание;*
- *общинтеллектуальное воспитание*
- *работа с родителями.*

В прошедшем учебном году количество учащихся на начало года составило 136 человек. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие, как тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

**К организационно-педагогическим условиям, в которых была организована деятельность, можно отнести:**

- **кадры:**
  - классные руководители - 12 человек;
  - заведующая школьной библиотекой.

**Эффективным источником воспитательной работы школы является освоенная среда (социум):**

- СДК, сельская библиотека.
- **Материальная база школы, музыкальная аппаратура.**

Исходя из поставленных задач, определённых приоритетных направлений, возможностей коллектива, профессиональной подготовки, уровня развития и запросов детей был составлен план воспитательной работы школы.

Внеучебная воспитательная деятельность заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в

соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что они добросовестно составлены по 5 направлениям. У всех классных руководителей обоснованно сделан анализ работы за прошедший год, дана характеристика классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная творческая деятельность детей, педагогов, классных руководителей и родителей.

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники и линейки:

1. «День знаний»;
2. «День учителя»;
3. «День матери»;
4. Классные часы: «Я гражданин России»;
5. Новогодние праздники;
6. Конкурсы к 23 февраля;
7. Праздники, посвященные 8 Марта;
8. Масленица;
9. День Защиты Детей ГО и ЧС;
10. Вахта памяти ко Дню Победы;
11. «Последний звонок».

Конкурсы рисунков, плакатов: «Мы за Здоровый Образ Жизни», «Знай правила движения – как таблицу умножения» и др.

Спортивные соревнования: «Шашки», «День здоровья», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» и другие.

За 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия по направлениям воспитательной работы:

#### Духовно - нравственное воспитание.

##### **Основные направления работы:**

- ✓ подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
- ✓ организация нравственного просвещения;
- ✓ организация межпоколенческого взаимодействия;
- ✓ организация формирования культуры толерантности;
- ✓ организация формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Для осуществления основной цели воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию были проведены мероприятия через систему урочной и внеурочной деятельности.

День солидарности в борьбе с терроризмом

Проведение акции «Нет терроризму»

Международный день распространения грамотности

Принятие пятиклассников в ДЮО «Ровесник»

125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова

Праздник День учителя (1-11 кл.) Международный день учителя

Акция «Открытие ветерану педтруда»

Операция «Обелиск»

Мероприятия, посвященные Дню народного единства (1-11 кл.)

Игра ««Родина моя – Россия»» (4-5 кл.)

200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского

Проведение кл. часов, посвящённых Дню толерантности (1-11 кл.)

Участие в мультимедийном проекте «Спасибо тебе, мама!»

Кл. часы «Гражданином быть обязан» (5-7 кл.)

Классные часы «День Неизвестного солдата»

Классные часы «День Героев Отечества»  
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова  
День Конституции Российской Федерации  
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)  
Линейка Памяти, посвящённая Сталинградской битве (1-11 кл.)  
Проведение уроков мужества посвящённых Сталинградской битве (1-11 кл.)  
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  
Проведение уроков мужества «Горячее сердце»  
День воссоединения Крыма с Россией  
Месячник «Добра»  
Проведение кл. часов по классам, посвящённых миру, добру (1-11 кл.)  
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»  
Выставка книг о войне  
Поздравления тружеников и детей войны на дому  
Праздник 9 мая (1-10 кл.)  
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов  
День организаций

Работа в данном направлении строилась в соответствии с традиционными датами в истории страны. Был разработан и реализован комплекс мероприятий, включающий:

- проведение классных часов, посвящённых памятным датам в истории РФ: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню толерантности, Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню неизвестного солдата, Дню воссоединения Крыма с Россией и др..
- Уроки Мужества, посвящённые Дню Защитника Отечества, Сталинградской битве, Дню Победы;
- Уроки истории “Моя страна”;
- День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945гг.;
- Внеклассные мероприятия “Ценности героизма”;
- Уроки Победы посвящённые началу контрнаступления под Сталинградом;
- Уроки памяти «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста», «Помним и чтим», “Вам, неизвестные солдаты, посвящаем” и т.д.

Это позволило углубить представления учащихся о вкладе России в установлении мира на планете. В январе во всех классах прошли классные часы, посвящённые «Дню памяти жертв Холокоста».

В феврале провели ряд мероприятий посвящённых 79-летию Сталинградской битве:

- Изготовление открыток и поздравление тружеников тыла, целинников, почётных и уважаемых жителей нашего посёлка со знаменательной датой – 2 февраля;
- выставки художественных произведений о Сталинградской битве, ВОВ;
- Виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу «Мамаев курган»;
- Уроки Победы «Ты в нашей памяти и в сердце, Сталинград»;
- Уроки мужества «Сталинградская битва глазами юного поколения», “Непокорённый Сталинград”
- Проведена работа по уборке и благоустройству памятника в х.Арчедино-Чернушинский;

- Оформлены красочные стенды, посвящённые Сталинградской битве;
- Организована вахта памяти, посвященная 79-летию Сталинградской битвы;
- Торжественная линейка «200 дней и ночей Сталинграда»;
- Митинг у памятника в х.Арчедино-Чернушинский, п.Образцы;
- Участвовали в акции «Открытие ветерану», «Свеча памяти», «200 минут чтения»;
- Проведена литературно-музыкальная композиция «Мы внуки твои, Сталинград»;
- Спортивные праздники «Спорт - альтернатива пагубных привычек» для 1-4 кл.;
- Учитель истории провела уроки мужества для обучающихся 5-11 классов.
- Проведены интеллектуальные игры «Родина моя - Россия».

Проведены Уроки Победы – традиционные мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В ходе мероприятий акцент сделан на сохранение памяти о Великой Отечественной войне, родственниках, принимавших участие в боях за освобождение мира от фашизма, тружениках тыла с целью недопущения переписывания итогов Второй мировой войны. В акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Окна Победы» приняли участие учащиеся школы, учителя и родители. Совместно с СДК проведен праздничный концерт «Салют Победы». Также в школе проведена праздничная линейка с торжественным поднятием флага РФ. Администрация сельского поселения совместно с учениками школы поздравила тружеников тыла и вдов участников ВОВ на дому. В х.Арчедино-Чернушинский прошёл торжественный митинг у «Братской могилы воинам погибших с период Сталинградской битвы».

С целью предупреждения среди обучающихся действий, носящих экстремистский характер, были проведены беседы: «Что такое терроризм и как с ним бороться», «Толерантность - путь к миру» и др.

Провели и участвовали в других мероприятиях:

- принятие пятиклассников в ДЮО «Ровесник»;
- поздравление ветеранов педагогического труда;
- классные часы о добре, добром отношении к родителям, старшим, окружающим людям, животным (в рамках проведения апрельского месячника добра), Уроки добровольчества;
- операция «Забота» (шефская помощь ветеранам труда и войны);
- экскурсии в исторический кабинет с рассказом об историческом событии – Сталинградской битве, День неизвестного солдата, Уроки памяти и Уроки истории.

Анализируя проведённую работу данного направления, хочется отметить, что дети с большим интересом и желанием готовились и участвовали в проводимых мероприятиях.

### **Социальное воспитание.**

#### **Основные направления работы:**

- ✓ организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- ✓ организация профилактики экстремизма, радикализма;
- ✓ организация интернационального воспитания;
- ✓ организация коррекционной работы с детьми девиантного поведения.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

Классные часы 1 сентября «Урок науки и технологии» Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

Сбор информации по классам по проблемам с «трудными» детьми

Сверка банка данных. Подготовка документации на образовательное учреждение

Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении, детей девиантного поведения

Работа с «трудными» детьми (по необходимости: тестирование, анкетирование, составление картотеки)

Акция по ПДД и правовым знаниям «Внимание Дети!». Проведение классных часов, профилактических бесед по классам

Беседа по ПДД (1-4 кл.)

Неделя безопасности дорожного движения

Классные часы, беседы по программе ПДД (1-4 кл.)

Месячник по профилактике преступлений и правонарушений среди детей и подростков

Беседы по профилактике правонарушений (1- 11кл).

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)

Всемирный день математики

День начала Нюрнбергского процесса

Месячник по профилактике наркомании, табакокурения и других зависимостей

Всемирный день борьбы со СПИДом

Акция «Изготовление кормушек для птиц»

Встреча с сотрудниками ГИБДД. Беседа «Особенности поведения на дорогах в зимний период»

Единый урок «Права человека»

Игра «Путешествие с друзьями» (4-5 кл.)

День российской науки

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)

Проведение классных часов по классам по профилактике правонарушений среди обучающихся

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)

Посещение на дому детей, пропускающих школу по неуважительным причинам и детей из неблагополучных семей

Работа с родителями по вопросу поведенческих нарушений детьми

Работа с «трудными» повторнообучающимися детьми: беседа с родителями, приглашение в школу, посещение на дому.

Индивидуальные беседы с трудными детьми, детьми, стоящими на внутришкольном учёте

Обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей, занятость детей в свободное время.

Заседание Совета по профилактике правонарушений.

Рассмотрение вопроса о родителях, состоящих на учете в едином банке данных, несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН

Кл. часы "О добре, добром отношении к родным, окр. людям, природе" (1-10 кл.)

Урок безопасности школьников в сети "Интернет»  
Классные часы «Финансовая грамотность»

На основании ст.14 Федерального Закона школа оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и поведении, а также проблемы в обучении. Выявляем несовершеннолетних, находящихся в социально-сложном и опасном положении.

В начале учебного года в школе определяется статус учащихся и их семей. Выявляются категории семей по классам: малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные, а также дети опекаемые и проживающие не у родителей.

На основе этих данных в школе составляется социальный паспорт школы. Детей и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, берутся на контроль. Составляем списки нуждающихся во внимании и контроле, а это, как правило, "трудные" дети, семьи,

находящиеся в трудной жизненной ситуации, заносим их в картотеку для контроля. Детей этой категории активно вовлекались в кружковую работу, контролировали посещаемость школы.

В школе проводится работа по профилактике правонарушений, употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения, борьба с вредными привычками.

В своей работе мы используем элементы программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних «Уроки профилактики наркомании в школе», где важнейшим является обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям, формирование у школьников отрицательного отношения к наркогенным веществам и последствиям их употребления. Проведены классные часы по следующим темам: «Мой выбор: противодействие сомнительным предложениям», «Всемирный день борьбы со СПИДом» и т.д.

В апреле в школе традиционно проходят классные часы по профилактике правонарушений.

В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились:

- мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях;
- тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки»;
- беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся: «Твои права»;
- мероприятия, посвящённые Дню толерантности;
- информационные классные часы «День народного единства и примирения»;
- информационные пятиминутки;
- тематические мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- семинары с учителями, родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодёжи.

Классные руководители регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

Школьники приняли участие в акции «Минута телефона доверия». Обучающимся напомнили телефон доверия для детей, по которому они могут поговорить с психологом о своих проблемах, спросить совет или просто выговориться о своих проблемах. Были проведены классные часы «Скажи телефону доверия «Да!». Единый общероссийский номер телефона доверия записан обучающимся в дневники. Также приняли участие в районных онлайн акциях «День донора в России», «День здорового образа жизни», «День Земли».

Оформлен в начале учебного года информационный стенд «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ».

В 2021/22 учебном году была продолжена работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма. Были проведены следующие мероприятия:

- в течение года проводилась профилактическая работа по разъяснению правил дорожного движения и поведения детей на проезжей части;
- традиционно в рамках месячников ПДД «Внимание, Дети!», которые проходят в сентябре и мае, классные руководители проводят классные часы;
- проведена акция и открытый урок по БДД и правовым знаниям «Внимание дети»;
- олимпиада по БДД;
- конкурс плакатов «Единый день памяти жертв ДТП»;
- традиционно для начальных классов в школе проводится игра «Мой друг - велосипед», детям очень нравится это игровое мероприятие.

Ребята нашей школы приняли участие в муниципальном этапе областного смотра – конкурса юных инспекторов движения. По итогам Конкурса наша команда «Автостоп» в категории 12-17 лет стала призёром заняв 2 место.

### Спортивно – оздоровительное мероприятие.

#### **Основные направления работы:**

- ✓ организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- ✓ создание условий для развития ЗОЖ;
- ✓ создание условий для занятий физической культурой и спортом;
- ✓ организация просветительской работы в области ЗОЖ.

В уставе Всемирной Организации Здравоохранения сказано, что здоровье - состояние полного физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических нарушений. Основными задачами данного направления являются защита, укрепление и сохранение здоровья детей, развитие физических качеств, воспитание заинтересованности к занятиям спортом и физической культурой, пропаганда и профилактика здорового образа жизни и борьба с вредными привычками.

#### Профилактика ОРВИ

Муниципальные соревнования по легкой атлетике (Президентские состязания, дистанционно)

Президентские состязания. Спортивное многоборье (дистанционно)

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физкультуре (очно)

Муниципальные соревнования по баскетболу 3х3 (Президентские игры, очно)

Президентские состязания. Спортивное многоборье (дистанционно)

Муниципальные соревнования по шахматам и шашкам (Президентские игры, очно)

Настольный теннис (юноши и девушки) (Президентские игры, очно)

Муниципальные соревнования по волейболу (Президентские игры, очно)

Муниципальные соревнования по легкой атлетике (Президентские состязания, дистанционно). Спортивное многоборье.

Всероссийский урок «История самбо»

Проведение классных часов по профилактике наркомании, табакокурения и др. зависимостей.

Профилактическая беседа по сохранению здоровья о правилах поведения в период осенне-зимнего ледостава (5-10 кл.)

Всемирный день борьбы со СПИДом

Профилактическая беседа по сохранению здоровья о правилах поведения в период зимне-весеннего ледохода (5-11 кл.)

23 февраля спортивная игра «Зарница» (5-8 кл.)

Всемирный «День здоровья» (1-4 кл.)

Всемирный «День здоровья» (5-11 кл.)

Мой друг- велосипед (1-4 кл.)

Соревнование по шашкам 1-4 класс,  
«Шахматный турнир»  
Реализация программы "Разговор о правильном питании"

Спортивные мероприятия, улучшающие здоровье детей:

- в течение года дети могли посещать спортивные секции: Шахматы, Ритмика;
- проводились дни здоровья, игра Смелые, ловкие, умелые;
- в течение года дети принимали участие в школьных, районных спортивных Соревнованиях, «Лыжня России-2022».

Пропаганда и профилактика здорового образа жизни и борьбы с вредными привычками:

Пропаганда здорового образа жизни были посвящены такие мероприятия:

- мероприятия в рамках декады «ЗОЖ» которая включает в себя: конкурс рисунков среди обучающихся 5 – 8 классов «Мир без наркотиков», выставка литературы в школьной библиотеке «Что такое здоровый образ жизни?», игровая программа «Здоровый Я – здоровая Россия»;
- День Здоровья;
- неделя безопасности дорожного и движения и безопасности на льду;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу»;
- спортивно-оздоровительное мероприятие «Весёлые старты», “Сильные, смелые, ловкие, умелые”;
- квест по ПДД;
- массовые зарядки «Делай как я» 1-4 кл.;
- Онлайн урок “Стоп-ВИЧ-СПИД” (Всероссийская акция);

Активно в спортивные мероприятия и кружок включались дети из группы риска.

Систематически организовывались:

- круглые столы и просмотр видеофильмов о пользе спорта;
- совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой посёлка и СДК.

Обучающие школы приняли участие во II Всероссийском онлайн конкурсе «Мир самбо» в номинации от 7-10 лет.

Анализируя работу, проводимую в данном направлении, можно с уверенностью сказать, что есть положительные результаты:

- дети активно участвуют в школьных и районных спортивных соревнованиях;
- ведут здоровый образ жизни и предпочитают спорт, как альтернативу пагубным привычкам;
- путём анкетирования и проведения мониторинга не выявлено детей, пробовавших или употребляющих наркотики.

**Общекультурное воспитание.**

**Основные направления работы:**

- ✓ организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;
- ✓ создание условий для формирования благоприятной и безопасной среды обитания;
- ✓ создание условий деятельности органов самоуправления;
- ✓ организация проведение традиционных праздников, творческих конкурсов.

1 сентября – День знаний (линейка).

Заседания Совета школьников

Экскурсии в осеннюю природу: фенологические наблюдения, сбор материала для поделок

Выставка осенних поделок из природного материала: (1-4 кл.).

Операция по уборке школьного двора «Мой двор – моя забота»

Праздник День учителя (1-11 кл.)

Операция «Птичья столовая» (вывешивание кормушек, подкормка птиц)

Мастерская Деда Мороза (1-11 кл.)

Конкурс: «Новогодняя игрушка»

Праздник Новый год (1-11 кл.)  
Проведение классных часов по финансовой грамотности  
Праздник «Масленица» проводы зимы (1-4 кл.)  
8 марта. Конкурсная программа «Золушка» (6-11.)  
Празднование Международного женского дня –8 Марта «День радости и красоты»  
Проведение классных часов экологической направленности  
День организаций  
Торжественная линейка «Последний звонок» (1-11 кл.)

Главная цель экологического воспитания – формирование бережного отношения к природе, выработка у детей экологического мышления, знание экологических проблем и путей их решения, участие детей в практических экологических делах.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

-провели акцию «Птичья столовая». Зимой вывешиваем кормушки и покармливаем птиц;

- в школе традиционно отмечается праздник: «День птиц» – с вывешиванием домиков для птиц;

- приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте;

- в течении года провели ряд уроков Природолюбия: «Заповедники Волгоградской области», «Береги лес от пожара» и т.д. Ко дню леса провели мероприятие для учащихся 1-4 кл в игровой форме с показом презентации.

-для учеников 1 – 4 классов был проведен Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» на тему «Что такое энергосбережение». В игровой форме ребята узнали, как научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении.

-для ребят 5 - 8 классов прошла информационная минутка «Свобода от отходов», цель которой была: пересмотреть отношение к отходам и понять, как начать решать эту проблему уже сегодня;

-операция «Мой двор – моя забота» по уборке территории школьного двора. Занимаемся озеленением школьного двора и дворов близлежащих домов;

-экскурсии в осеннюю природу: фенологические наблюдения, сбор материала для поделок.

В апреле были проведены классные часы экологической направленности.

В течение года были организованы школьные выставки рисунков и поделок: «Осенние фантазии»; «Зимушка – Зима», «Сохраним планету эту».

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащихся, помогает рассмотреть классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях заполняет досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

### **Общеинтеллектуальное воспитание.**

**Основные направления работы:**

- ✓ организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся;
- ✓ организация условий повышения интереса к исследовательской деятельности.

Данное направление - одно из приоритетных по воспитанию личности школьника. ***В школе уделяется большое внимание творческому развитию детей.*** В течение года дети с удовольствием принимали участие в районных, областных, всероссийских и школьных выставках, конкурсах, акциях. Становились победителями и получали грамоты, дипломы и памятные подарки.

За 2021-2022 учебный год проходили такие мероприятия как:

Контроль за выполнением входного тестирования и заполнения индивидуальных карт развития, портфолио 1-4 класс

Организация предметных олимпиад школьного этапа

Участие в открытых предметных олимпиадах

Участие в фестивалях учебных проектов

Участие в Интернет- конкурсах

Участие в конкурсе "Ученик года"

Неделя математики

### **Работа с родителями.**

#### **Основные направления работы:**

- ✓ организация изучения семей обучающихся;
- ✓ выявление воспитательных возможностей родителей;
- ✓ организация привлечения родителей к проведению внеклассных и общешкольных мероприятий;
- ✓ формирование у учащихся через семью добросовестного отношения к учебе, культуре поведения в школе и общественных местах.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

Выявление неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Постановка на Внутришкольный учёт. По необходимости составление актов обследования ж/б условий.

Совместные мероприятия с родителями: «Прощание с 1 классом», «Прощание с начальной школой» и др.

Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях

Работа с родителями «трудных» детей, семьями, стоящими на ВШУ и в РБД

Посещение «трудных» семей. Беседы с родителями.

Заседания родительского комитета

Проведение родительских лекториев по классам

Общешкольные родительские собрания

Как бы педагоги не старались дать детям всестороннее воспитание, но без помощи родителей этого сделать невозможно.

Основными задачами работы с родителями являются изучение семей учащихся, знакомство с жизнью детей в семьях, формирование у учащихся через семью добросовестного отношения к учёбе, культуре поведения в школе и общественных местах, привлечение родителей к проведению внеклассных и общешкольных мероприятий.

В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, заседания родительского комитета, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Для профилактики различных форм дискриминации, физического и психологического насилия (в соответствии со статьей 11 ФЗ №120), были проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Здоровая семья – здоровый ребенок». Единое родительское собрание в дистанционном формате на тему "Региональный навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области как инструмент

масштабирования эффективных практик дополнительного образования детей".

В школе проводится работа с трудными, неблагополучными семьями и семьями, где есть проблемы с воспитанием детей. В течение года проводилось посещение этих семей на дому с целью выяснения условий проживания, проведения бесед, мини собраний на дому. По факту классными руководителями составлялись акты обследования.

Родители неохотно принимают участие в общешкольных мероприятиях, не проявляют активности, инициативы. В предстоящем учебном году следует продолжить работу по привлечению родителей к участию в школьной жизни. Необходимо уделить внимание организации семейных праздников.

### **Профилактика жестокого обращения с детьми**

- Обновление социального паспорта школы, мониторинг семей «группы риска».
- Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций.
- Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.
- Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой»,
- Беседы «Как вести себя с незнакомым человеком», «Правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах» «Давайте жить дружно!» (1-4 классы), «Учись управлять своими эмоциями».
- Конкурс рисунков в начальных классах «Моя семья».
- Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: 1. «Я и моя семья» - для 1-4 кл.
- Разработка памяток и буклетов «Семейные права ребенка», «Знай свои права», «Детские страхи и причины их возникновения».
- Общешкольное родительское собрание «Нет жестокости».
- Акция «Всё начинается с семьи»
- Классные часы «Мой папа самый, самый..» 1-6 классы
- Праздничный концерт «Мамочка любимая моя» в дистанционном формате
- Фотоакция «Моя мама»
- Информирование родителей о степени ответственности за проявление жестокого отношения к детям на классных родительских собраниях, профилактика физического и психологического насилия.
- Оформление информационно-наглядного стенда на тему «Если нужна помощь» с указанием телефонов психологической помощи для детей «Телефон доверия».

### **Дополнительное образование.**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего в школе на базе центра «Точка роста» работали 10 объединений внеурочной работы. Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Посещая кружки различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. В учебном году в школе действовали кружки и объединения:

1. Социально-гуманитарное направление:
  - «Детское телевидение» (руководитель Дадькина Н.Н.)
  - «Азбука жизни» (руководитель Воробьёва Н.А.)
2. Художественное направление:
  - «Творчество без границ» (руководитель Попова А.С.)
3. Техническое направление:
  - «Робототехника» (руководитель Зиновьева Т.А.)
  - «Занимательное программирование» (руководитель Быстрова М.А.)
4. Туристско-краеведческое направление:

- “Юный исследователь” (руководитель Атласкина А.М.)

**5. Физкультурно-спортивное направление:**

- “Шахматы” (руководитель Быстрова М.А.)

- “Ритмика” (руководитель Ожерельева Т.С.)

**6. Естественнонаучное направление:**

- “Математика вокруг нас” (руководитель Ромазанова Н.Н.)

- “Агроэкология” (“Экодруг”) (руководитель Корсунова Т.В.)

Воспитанники кружков участвовали в районных, областных, региональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и имеют достижения. Проведены дистанционные уроки и очные мероприятия такие как: «Проектория», «Большая перемена», «Урок Цифры», “Неделя компьютерной графики и анимации”, “Всемирный день робототехники”, “День детских изобретений” и др.

Обучающийся нашей школы принял участие во Всероссийском конкурсе видеороликов по новым местам дополнительного образования, заняв почетное 3 место.

**В школе действуют детские юношеские организации «Ровесник».**

В течение года продолжалась работа ученического совета. В его состав входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс, избранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

**Цель деятельности ДЮО:** Создание условий для реализации социально – значимых детских инициатив в условиях детского объединения.

**Задачи:**

-формирование мотивов социальной деятельности;

-создание условий для удовлетворения интересов детей, развитие личности; -раскрытия её творческих потенциалов;

-создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых;

-развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

Заседания ученического совета проходили один раз в два месяца. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, проводился анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной и учебной активности классов, в конце года стал победителем 5 и 11 класс.

К праздникам 2 февраля и 9 мая совет школьников подготовил поздравительные открытки (акция «Открытка ветерану»), которые были вручены вдовам ветеранов ВОВ и труженикам тыла.

Интересно прошел в школе традиционный праздник День учителя, который надолго запомнился всем. День закончился праздничным концертом. Учителям школы и

учителям – ветеранам подготовили поздравительные открытки, которые вручили в торжественной обстановке.

В рамках месячника профилактики наркомании проходила акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

В течение года были проведены мероприятия:

- поздравление вдов ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- спортивные состязания «Зимние забавы», «Масленица», «Весёлые старты», «Смелые, ловкие, умелые»;
- игра «Колесо истории»;
- праздник «Новый год».

В целях активизации школьного самоуправления необходимо работать над организацией ученического самоуправления в классах.

В каждом классе выбраны староста, актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо систематизировать учебу актива и ввести систему обучения актива в следующем учебном году. Требуется доработка система дежурства классов по школе.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решёнными. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, необходимо наметить на новый учебный год следующие воспитательные задачи:

- повышение значимости роли семьи в воспитании детей и активизация родительского участия в организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усовершенствование форм работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете РБД.

## Правовое воспитание учащихся

### **Основные направления работы:**

- 1.Профилактическая работа.
- 2.Организация досуговой деятельности.
- 3.Правовой всеобуч.
- 4.Работа с родителями.

В ходе проведения мероприятий, связанных с правовой помощи детям, решены следующие задачи:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы и классов через совместную деятельность с классными руководителями. Данная информация помогает в создании благоприятной среды в школе. Анализ социального положения показал, что социальный состав родителей неоднороден.

В течение учебного года в школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе на этажах и в столовой школы. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе.

В 1-х классах проведен классный час на тему «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Ребята в ходе беседы разбирали различные ситуации о правильном поведении в школе.

В ноябре 2021 года в школе проходили мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям.

На протяжении нескольких дней учащиеся знакомились с основными правами детей.

На книжной выставке «Тебе о праве – права о тебе» была размещена подборка статей, книг, содержащая информацию о правах ребенка.

Провели конкурс рисунков «Я рисую свои права», где активно участвовали учащиеся 1-4 кл. Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка. Прошли тематические классные часы, «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям» с показом презентации «Конвенция о правах ребёнка где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными.

Проводились совместные заседания Совета профилактики школы и Администрации сельского поселения. На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались [методические рекомендации](#) родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

В течение года в классах были проведены родительские собрания по различной тематике.

С обучающимися проводились беседы: «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Подросток и конфликты» и т.д.

## Профилактика суицидального поведения среди учащихся

С целью профилактики суицидального поведения учащихся была проведена следующая работа:

### с обучающимися

- Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.
- Размещение номеров телефонов доверия на информационном стенде и школьном сайте.
- Составление базы данных по социально неблагополучным детям и подросткам
- Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с детьми социального риска
- Организация работы по профилактике злоупотребления ПАВ
- Проведение тематических классных часов.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам (тренинги)
- Организация в библиотеке тематического стенда, книжной выставки по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
- Организация работы по оказанию своевременной консультативной помощи в разрешении конфликтных ситуаций
- Охват асоциальных детей кружковой работой, занятиями в спортивных секциях, общественно-полезной нагрузкой.

### с педагогическим коллективом

- Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся
- Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»
- Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении
- Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности
- Проведение проверок директором по исполнению норм законодательства РФ в части исполнения п. 6 ст. 15 Закона РФ "Об образовании" о недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся и воспитанникам
- Ориентировать воспитательную работу на формирование у молодых людей способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности
- Семинар для классных руководителей
- «Профилактика суицидального поведения в школе»

### с родителями (законными представителями)

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми
- Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию
- Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения
- Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.
- Родительские собрания по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
- Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ
- Общешкольное родительское собрание: «Нет жестокости»
- «Здоровая семья- здоровый ребенок»

- Знакомство родителей с перечнем литературы по данной тематике.

Работа по профилактике суицидального поведения включала в себя диагностику, которая проводилась с целью выявления уровня ситуативной тревожности обучающихся и беседы с обучающимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Ежемесячно в полицию подавались данные о выявлении обучающихся с суицидальной наклонностью.

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

Основные направления работы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. Работа с родителями обучающихся.
3. Работа с неблагополучными семьями.
4. Профилактическая работа.
5. Пропаганда правовых знаний.

Для достижения этих целей школой проводятся следующие мероприятия:

В начале учебного года обновлен социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- учащиеся состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП, РБД;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые

Для учащихся, состоящих на всех видах внутришкольного учета, составлен план индивидуальной работы, закреплены шефы-наставники из числа преподавателей школы. Для плодотворной организации индивидуальной работы с данной категорией учащихся в сентябре проведен обучающий семинар классных руководителей, подготовлены методические рекомендации

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Ежемесячно в ПДН подаются патронажные листы о проведенных мероприятиях с детьми состоящими на учёте.

### **Профилактика полового воспитания.**

Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия

Классными руководителями, администрацией школы в течение года проведены следующие мероприятия:

- Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
- Составление базы данных по социально неблагополучным детям и подросткам
- Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с детьми группы социального риска
- Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия
- Принятие мер по недопущению к трудовой деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
- Проведение тематического инструктажа с педагогическими и техническими работниками по предупреждению случаев вовлечения воспитанников в ситуации посягательства сексуального характера
- Контроль за соблюдением пропускного режима и работой камер видеонаблюдения
- Коммуникативные тренинги с воспитанниками детских организаций «Моё частное пространство»;
- Создание банка данных методических рекомендаций для педагогов по половому воспитанию учащихся

### **Безопасное пребывание несовершеннолетних в Интернет-пространстве**

С целью обеспечения безопасной работы учащихся в сети Интернет была проведена следующая работа:

#### **с обучающимися**

- Минутки медиабезопасности на уроках информатики
- Распространение памяток Министерства внутренних дел РФ «Безопасный Интернет-детям!» (1-11кл)
- Тематические классные часы и беседы: «Безопасный интернет», «Моя безопасность в сети Интернет», «Эти опасные сети», «Опасности интернета- правда или ложь?»
- «Правила поведения в сети Интернет» (1-4) кл
- Единый урок безопасности «Как вербуют в террористы через социальные сети» 7-11 класс
- Оформление уголка «Десять правил безопасности для детей в сети Интернет»

#### **с педагогическим коллективом**

- Производственное совещание «Организация работы в сети Интернет»
- Проведение консультаций по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.
- Проверка работы Интернет Цензор
- Размещение информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» на сайте ОУ

#### **с родителями (законными представителями)**

- Родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка»
- Распространение памятки «Рекомендации родителям по безопасности детей при работе в Интернете»
- Консультирование родителей по безопасному использованию Интернета и мобильной связи детьми.

## **ВЫВОДЫ**

Всё вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Значимые мероприятия отражены на сайте школы и социальной странице в ВКонтакте.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022038

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024