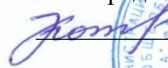



Отдел образования
Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Образцовая средняя школа» Фроловского муниципального района
Волгоградской области (МОУ «Образцовская СШ»)

403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005, тел. /факс (84465) 5-33-18,
E-mail: obrazschool@mail.ru, ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272, ИНН 3432004706, КПП 343201001,
Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград; Л/с 03293D03240 УФК по Волгоградской
области (Финотдел Администрации Фроловского муниципального района), БИК 041806001

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол от «18» апреля 2019г.
№ 01

Утверждаю
Директор школы МОУ «Образцовская СШ»
Фроловского муниципального района
Волгоградской области

 /Котельникова Л.В./


О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Образцовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с
Уставом)

2019 год

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/3,9%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/2,6%
1.19.2	Федерального уровня(заочные)	2 человека/1,3%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	2 человека/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/0 %

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/35 %
1.29.1	Высшая	4 человека/16.7%
1.29.2	Первая	3 человека/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/15 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	154 человек/100% Широкополосного интернета нет. Обеспечена возможность пользоваться Интернетом со скоростью 5 Мбит/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Отчет о результатах самообследования
Муниципального образовательного учреждения
«Образцовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области

Раздел 1. Общие сведения.

Тип: казённое общеобразовательное учреждение
Вид: средняя школа
Учредитель: Администрация Фроловского муниципального района и
Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района
Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение
Наименования филиалов: нет
Место нахождения: 403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005
Адрес осуществления образовательной деятельности:
403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы 1005;
403517, Волгоградская область, Фроловский район, х. Арчедино-Чернушинский, д. 1113.

Банковские реквизиты:

Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград
БИК 041806001
ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272
ИНН 3432004706, КПП 343201001
Телефон: 8 (84465) 5-33-18
Факс: 8 (84465) 5-33-18
e-mail: obrazschool@mail.ru
Сайт: www/obrazschool.ucoz.ru
ФИО руководителя: Котельникова Лариса Вячеславовна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001599, регистрационный № 36 от 15 февраля 2017 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001098, регистрационный № 48 от 23 марта 2017 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - до 24 апреля 2025 года.

Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

3.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
1 - 4 классы	76	64	53
5- 9 классы	92	101	93
10 - 11 классы	6	6	8
Средняя наполняемость классов	8,7	11,4	11

Контигент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальное общее		основное общее		среднее общее	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	5	100 %	7	100 %	2	100 %
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	—	—	—	—	—	—
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	—	—	—	—	—	—
3. Коррекционного обучения	—	—	—	—	—	—
4. Компенсирующего обучения	—	—	—	—	—	—
5. Профессиональной подготовки	—	—	—	—	—	—

Сведения о педагогических работниках.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	20	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	15	75%
– среднее профессиональное образование	6	30%
– начальное профессиональное образование	—	—
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	4	16,7%
– первая квалификационная категория	3	15 %
– соответствие занимаемой должности	3	15 %
<i>Почетные звания и награды</i>		
Отличник народного просвещения	1	4%
Почетный работник образования	0	0%
Почетная грамота Мин. образования и науки РФ	4	16,7%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	20	100 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	20	100%
– совместители	0	0%

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Ежегодно педагоги МОУ «Образцовская СШ» повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку, профессиональную переподготовку.

**Прохождение курсовой подготовки за 2018 год работниками
МОУ «Образцовская СШ»**

	ФИО	Курсы повышения квалификации	Сроки
1	Быстрова Маргарита Александровна	«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс»; «Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении» 72ч. 2018г. ООО Учебный центр «Профессионал» Вебинар «Развитие цифрового образования. ЛЕСТА – вчера, сегодня, завтра. Всероссийское тестирование педагогов по предмету «Информатика и ИКТ» Методико-педагогическая программа «ЕГЭ по информатике»	Март 2018 12 апреля 2018 2018г.
2	Воробьева Наталья Алексеевна	«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс»	Март
3	Атласкина Альбина Михайловна	«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс»; «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108ч. 2018г. ЦДО «Прояви себя»	Март
4	Зиновьева Татьяна Александровна	Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс» Формирование психологической устойчивости учащихся в ситуациях ЕГЭ»36ч. ГАУ ДПО «ВГАПО» 2018г. Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по	Март 2018г. 29.10.2018- 02.11.2018 01.11.2018- 18.11.2018

		адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» 72 ч. 2018г. Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 г.	14.05.2018
5	Котельникова Лариса Вячеславовна	«Создание информационной открытости образовательной организации»-(16ч.) – ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Управление педагогической деятельностью учителей по профилактике ошибок учащихся на ЕГЭ (в контексте повышения качества общего образования)» (36ч.) 2018г. «Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс»	28.03.2018 01.10.2018-23.10.2018 Март
6	Кислов Николай Васильевич	«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс»	Март
7	Дадыкина Надежда Николаевна	«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс» «Методики систематического и итогового повторения, подготовки к ЕГЭ по биологии/химии/физике» 36ч. 2018г.	Март 2018г. 26.11.2018-30.11.2018
8	Мануйлова Елена Владимировна	«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс»	Март
9	Ромазанова Надежда Назаровна	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» 72 ч. 2018г. «Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г.	01.11.2018-18.11.2018 Март

		НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс» «Инклюзивное образование: опыт и проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»	2018г.
10	Сонина Наталья Сергеевна	«Подготовка документов педагога к проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации» 16ч. Эффективные технологии в подготовке учащихся к выполнению заданий разного уровня сложности в форме ЕГЭ по предмету «Обществознание»	09.04.2018-11.04.2018 26.11.2018-30.11.2018
11	Чичерова Татьяна Ивановна	Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ОО» (32ч.) «Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «ЭнергопромбезопасностьПлюс» Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» 72 ч. 2018г.	2018г. Март 2018г. 01.11.2018-18.11.2018
12	Корсунова Татьяна Васильевна	«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс»; «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108ч «Центр дистанционного образования «Прояви себя»» 2018г.	Март 2018г. 30.03.2018-14.05.2018
13	Шашкина Ирина Фердинандовна	«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ	Март 2018г.

		«Энергопромбезопасность Плюс»; «ФГОС. Специальные задания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ. Все классы» 108ч. 2018г. Онлайн-школа «Фоксфорд»; «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» 36ч. 2018г. ГАУ ДПО «ВГАПО»	11.06.2018- 25.06.2018
14	Попова Анастасия Сергеевна	«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс»	Март 2018г.
15	Крайникова Ирина Юрьевна	«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс»; «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» 108ч. 2018г. ЦДО «Прояви себя»	Март 2018г. 14.07.2018- 03.09.2018
16	Сухачева Юлия Германовна	«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс»	Март 2018г.
17	Гусенко Елена Минировна	«Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим» для педагогических работников 16ч. 2018г. НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс»	Март 2018г.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, вебинары, предметные МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

**Участие в семинарах, вебинарах, конференциях за 2018 год
работниками МОУ «Образцовская СШ»**

№	Мероприятие	ФИО учителя
1	Видеотренинг «Локальный акт как инструмент управления образовательной организацией»	Котельникова Л.В.

2	Региональный форум педагогов «Точка притяжения» «Мастер-класс как форма представления педагогического опыта: от идеи к реализации»	Сухачёва Ю.Г.
3	Семинар «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с КИ».	Зиновьева Т.А.
4	Вебинар. Формирование УУД на уроках технологии на примере УМК «Технология» Н.И.Роговцевой («Перспектива») 21.08.18 г.	Зиновьева Т.А.
5	Вебинар «Создание рукописной книги на уроках изобразительного искусства».28.09.18 г	Зиновьева Т.А.
6	Вебинар.«Модель урока с использованием электронной формы учебника при обучении детей с ОВЗ.» Продолжительность 1 час.12.11.18 г	Зиновьева Т.А.
7	Вебинар. Подготовка видеоматериалов для урока и внеурочной деятельности. Продолжительность 1 час.14.11.18 год	Зиновьева Т.А.
8	Вебинар. «Психологическая подготовка старшеклассников и их родителей к сдаче ЕГЭ». Продолжительность 1 час. 19 ноября 2018г.	Зиновьева Т.А.
9	Вебинар. «Учебно-исследовательская и научно-проектная деятельность в рамках социально-гуманитарных дисциплин» на базе Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет" 21 ноября2018г.	Зиновьева Т.А.
11	Вебинар. Развитие научного мировоззрения школьников на занятиях изобразительного искусства. Продолжительность 1 час. 23.11.18г.	Зиновьева Т.А.
12	Вебинар. Разработка интерактивного урока с использованием мультимедиа. Продолжительность 1 час. 28.11.18 г.	Зиновьева Т.А.
13	Вебинар. «Сложные дети» или как общаться с агрессивными и застенчивыми детьми. 29.11.18 г	Зиновьева Т.А.
14	Главные факторы школьной неуспеваемости (вебинар) Методы и приемы технологии развития критического мышления в условиях реализации ФГОС. (вебинар) Технология поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина как средство устойчивого успешного развития учащихся (вебинар)	Гусенко Е.М.

15	<p>Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся (медианар)</p> <p>Инновационная модель обучения «Перевернутый класс» (медианар)</p> <p>Клиповое мышление как фактор развития инновационных технологий в системе образования (медианар)</p> <p>Прикладной арсенал современной мнемотехники как набор унифицированных приёмов запоминания (медианар)</p> <p>Образовательные технологии в реализации ФГОС: технология развития критического мышления (медианар)</p> <p>Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута – совместная деятельность педагога и обучающегося (медианар)</p> <p>Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника (медианар)</p> <p>Теория поэтапного формирования умственных действий и понятий как средство устойчивого успешного развития учащихся (медианар)</p> <p>Школьная неуспеваемость: как её преодолеть? (медианар)</p> <p>Вебинары:</p> <p>«Подводим итоги: тренды в образовании, на что ориентироваться в 2019 году»</p> <p>Учитель – учителю: практика интеграции ЭФУ и ЦОР в урок и систему домашних заданий.</p> <p>«Говорение как вид речевой деятельности на ОГЭ по русскому языку»,</p> <p>«Здоровьесберегающие функции урока в практике учителя»</p> <p>«Опыт учителя. Новый взгляд на комментарий в сочинении ЕГЭ по русскому языку»,</p> <p>«Смешанное обучение: технология гибкого подхода к потребностям ученика»</p> <p>«Критическое мышление для педагогов: как развить навык у себя и обучить учащихся»</p> <p>«Критическое мышление для педагогов: как развить навык у себя и обучить учащихся».</p> <p>«Буллинг в школе: как распознать и преодолеть возникшую опасность»</p> <p>Вебинар «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем идеальную презентацию в PowerPoint»</p> <p>Вебинар «Современный учитель без комплексов (создание сайта, блога, курса, портфолио педагога)»</p> <p>вебинар «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе»</p> <p>Вебинар для педагогов «Презентация на уроке: практические советы и техники»</p> <p>Вебинар «Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя»</p>	Гусенко Е.М.
----	---	--------------

16	Видеолекция "Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС" .	Гусенко Е.М.
17	Вебинар «Итоговое собеседование в 9 классе»	Сухачева Ю.Г.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения удовлетворительный.

Раздел 4. Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении.

В образовательном учреждении реализуется начальное, основное и среднее общее образование на базовом уровне.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Вид образовательного учреждения Содержательно-целевая направленность образовательных программ	Общеобразовательная школа		
	Наличие в образовательном учреждении		
Общеобразовательная программа базового обучения	(1 – 4 кл.) начальное общее образование	(5 – 9 кл.) основное общее образование	(10 – 11 кл.) среднее общее образование
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литературное чтение	базовый		
Литература		базовый	базовый
Иностранный язык (англ.\нем.)	базовый	базовый	базовый
Основы религиозных культур и светской этики	базовый		
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Информатика		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
Обществознание		базовый	базовый
География		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		
Природоведение			
Физика		базовый	базовый
Химия		базовый	базовый
Биология		базовый	базовый
Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Музыка	базовый	базовый	

Физкультура	базовый	базовый	базовый
ОБЖ		базовый	базовый
Предпрофильная подготовка		базовый	
Технология	базовый	базовый	базовый

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Программы и учебники

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	5	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 кл. Дрофа Под редакцией А.Ю.Купаловой Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. Дрофа
Литература	5	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
Иностранный язык	5	Образовательная программа Английский язык 5-9 кл	Ю.Е Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В Эванс. Английский язык. Просвещение.
Математика	5	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Просвещение
История	5	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. Просвещение.
Обществознание	5	Учебная программа для средней общеобразовательной школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание
География	5	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Русское слово.
Биология	5	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Биология. Дрофа.
Музыка	5 - 7	Образовательная программа по музыке (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение
Изобразительное искусство	5	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.

Технология	5	Программа по технологии (Симоненко В.Д.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентанаграф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа.
Физическая культура	5	Программа по физической культуре (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

6-8 классов на 2018/2019 учебный год.

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	6	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов. Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой. Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. Дрофа
	7		Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов. Под редакцией С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. Дрофа
	8		
Литература	6	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Просвещение.
	7		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
	8		
Иностранный язык	6	Образовательная программа Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-9 кл.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	7		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	8		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
Математика	6	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Просвещение
Алгебра	7	Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение
	8	Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение

Геометрия	7-9	Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
История	6	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Агибалова Е.В., Донской Г.М., История средних веков. Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.
	7	Программа по истории под ред. Юдовская А.Я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нововремени Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.
	8		
Обществознание	6	Учебная программа для средней общеобразовательной школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Просвещение
	8		
География	6	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география. Просвещение
	7		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Материки и океаны. Просвещение
	8		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География России. Просвещение
Биология	6	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс.	Сивоглазов В.И. Биология. Дрофа.
	7		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Биология. Дрофа
	8		Сивоглазов В.И., Сапин М.П., Каменский А.А. Биология. Учебник-навигатор
Химия	8	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия. Дрофа
Физика	7 - 8	Физика. 7-9 классы, Авт. А.В Перышкин Изд. «Дрофа»	Перышкин А.В. Физика. Дрофа
Изобразительное искусство	6	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.
	7		Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство

Технология	6	Программа по технологии (Симоненко В.Д.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана-граф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа
	7		
	8		
Физическая культура	6-7	Программа по физической культуры (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение
	8		Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

Русский язык	9	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов Под редакцией С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Дрофа
	10-11	Программа по русскому языку 10 – 11 классы (Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.)	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык
Литература	9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2005	Коровина В.Я. Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература. Просвещение
	10	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2005	Лебедев Ю.В. Литература. Просвещение
	11	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2005	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература

Иностран ный язык	9	Образовательная программа Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-9 кл	Биболетова М.З. Английский язык. Титул.
	10	Примерная программа для общеобразовательных школ	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение.
	11	Примерная программа для общеобразовательных школ	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение
Алгебра	9	Примерная программа основного общего образования по математике.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. Просвещение
	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение
	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение
Геометрия	9	Примерная программа для общеобразовательных школ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
	10-11	Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
Информатик а и ИКТ	9	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика 7-9, 8-9 кл. общеобразовательных учреждений»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
	10	Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
	11	Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
История	9	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История
	10-11	О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века» 10-11 класс Дрофа	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История

Общество - знание	8-9	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Введение в обществознание, 8-9 классы» Просвещение	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Общество-знание. Просвещение
	10	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Просвещение
	11	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.
География	9	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Население и хозяйство России. Просвещение
	10-11		Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География (базовый уровень). Просвещение
Биология	9	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., И.Б. Агафонова Биология. Учебник-навигатор Дрофа
	10	Программа среднего (полного) среднего общего образования.	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология. Дрофа
	11	Биология. Общая биология..10-11 классы. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Программа И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова, реализована в учебниках Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс и Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс (авторы: В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова)	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология. Биология. Учебник-навигатор Дрофа
Физика	9	Физика. 7-9 классы, Авт. А.В. Перышкин Изд. «Дрофа»	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа
	10	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс)	Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Илекса
	11	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс)	Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Илекса

Химия	9	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа	Габриелян О.С. Химия. Дрофа
	10	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 10- 11 классов для общеобразовательных учреждений (базовый курс). М., Дрофа	Габриелян О.С. Химия. Дрофа
	11		Габриелян О.С. Химия. Дрофа
Изобрази- тельное искусств о	7 - 9	«Изобразительное искусство и художественный труд» под ред. Б.М. Неменского М.: Дрофа	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.
Технология	10-11	«Трудовое обучение для сельских школ» под ред. В.Д.Симоненко	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). ВЕНТАНА-ГРАФ
ОБЖ	10-11	Образовательная программа под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс	Образовательная программа под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 класс
Физическа я культура	7-11	Программа по физической культуре для 1 – 11 классов на основе образовательной программы Ляха В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В 2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению инноваций в образовательно-воспитательный процесс:

Используемые инновации:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
--	-------------------------	---------------------	----------------------------	-----------

В содержании образования	Пилотный проект Реализация ФГОС на второй ступени обучения	II	5-9 классы, предметы, вошедшие в учебный план	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса. Контроль качества реализации образовательных программ осуществляется с использованием текстов комплексных контрольных работ
	Предпрофильная подготовка	II	9 классы	Расширился спектр образовательных услуг, создаются условия для раннего профессионального самоопределения
	Обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг метапредметных навыков, итоговая аттестация в форме ГИА)	I, II, III	4 класс, 5,7,9,11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся. Стандартизация результатов реализации образовательных программ
В организации образовательного процесса	Информационно-коммуникативные технологии	I, II, III	1-11 классы	Расширился спектр применения
	Здоровье-сберегающие технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат

	Технология активизации и интенсификации познавательной деятельности учащихся Технологии открытого образовательного пространства	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для проявления учебной инициативы и самостоятельности
	Личностно ориентированные образовательные технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
В содержании воспитательной деятельности	Воспитательная работа в школе реализуется по направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для успешной социализации школьников, самореализации личности школьников. Наблюдается повышение уровня психологической комфортности всех субъектов УВП
	Внеурочная деятельность организована с учетом интересов обучающихся	I, II, III	1-11	Создаются условия для самоопределения обучающихся (спортивная, экологическая, направленность), наблюдается разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания

В организации воспитательной деятельности	Организация деятельности обучающихся через работу Совета школьников	II, III	8-11	Создание условий для развития самостоятельности и ответственности обучающихся, умения принимать коллегиальные решения
	Организация воспитательных мероприятий через реализацию коллективных творческих проектов	I, II, III	8-11	Создание условий для самостоятельного творческого поиска и творческого развития личности; умения работать в коллективе и способность брать на себя ответственность за качество выполненной работы
В управлении ОУ	Управление ОУ через организацию деятельности Управляющего совета школы			Обеспечение открытости функционирования ОУ, коллегиального принятия решений, определяющих стратегию развития ОУ
	Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда.	Большинство пед. работников школы		Создаются условия для дифференцированной оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в результат деятельности ОУ

Локальная (индивидуальная) инновационная деятельность педагогов:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	ФИО педагога, предметные области	Ожидаемые результаты
Кейс-технологии	Усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.	II	Зиновьева Т.А., Сонина Н.С. Гусенко Е.М. Сонина Н.С.	Создание условий для активизации самостоятельной работы

Планирование самостоятельной деятельности по физической культуре обучающихся с опорой на индивидуальные оценочные листы	Последовательное распределение учебного материала и формирование основ знаний через самостоятельную работу с опорой на индивидуальные оценочные листы.	II	Кислов Н.В.	Мотивированность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и сознательное отношение к физической культуре и спорту в целом.
Использование технологий открытого образовательного пространства	Технология образовательного путешествия ставит своей целью научить странствовать в безграничном мире культуры: прокладывать в нем свои собственные маршруты Основная цель – самопознание и самосовершенствование	II	Сонина Н.С.	Стимулирование саморазвития человека; обеспечение преодоления психологических барьеров; актуализация ситуации, обеспечивающей личностный выбор
	Педагогическая мастерская – это совокупность пространств: игрового, учебного, культурного, художественно – творческого. Обучаемый сам выстраивает свои знания, формирует ценности, культуру, открывает новое.	I	Попова А.С.	Предоставить учащимся способы, позволяющие им лично саморазвиваться
Технология сотрудничества 1.Исследовательский метод 2.Метод нормотворчества	Разработка учениками норм индивидуальной и коллективной деятельности	II	Чичерова Т.И., Котельникова Л.В.	Развитие умения работать в команде: уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Обобщение и распространение педагогического опыта не только способствуют его систематизации, осмыслению достигнутых результатов, активизируют деятельность учителя, мотивируют на творчество и стимулируют его, но и являются одним из важных оснований для повышения квалификационной категории педагога. В 2018 учебном году педагоги школы представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня. Данные приведены в таблице:

Уровень	Мероприятие	Тема выступления	ФИО учителя, преподаваемый предмет
Муниципальный	Выступление на совещании по УВР	«Реализация программы коррекционного образования»	Сухачёва Ю.Г., старший методист
Муниципальный	Выступление на РМО	Мастер-класс «Страшные» задачи и секретные приемы.	Чичерова Т.И.
Муниципальный	Взаимодействие с сетевыми парами»	Мастер-класс «Активные методы работы на предметных уроках как средство повышения качества образования»	Котельникова Л.В.
Муниципальный	Выступление на РМО	Практикум решения задач. Мастер-класс «Решение уравнений методом замены»	Чичерова Т.И.
Межрегиональный	Региональный семинар для молодых педагогов	«Подзарядка» педагогического мастерства» (Сертификат)	Сухачёва Юлия Германовна

Участие в педагогических конкурсах

Учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Уровень. Название конкурса	ФИО участника	Результат
---	----------------------------	---------------	-----------

1.	<p>Всероссийское тестирование педагогов 2018. Тест «Учитель изобразительного искусства» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС Всероссийское тестирование педагогов 2018. Тест «Учитель технологии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко. Победитель в субъекте Российской Федерации: Волгоградская область. Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совет Федерации, при поддержке Министерства образования и науки. Прошла методико-педагогическую программу «Профилактика суицидального поведения детей». 2018 г. Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совет Федерации, при поддержке Министерства образования и науки. Прошла методико-педагогическую программу «Оказание первой помощи». 2018 г. Методико-педагогические программы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совет Федерации, при поддержке Министерства образования и науки. Прошла методико-педагогическую программу «Трудовое обучение». 2018 г.</p>	Зиновьева Т.А.	<p>Диплом – 2018г.</p> <p>Диплом – 2018г.</p> <p>Диплом – 2018г.</p> <p>Диплом – 2018г.</p> <p>Диплом – 2018г.</p> <p>Диплом – 2018г.</p>
----	--	----------------	---

2.	Всероссийское педагогическое тестирование «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС Всероссийское педагогическое тестирование «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС Всероссийское педагогическое тестирование «Руководитель образовательной организации» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Сухачёва Ю.Г.	Диплом – 2018г.
3	Всероссийское педагогическое тестирование «Учитель иностранного языка» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Крайникова И.Ю.	Диплом – 2018г.
4	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей математики «Решение математических задач и методика обучения их решению»	Чичерова Т.И.	Сертификат участника
5	Региональный конкурс педагогических работ «Уроки Доброты»	Котельникова Л.В.	Диплом
6	III Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Котельникова Л.В.	Благодарственное письмо

Публикации на Интернет – ресурсах

№п/п	Автор публикации	Название материала	Адрес размещения
1	Чичерова Т.И.	Методическая разработка «Устный счет» (8-9 класс)	Инфоурок

Анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, что в школе создаются условия для активного внедрения инновационных процессов, использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей. Однако требуется систематизация, обобщение имеющегося опыта, создание информационно-справочной базы с описанием лучших инновационных программ, технологий, а также рекомендации по их использованию. Необходимо активизировать в следующем учебном году работу по распространению передового опыта учителей через проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов, выступлений на районных методических объединениях, публикаций.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на:

✓ организацию внеурочных занятий по выбору обучающихся (кружки, внеклассные мероприятия по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное); программы данного вида деятельности предусматривают работу с обучающимися в различных формах: соревнования, проектная деятельность, публичные выступления;

✓ занятия нетрадиционными видами и формами учебной деятельности (проектная, общественно-полезная).

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях Январь-май 2018 год – 68% (117 обучающийся), сентябрь-декабрь 2018 год – 90% (139 обучающийся),

Январь-май

№	Наименование кружка/секции	Кол-во обуч.	Руководитель	Класс
1.	«Чтение с увлечением»	12	Воробьева Наталья Алексеевна	1
2.	«Мое портфолио»	12	Воробьева Наталья Алексеевна	1
3.	«Ритмика»	13	Попова Анастасия Сергеевна	1-4
4.	«Познавайка»	14	Ромазанова Надежда Назаровна	4
5.	«Подвижные игры»	13	Кислов Николай Васильевич	1-4
6.	«Шахматы»	12	Кислов Николай Васильевич	5-11
7.	«Футзал»	16	Кислов Николай Васильевич	5-9
8.	«Баскетбол»	13	Кислов Николай Васильевич	5-10
9.	«Рукодельница»	12	Зиновьева Татьяна Александровна	5-7
10.	«Театр теней»	14	Котельникова Лариса Вячеславовна.	5-9
11.	«Инфознайка»	12	Быстрова Маргарита Александровна	5-9
12.	«Наглядная геометрия»	13	Чичерова Татьяна Ивановна	5-6
13.	«Математика для увлеченных»	14	Чичерова Татьяна Ивановна	7-8
14.	«Литературный»	13	Гусенко Елена Алексеевна	6-8

15.	«Бумажная пластика»	12	Сухачева Юлия Германовна	1-6
16.	«Веселый волейбол»	12	Дадыкина Надежда Николаевна	2-6

Сентябрь – декабрь

№	Наименование кружка/секции	Кол-во обуч.	Руководитель	Клас с
1.	«Юные экономисты»	12	Попова Анастасия Сергеевна	4
2.	«Подвижные игры»	2	Кислов Николай Васильевич	1-4
3.	«Математика с развлечением»	8	Ромазанова Надежда Назаровна	1
4.	«Футзал»	2	Кислов Николай Васильевич	5-9
5.	«Калейдоскоп общественных знаний»	20	Сонина Наталья Сергеевна	9
6.	«Виртуозы за компьютером»	1	Быстрова Маргарита Александровна	7-9
7.	«Футзал»	2	Кислов Николай Васильевич	5-9
8.	«Театр теней»	14	Котельникова Лариса Вячеславовна.	6-9
9.	«Решение задач повышенной сложности»	20	Чичерова Татьяна Ивановна	9
10.	«Займись творчеством»		Зиновьева Татьяна Александровна	5-7
11.	«Дзюдо»	16	Козлов Сергей Леонидович	2-9
12.	«Любознайка»	9	Воробьева Наталья Алексеевна	2
13.	«Ритмика»		Попова Анастасия Сергеевна	1-4
14.	«Занимательный английский»		Шашкина Ирина Фердинандовна	2-3
15.	«Веселый волейбол»	22	Дадыкина Надежда Николаевна	2-6
16.	«Занимательная математика»	13	Атласкина Альбина Михайловна	5-6

4.6 Оказываемые платные образовательные услуги.

В МОУ «Образцовская СШ» не оказываются платные образовательные услуги.

Раздел 5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно- воспитательной работы школы.

В 2017/2018 учебном году аттестовано 167 обучающихся.

На отлично окончили учебный год 12 обучающихся:

1. Изотеев Артем (2кл.)
2. Никитина Татьяна (3кл.)
3. Колпаков Алексей (3кл.)
4. Орлова Александра (3кл.)
5. Сиухина Анастасия (4кл.)
6. Долматова Ксения (4кл.)
7. Мирясова Виктория (4кл.)
8. Вершинина Дарина (4кл.)
9. Мамедова Алсу (4кл.)
10. Дадыкина Ирина (5кл.)
11. Огонькова Мирра (6кл.)
12. Колпакова Анастасия (9кл.)

На «4» и «5» окончили 46 обучающихся. Четыре человека имеют по одной «3».

Сравнительная таблица успеваемости за последние три года

Уч. год	Аттестовано	Закончили			Общая успеваемость	Качество
		«5»	«4» и «5»	«2»		
2015-2016	165	12	51	4	98%	38%
2016-2017	158	13	62	0	100%	39%
2017-2018	167	12	46	0	100%	37%

Из данных таблицы видно, что хотя уровень качества обучения остается невысоким, однако наблюдается положительная динамика. Общая успеваемость составляет 100%. Однако следует обратить внимание на общую успеваемость и усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2017- 2018 учебном году

В 2017 – 2018 учебном году, согласно нормативно – правовой документации по итоговой аттестации выпускников общеобразовательных школ, все экзамены сдавались в форме ГИА.

В течение учебного года в МОУ «Образцовская СШ» проводилась информационно- разъяснительная работа с учащимися 9 классов, их

родителями (законными представителями) и педагогами по повышению правовой культуры при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, изменениями в порядке проведения ГИА, форме ОГЭ и ГВЭ.

В школах был разработан план-график мероприятий по повышению информационной безопасности при организации и проведении ГИА, который был реализован в течение учебного года.

В 2017 – 2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 21 из 21 обучающегося 9 класса. По итогам года 21 из 21 обучающегося показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным дисциплинам и были допущены к итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол от 24.05.2018 №09). Кроме того все обучающиеся прошли процедуру Итогового собеседования по русскому языку 15 апреля 2018 года. По результатам которого 85% обучающихся справились с заданиями и получили «зачет», 15 % девятиклассников не смогли набрать необходимое количество баллов.

Обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а так же два экзамена по выбору.

Один обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ и сдавал экзамены только по двум обязательным предметам.

По итогам прохождения аттестации были получены следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	2017г		2018г	
						% качества	средний балл	% качества	средний балл
Русский язык (учитель Мануйлова Е.В.)	21	4	5	10 (4)*	1	39	3,4	42,9	3,4
Математика (учитель Чичерова Т.И.)	21	0	14	6 (2)*	1	33	3,4	66,6	3,6
Алгебра (учитель Чичерова Т.И.)	21	0	9	11 (2)*	1	22	3,5	42,8	3,4
Геометрия (учитель Чичерова Т.И.)	20	1	12	6 (2)*	1	28	3,3	65	3,6

(* показано кол-во обучающихся пересдавшие экзамен в резервные сроки)

Из данных таблицы видно, что не все обучающиеся успешно справились с заданиями по математике 1 обучающийся не преодолел минимальный порог 8 баллов. В резервные сроки 2 обучающихся пересдавали экзамен по математике и получили положительные отметки («удовлетворительно» по алгебре и геометрии). У учителя Чичеровой Т.И., можно отметить положительную динамику результатов ОГЭ: повысился процент качества

обученности, средний балл по алгебре и количество обучающихся сдавших математику в основной период без пересдачи.

Повысилось и качество результатов ОГЭ по математике относительно пробного экзамена, где успеваемость составляла 16 %,средний первичный балл 5,9, а на основном экзамене успеваемость - 85%, средний первичный балл - 13.9 (без учета пересдачи)

Тринадцать обучающихся по результатам экзамена по математике подтвердили свои годовые оценки, три – понизили, пять – повысили.

По русскому языку 95 % выпускников преодолели минимальный порог (с учетом пересдачи в резервные сроки (4 обучающихся). Четырнадцать обучающихся по результатам экзамена по русскому языку подтвердили свои годовые оценки, 4 человека повысили, 3- понизили. Средний показатель относительно прошлого года остался на том же значении 3,4 балла, однако увеличилось количества выпускников, получивших на основном экзамене неудовлетворительную отметку (5обучающихся -2018г, 2 обучающихся - 2017г), при этом увеличилось и количество детей получивших на экзамене отметку «отлично» (4обучающихся -2018г, 3 обучающийся 2017г)

Согласно приказу от 24.03.2016 №305 «О внесении изменений в Порядок прохождения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающимися 9 класса с целью прохождения итоговой аттестации сдавали следующие предметы по выбору:

обществознание -80%;

биология -30%;

география – 80%;

химия – 10%

Результаты аттестации представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результат экзамена				Средний балл по школе	
		«5»	«4»	«3»	«2»	2017	2018
Обществознание	16	1	6	9 (1)*	0	3,6	3,5
Биология	6	0	5	1	0	3,2	3,8
География	16	1	8 (1)*	6	1	3,4	3,5
Химия	2	1	1	0	0	-	4,5

Таким образом, средний балл предметов по выбору по школе составил 3,8 балла, что выше прошлогодних показателей (3,1балла -2016г; 3,4балла – 2017г.). Повысился средний показатель по биологии и географии, понизился по обществознанию. Высокий балл показали обучающиеся по результатам сдачи экзамена по химии.

Общие выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования прошла удовлетворительно.

В следующем учебном году необходимо:

продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми;

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Одна из основных задач: развитие образовательных компетентностей обучающихся осуществлялась через совершенствование форм и методов урочной и внеурочной деятельности. Учителя школы с каждым годом все активнее участвуют со своими обучающимися в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Результаты этого года по-прежнему низкие.

Результаты районных олимпиад за последние три года

учебный год приз. места	2016	2017	2018
Победитель	0	1	1
Призер	1	0	1
Итого	1	1	2

Традиционно школьники принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, играх-конкурсах. Количество участников растет ежегодно, имеются следующие результаты:

№ п/п	Название мероприятия, предмет	ФИ обуч-ся	Клас с	Результат	Педагог
1	Региональный конкурс-викторина «Родная земля Волгоградская»	Сонин Александр	6	Победитель	Сонина Наталья Сергеевна
2	Муниципальный конкурс чтецов	Никитина Татьяна	4	призер 2 место	Попова Анастасия Сергеевна
3	Муниципальный конкурс «Светофор»	Белокур Елена Мамедов Давид Рыбакин Илья Котелевич Никита Куропаткин Добромир Огонькова Диана Щербань Алёна Платонов Родион Пучкова Марина	7 7 7 6 6 6 6 6 9	призеры 2 место	Зиновьева Татьяна Александровна Воробьева Наталья Алексеевна
4	Областной конкурс «Моя малая родина:	Ложкин Николай	7	участник	Сонина Наталья Сергеевна

	природа, культура, этнос» Номинация «Эколого-биологическое направление, Эколого-краеведческие путеводители».				
5	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Культурно-историческое направление, Земляки-герои»;	Сонин Александр	6	участник	Сонина Наталья Сергеевна
6	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Культурно-историческое направление, Населённые пункты»;	Блохина Анастасия и Разливаева Надежда	9	участники	Сонина Наталья Сергеевна
7	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Культурно-историческое направление, Земляки-герои»;	Иванченкова Елена Колпакова Анастасия	11 10	участники	Сонина Наталья Сергеевна
8	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Эколого-биологическое направление, Традиционная культура»;	Трофимова Алёна	8	участник	Сонина Наталья Сергеевна
9	Муниципальный конкурс «Зарница»	Горин Сергей Ложкин Николай Козадаев Антон Журбин Алексей Белокур Елена Адельшина Виктория Ромазанова Татьяна Рыбакин Илья	8 7 7 7 7 7 7	1е место по оказанию 1й помощи)	Корсунова Татьяна Васильевна
10	Международный дистанционный конкурс «Старт» по	28 человек	7-9	Дипломы 1,2,3 степени по химии и	Корсунова Татьяна Васильевна

	химии и по биологии (5-11 классы)			биологии	
11	Конкурс рисунков «Производство глазами детей»	Долматова Ксения Куропаткин Добромир Вершинина Дарина Мирясова Виктория Огонькова Диана	5 6 5 5 6		Зиновьева Татьяна Александровна
12	Муниципальная Выставка поделок	Пучкова Марина Иванченкова Елена Мирясова Виктория Огонькова Диана Шашкина Вероника Щербань Алена Мусаев Виктория Огонькова Мирра	9 11 5 6 9 6 7 7		Зиновьева Татьяна Александровна
13	Муниципальный конкурс методических разработок	Никитина Татьяна Орлова Александра	4 4		Попова Анастасия Сергеевна
14	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Эврика»	Огонькова Мирра	7	Победитель	Чичерова Татьяна Ивановна
15	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Эврика»	Сонин Александр	6	Призер	Сонина Наталья Сергеевна Сухачёва Юлия Германовна

**Анализ внеучебной воспитательной деятельности
МОУ «Образцовская средняя школа»
за 2018 год**

Основной целью воспитательной работы ставилось формирование у школьников духовно-нравственных основ гражданско-патриотического воспитания в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Приоритетная задача года: создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

- формирование нравственных качеств и культуры поведения;
- формирование уважительного отношения к героико-патриотическому прошлому России;
- воспитание гражданско-патриотических качеств, чувства любви к Родине и гордость за неё;

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- духовно – нравственное;
- социальное ;
- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- работа с родителями.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие, как тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Исходя из поставленных задач, определённых приоритетных направлений, возможностей коллектива, профессиональной подготовки, уровня развития и запросов детей был составлен план воспитательной работы школы, на основе которого классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классным коллективом.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что они добросовестно составлены по 5 направлениям. У таких классных руководителей, как Ромазанова Н.Н., Попова А.С., Котельникова Л.В., Сони́на Н.С., Чичерова Т.И. обоснованно сделан анализ работы за прошедший год, дана характеристика классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная творческая деятельность детей, педагогов, классных руководителей и родителей.

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники и линейки:

- *традиционные торжественные линейки:*

День знаний, Последний звонок, линейки Памяти (2 февраля), (День героев Отечества, по дорогам Афганистана)

- *традиционные праздники:*

«День учителя», «День Матери», Новогодние праздники, «Прощание с Букварём», «Прощание с 1 классом», «Выпускной в начальной школе», «Посвящение в Ровесники», принятие в пионеры, любимый детьми начальных классов праздник «Масленица»;

Духовно - нравственное воспитание.

Основные направления работы:

1. подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;

2. нравственное просвещение;
3. межпоколенческое взаимодействие;
4. формирование культуры толерантности;
5. формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Работа по духовно-нравственному воспитанию строилась в соответствии с традиционными датами в истории страны. Был разработан и реализован комплекс мероприятий, включающий:

Проведение классных часов, посвященных памятным датам в истории РФ:

День солидарности в борьбе с терроризмом,

День толерантности, День неизвестного солдата,

12 апреля – День освоения космоса,

Уроки Мужества, посвященные Дню Защитника Отечества.

Уроки Победы – традиционных мероприятий, посвященных победе в «Сталинградской битве» и победе в ВОВ. В ходе мероприятий акцент сделан на сохранение памяти о Великой Отечественной войне, родственниках, принимавших участие в боях за освобождение мира от фашизма, тружениках тыла с целью недопущения переписывания итогов Второй мировой войны. Все обучающиеся школы приняли участие в митинге и акции «Бессмертный полк»

Большую работу по патриотическому воспитанию в школе проводит учитель истории и обществознания Сони́на Н.С. Наталья Сергеевна, она провела следующие мероприятия: Историческая викторина «Мой край» для 5-6 классов.

Деловая игра «История Конституции моего государства» 7-11 классы.

акция «Мы из Сталинграда», в рамках которой проводились беседа с просмотром презентации,

Урок мужества «Волжская твердыня»,

виртуальная экскурсия «Город славы»,

викторина «200 дней и ночей»

конкурс – викторина «200 огненных дней» 5,6,7 кл.

Урок мужества «По дорогам Афганской войны» 8,9,10,11 кл.

Классный час по теме: «По Афганским дорогам» для обучающихся 5-7 классов. Обучающиеся просмотрели презентации о воинах интернационалистах Арчединского сельского поселения, посмотрели выставку «По Афганским дорогам» с использованием личных вещей земляков, на переменах прослушивали песни про Афганистан. Это позволило углубить представления учащихся о вкладе России в установлении мира на планете

Учителя начальных классов провели беседы «12 декабря – день Конституции» и деловую игру «Мои права – мои обязанности».

Анализируя проведённую работу данного направления, хочется отметить, что дети с большим интересом и желанием готовились и участвовали в проводимых мероприятиях.

Социальное воспитание.

Основные направления работы:

1. Организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
2. Организация профилактики экстремизма, радикализма;

3. Организация интернационального воспитания;

4. Организация коррекционной работы с детьми девиантного поведения.

На основании ст.14 Федерального Закона школа оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и поведении, а также проблемы в обучении. Выявляем несовершеннолетних, находящихся в социально-сложном и опасном положении.

В начале учебного года в школе определяется статус учащихся и их семей. Выявляются категории семей по классам: малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные, а также дети, опекаемые и проживающие не у родителей.

На основе этих данных в школе составляется социальный паспорт школы. Дети и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, берутся на контроль. Составляются списки нуждающихся во внимании и контроле, а это, как правило, «трудные» дети, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, заносим их в картотеку для контроля. Дети этой категории активно вовлекались в кружковую работу.

В школе проводится работа по профилактике правонарушений, употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения, борьба с вредными привычками.

Уроки профилактики помогают школьникам противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям, формируют у школьников отрицательное отношение к наркотическим веществам. Пропаганде здорового образа жизни были посвящены такие мероприятия: «День Здоровья», «Неделя безопасности дорожного и движения и безопасности на льду», «Основы здорового образа жизни» «Здоровый образ жизни - что это значит?», «Акция «Я выбираю спорт как альтернативу».

Проведены классные часы по следующим темам: «Основы здорового образа жизни», «Курение – добровольное рабство», «Мифы об алкоголе», «Школьнику о вреде никотина», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Мы в ответе за свои поступки», «Правонарушения – дорога в пропасть» и т.д.

В школе традиционно проходит месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся и месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди обучающихся

С целью предупреждения среди обучающихся действий, носящих экстремистский характер, были проведены беседы и классные часы: «Звездная страна», «Планета толерантности», «Толерантность – путь к миру», «Толерантность – дорога к миру», «Планета толерантности», «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила».

Школьники приняли участие в акции «Минута телефона доверия». Обучающимся напомнили телефон доверия для детей, по которому они могут поговорить с психологом о своих проблемах, спросить совет или просто выговориться о своих проблемах. Были проведены классные часы «Скажи телефону доверия «Да!». Единый общероссийский номер телефона доверия записан обучающимся в дневники.

В 2018 учебном году была продолжена работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма. Были проведены следующие мероприятия:

- в течение года проводилась профилактическая работа по разъяснению правил дорожного движения и поведения детей на проезжей части;

- традиционно в рамках месячников ПДД «Внимание, Дети!», которые проходят в сентябре и мае, классные руководители проводят классные часы;

- проведена акция по ПДД и правовым знаниям «Внимание дети»;

- традиционно для начальных классов в школе проводится игра «Мой друг - велосипед», детям очень нравится это игровое мероприятие, они его ждут, приезжают на велосипедах и с большим удовольствием в нём участвуют.

Спортивно – оздоровительное мероприятие.

Основные направления работы:

1. Организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения.
2. Создание условий для развития ЗОЖ.
3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.
4. Организация просветительской работы в области ЗОЖ.

В уставе Всемирной Организации Здравоохранения сказано, что здоровье - состояние полного физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических нарушений. Основными задачами данного направления являются защита, укрепление и сохранение здоровья детей, развитие физических качеств, воспитание заинтересованности к занятиям спортом и физической культурой, пропаганда и профилактика здорового образа жизни, и борьба с вредными привычками.

Спортивные мероприятия, улучшающие здоровье детей:

- в течение года дети могли посещать спортивные секции: «Волейбол», « Футзал», «Веселый волейбол», «Подвижные игры».

-Проводились дни Здоровья, игра «Смелые, ловкие, умелые».

в течение года дети принимали участие в школьных, районных спортивных соревнованиях по футболу, лёгкой атлетике, 4-х борью, волейболу, теннису, мини-футболу, президентских соревнованиях.

Пропаганда и профилактика здорового образа жизни и борьбы с вредными привычками:

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: дни здоровья, встречи с медицинским работником, спортивные праздники, такие как «Зарница - 2018», конкурсы творческих работ (рисунки) «Здоровье в ваших руках».

Активно в спортивные мероприятия и кружок включались дети из группы риска.

В соответствии с планом работа в школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Организовывались совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой посёлка и СДК.

Анализируя работу, проводимую в данном направлении, можно с уверенностью сказать, что есть положительные результаты:

- дети активно участвуют в школьных и районных спортивных соревнованиях;

- ведут здоровый образ жизни и предпочитают спорт, как альтернативу пагубным привычкам;

- очень маленький процент учеников в школе курит;
- путём анкетирования и проведения мониторинга не выявлено детей, пробовавших или употребляющих наркотики.

Общекультурное воспитание.

Основные направления работы:

1. Организация повышения уровня экологической культуры обучающихся.
2. Создание условий для формирования благоприятной и безопасной среды обитания.
3. Создание условий деятельности органов самоуправления.
4. Организация проведение традиционных праздников, творческих конкурсов.

Главная цель экологического воспитания – формирование бережного отношения к природе, выработка у детей экологического мышления, знание экологических проблем и путей их решения, участие детей в практических экологических делах.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

- В школе традиционно отмечается праздник: День птиц – с вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешивали кормушки для птиц.

- Приняли участие в районном этапе экологического марафона «Чистые берега».
- Велась работа на пришкольном участке «Приведем школьный двор в порядок».
- Проведена викторина для 1-4 кл. « День Земли»;
- Трудовой десант - Уборка территории у памятника.

-Экскурсии в осеннюю природу: фенологические наблюдения, сбор материала для поделок.

-Начальные классы приняли участие в игре-викторине «Таинственная природа».

-Операция «Мой двор – моя забота»

-В апреле были проведены классные часы экологической направленности.

-В течение года были организованы школьные выставки рисунков и поделок: «Осенняя пора – очей очарованье», «Зимушка – Зима».

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, помогает рассмотреть классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях заполняет досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем

самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

Прошли общешкольные мероприятия:

- праздник Новый год;
- конкурсные программы, посвященные празднику 8 марта «Для милых дам»,
- праздник, посвященный 23 февраля «Сильные, ловкие, смелые»
- день защиты детей и др.

Общеинтеллектуальное воспитание.

Основные направления работы:

1. Организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся.

2. Организация условий повышения интереса к исследовательской деятельности.

В школе уделяется большое внимание творческому развитию детей. В течение года дети с удовольствием принимали участие в районных, областных, всероссийских и школьных выставках, конкурсах, акциях. Становились победителями и получали грамоты, дипломы и памятные подарки.

Работа с родителями.

Основные направления работы:

1. Организация изучения семей обучающихся.
2. Выявление воспитательных возможностей родителей.
3. Организация привлечения родителей к проведению внеклассных и общешкольных мероприятий.
4. Формирование у учащихся через семью добросовестного отношения к учебе, культуре поведения в школе и общественных местах.

Как бы педагоги не старались дать детям всестороннее воспитание, но без помощи родителей этого сделать невозможно.

Основными задачами работы с родителями являются изучение семей учащихся, знакомство с жизнью детей в семьях, формирование у учащихся через семью добросовестного отношения к учёбе, культуре поведения в школе и общественных местах, привлечение родителей к проведению внеклассных и общешкольных мероприятий.

В течение года проводились общешкольные и классные родительские собрания, заседания родительского комитета.

Для профилактики различных форм дискриминации, физического и психологического насилия (в соответствии со статьей 11 ФЗ №120), были проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Скажем «Нет!» жестокому обращению с детьми!», «Здоровая семья – здоровый ребенок»

В школе проводится работа с трудными, неблагополучными семьями и семьями, где есть проблемы с воспитанием детей. В течение года проводилось посещение этих семей на дому с целью выяснения условий проживания, проведения бесед, мини собраний на дому. По факту инспектором по охране и защите прав детей составлялись акты обследования, по

необходимости представления на районную комиссию ПДН и ЗП.

В течение года в начальных классах проходили праздники с приглашением и участием родителей, посвященные Дню матери, 8 марта, 23 февраля.

Очень интересно прошёл праздник «День семьи», организованный для обучающихся 1 класса. На мероприятие были приглашены родители, бабушки. Дети и взрослые с удовольствием рассказывали о семейных традициях.

Родители неохотно принимают участие в общешкольных мероприятиях, не проявляют активности, инициативы. В предстоящем учебном году следует продолжить работу по привлечению родителей к участию в школьной жизни. Необходимо уделить внимание организации семейных праздников.

Дополнительное образование.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работали 16 объединений внеурочной работы. Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. Посещая кружки различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях.

Воспитанники кружков участвовали в районных, областных, региональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и имеют достижения.

В школе действуют детские юношеские организации «Ровесник» и «Земляне»

В течение года продолжалась работа ученического совета. В его состав входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс, избранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Цель деятельности ДЮО: Создание условий для реализации социально – значимых детских инициатив в условиях детского объединения.

Задачи: формирование мотивов социальной деятельности;
создание условий для удовлетворения интересов детей;
развитие личности, раскрытия её творческих потенциалов;
создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых;
развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, проводился анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В течение года проводились мероприятия по оказанию помощи вдовам и труженикам тыла.

К праздникам 2 февраля и 9 мая совет школьников подготовил поздравительные открытки, которые были вручены вдовам и труженикам тыла.

Интересно прошёл в школе традиционный праздник День учителя., который

закончился праздничным концертом. Подготовили и вручили поздравительные открытки учителям, а также учителям – ветеранам.

В течение года были проведены мероприятия:

- ✓ Поздравление ветеранов на дому с Днем пожилого человека.
- ✓ Смелые, ловкие, умелые
- ✓ Игра «Колесо истории»».
- ✓ Праздник « Новый год».
- ✓ Поздравление учителей – ветеранов на дому 2 февраля, 9мая.
- ✓ принятие пятиклассников в ДЮО «Ровесник
- ✓ принятие в пионеры;
- ✓ поздравление ветеранов педагогического труда;
- ✓ классные часы о добре, добром отношении к родителям, старшим, окружающим людям, животным (в рамках проведения апрельского месячника добра)
- ✓ операция «Забота» (шефская помощь ветеранам труда и войны);
- ✓ Праздничная программа ко Дню пожилого человека;
- ✓ Интеллектуальная игра «Знай и люби свой край».

В целях активизации школьного самоуправления необходимо работать над организацией ученического самоуправления в классах.

В каждом классе выбраны староста, актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо систематизировать учебу актива и ввести систему обучения актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решёнными.

В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2018 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, необходимо наметить на новый учебный год следующие воспитательные задачи:

- Повышение значимости роли семьи в воспитании детей и активизация родительского участия в организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усовершенствование форм работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете ПДН.

Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Администрация Фроловского муниципального района Волгоградской области.

Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград;

Л/с 03293D03240 УФК по Волгоградской области

(Финотдел Администрации Фроловского муниципального района)

БИК 041806001

ОКПО 34693026

ОКОГУ 4210007

ОКАТО 18256804001

ОКТМО 18656404

ОКФС 14

ОКОПФ 72

ОКВЭД 80.21

ОКОНХ

ОГРН 1023405567272

Источником финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства областного и местного бюджета. (Приложение)

На сегодняшний день школа не оказывает платных образовательных услуг.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. При положительной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах данный показатель низкий, что указывает на низкую мотивацию к обучению у обучающихся.
2. Часть педагогов допускает просчёты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учётом их потребностей, испытывает трудности в организации дифференцированной индивидуально-ориентированной работы на уроке.
3. Отсутствие программы профессионального роста учителя, недостаточная работа по преодолению педагогами «синдрома эмоционального выгорания».

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В школе должна меняться система отношений между педагогами и обучающимися в сторону расширения сферы деятельности детской самостоятельности, изменения характера требований, формы контроля. Совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся. Работать над повышением мотивации учебной деятельности школьников через использование на уроках системы дидактических заданий, направленных на организацию образовательного процесса, адекватного способностям и возможностям обучающихся и организацию интеллектуально-познавательных мероприятий по предметам. Повышать квалификацию педагогов, которая включает курсовую подготовку учителей школы по приоритетным вопросам модернизации образования на основе именных образовательных сертификатов, а также курсы учителей по реализации ФГОС ОВЗ, что окажет благотворное влияние на повышение качества образования. Необходимо расширять формы совместной работы обучающихся, их коммуникативный опыт через организацию разновозрастного сотрудничества, организацию коллективно-творческих дел, определение и конкретизацию сфер деятельности органов ученического самоуправления, что даст возможность обучающимся почувствовать ответственность за своё будущее. Необходимо шире использовать информационно-коммуникативные технологии в преподавании предметов. Обеспечить достижение обязательного уровня подготовки обучающихся по приоритетным умениям в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Необходима организация в школе курсов для педагогов по освоению мультимедийных технологий, использования информационных технологий. Для решения проблемы преодоления педагогами «синдрома эмоционального выгорания» необходимо разработать программу психологического сопровождения личностных результатов. Именно такая поддержка позволит активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах, МО, семинарах, конференциях, творческих мастерских и сетевых сообществах. Совершенство материально-технической базы учебных кабинетов одна из проблем, решение которой необходимо для полноценного образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763382

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен с 15.02.2023 по 15.02.2024