

Отдел образования
Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Образцовская средняя школа» Фроловского муниципального района
Волгоградской области (МОУ «Образцовская СШ»)

403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005, тел. /факс (84465) 5-33-18,
E-mail: obrazschool@mail.ru, ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272, ИНН 3432004706, КПП 343201001,
Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград; Л/с 03293D03240 УФК по Волгоградской
области (Финотдел Администрации Фроловского муниципального района), БИК 041806001

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол от «10» апреля 2020г. № 01



Утверждаю

Директор школы МОУ «Образцовская СШ»
Фроловского муниципального района
Волгоградской области

/Котельникова Л.В./

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Образцовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с
Уставом)

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 21,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек/65,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 10,8%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/5,8%
1.19.2	Федерального уровня(заочные)	3 человека/2,2%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	4 человека/ 2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/0 %

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/39 %
1.29.1	Высшая	4 человека/22%
1.29.2	Первая	3 человека/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/17 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человек/100% Широкополосного интернета нет. Обеспечена возможность пользоваться Интернетом со скоростью 5 Мбит/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Отчет о результатах самообследования
Муниципального образовательного учреждения
«Образцовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области

Раздел 1. Общие сведения.

Тип: казённое общеобразовательное учреждение
Вид: средняя школа
Учредитель: Администрация Фроловского муниципального района и
Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района
Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение
Наименования филиалов: нет
Место нахождения: 403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005
Адрес осуществления образовательной деятельности:
403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы 1005;
403517, Волгоградская область, Фроловский район, х. Арчедино-Чернушинский, д. 1113.

Банковские реквизиты:

Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград
БИК 041806001
ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272
ИНН 3432004706, КПП 343201001
Телефон: 8 (84465) 5-33-18
Факс: 8 (84465) 5-33-18
e-mail: obrazschool@mail.ru
Сайт: www/obrazschool.ucoz.ru
ФИО руководителя: Котельникова Лариса Вячеславовна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001599, регистрационный № 36 от 15 февраля 2017 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001098, регистрационный № 48 от 23 марта 2017 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - до 24 апреля 2025 года.

Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

3.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.
1 - 4 классы	64	53	47
5- 9 классы	101	93	82
10 - 11 классы	6	8	10
Средняя наполняемость классов	11,4	11	10

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальное общее		основное общее		среднее общее	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	5	100 %	5	100 %	2	100 %
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	—	—	—	—	—	—
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	—	—	—	—	—	—
3. Коррекционного обучения	—	—	—	—	—	—
4. Компенсирующего обучения	—	—	—	—	—	—
5. Профессиональной подготовки	—	—	—	—	—	—

Сведения о педагогических работниках.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	18	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	13	72%
– среднее профессиональное образование	5	28%
– начальное профессиональное образование	—	—
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	4	22%
– первая квалификационная категория	3	17 %
– соответствие занимаемой должности	5	28 %
<i>Почетные звания и награды</i>		
Отличник народного просвещения	1	5,5%
Почетный работник образования	0	0%
Почетная грамота Мин. образования и науки РФ	4	22%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	18	100 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	18	100%
– совместители	0	0%

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное

совершенствование педагогического мастерства учителей. Ежегодно педагоги МОУ «Образцовская СШ» повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку, профессиональную переподготовку.

**Прохождение курсовой подготовки за 2019 год работниками
МОУ «Образцовская СШ»**

	ФИО	Курсы повышения квалификации	Сроки
1	Быстрова Маргарита Александровна	ООО Учебный центр «Профессионал» «Шахматы: методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО (36ч.) ООО «Столичный учебный центр» «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика») (72ч.) ООО «Мультиурок»	07.08.2019- 19.11.2019 30.12.2019г.
2	Воробьева Наталья Алексеевна	«Гибкие компетенции проектной деятельности (36 ч.)	15.04.2019- 30.06.2019
3	Атласкина Альбина Михайловна	Профессиональная переподготовка по направлению «математика», учитель, преподаватель математики, (600ч.)	03.06.2019
4	Зиновьева Татьяна Александровна	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» (36ч.) ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» «Гибкие компетенции проектной деятельности (36 ч.) ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Форум «Национальный проект «Образование»: сообщество, команда, результат» (Точка роста).	29.07.2019- 02.08.2019 15.04.2019- 30.06.2019 2019г.
5	Котельникова Лариса Вячеславовна	«Гибкие компетенции проектной деятельности (36 ч.) ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Диплом проф. переподготовке «Дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики по специальности 080501 «Менеджмент» (в отрасли образования) Переподготовка «Обеспечение безопасности дорожного движения» (252ч.)	15.04.2019- 30.06.2019 2019г.
6	Кислов Николай Васильевич	«Инновационная программа физической культуры по модулю «Самбо» на основе ФГОС ОО» -72ч. ГАУ ДПО «ВГАПО»	23.09.2019- 04.10.2019
7	Дадыкина Надежда Николаевна	«Профессиональная переподготовка по направлению «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300ч.)	2019г.
8	Мануйлова	Диплом о проф. переподготовке «Русский	2019г.

	Елена Владимировна	язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» (учитель русского языка и литературы)	
9	Ромазанова Надежда Назаровна	««Гибкие компетенции проектной деятельности (36 ч.) ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	15.04.2019-30.06.2019
10	Корсунова Татьяна Васильевна	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (72ч.) ООО «Инфоурок» «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия» (72ч.) «Гибкие компетенции проектной деятельности (36 ч.) ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Проф. Переподготовка «Обеспечение безопасности дорожного движения» (252ч)	05.02.-20.02.2019 04.03.2019-05.04.2019 15.04.2019-30.06.2019 2019г.
11	Шашкина Ирина Фердинандовна	«Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» (16ч.) 2019г. ООО «ВНОЦ «СОТех» «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в младших классах с учетом требований ФГОС нового поколения» (18ч.) 2019г. ООО «ВНОЦ «СОТех»	26.08.19-02.09.19 28.08.19-01.09.19
12	Крайникова Ирина Юрьевна	«Учитель иностранного языка» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	2019г.

13	Сухачёва Юлия Германовна	<p>«Наставничество в образовательных организациях» (36ч.) ГАУ ДПО ВГАПО</p> <p>«Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»» (36ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>«Модульная дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности» (16ч.) ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж»</p> <p>Диплом о проф. Переподготовке «Математика. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса» (учитель математики) (300ч.)</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч.)</p>	<p>Март 2019г.</p> <p>13.05.19-20.05.19</p> <p>27.09.2019</p> <p>06.05.19-03.09.19</p> <p>16.12.19-27.12.19</p>
14	Гусенко Елена Минировна	<p>«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам «Русский язык» и «Литература»» ГАУ ДПО «ВГАПО» 24ч.</p>	<p>11.03.2019-14.03.2019</p>

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, вебинары, предметные МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

**Участие в семинарах, вебинарах, конференциях за 2019 год
работниками МОУ «Образцовская СШ»**

№	Мероприятие	ФИО учителя
1	Семинар «Использование ЭОР для организации самостоятельной деятельности в смешанном обучении» 27.11.2019	Сухачёва Ю.Г.
2	Вебинар «Особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями» 20.11.2019	Сухачёва Ю.Г. Крайникова И.Ю.

3	Видеотренинг «Типичные нарушения в кадровом документообороте образовательной организации» 02.09.2019	Сухачёва Ю.Г.
4	Онлайн конференция «Психологическая и логопедическая помощь детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Шашкина И.Ф.
5	Вебинар «Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 18.12.2019	Крайникова И.Ю.
6	Вебинар «Приемы коррекции дисграфии у детей с использованием интерактивных технологий» 25.12.2019	Крайникова И.Ю.
7	I Всероссийский Форум руководителей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2019г.	Зиновьева Т.А. Быстрова М.А.
8	Семинар. «Психологическая подготовка старшеклассников и их родителей к сдаче ЕГЭ» 2019г.	Зиновьева Т.А.
9	Методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с КИ»	Зиновьева Т.А.
11	Научно - методический семинар «Научные и методические основы достижения нового качества образовательных результатов обучающихся» 2019г.	Зиновьева Т.А.
12	Научно-методический семинар «Научные и методические основы достижение нового качества образовательных результатов обучающихся »	Котельникова Л.В. Корсунова Т.В.
13	Конференция «Инклюзивное образование: опыт и проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»	Ромазанова Н.Н.
12	Вебинар «Эффективная подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию»	Сонина Н.С.
13	Семинар «Коммуникативные технологии в электронном обучении»	Дадыкина Н.Н.
14	Вебинары: «Как научить школьников решать задачи по физике?» «Домашняя лаборатория и проектная деятельность в соответствии с календарно-тематическим планированием (7-11 класс)» «Исследование явления электромагнитной индукции (11 класс)» «Колебательный контур» «Определение расстояний до небесных тел в курсе «Астрономия» «Практическая часть астрономии по УМК В.М. Чаругина на примере раздела «Наша галактика» «Решение задач высокого уровня сложности ЕГЭ» «Основы читательской грамотности на уроках физики. Текстовые задачи и работа с ними»	Дадыкина Н.Н.

15	Вебинар-совещание « Особенности подготовки к ГИА по иностранным языкам в 2019г.»	Крайникова И.Ю.
16	Семинар по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА Мониторинг «Выявление образовательных запросов и потребностей специалистов, работающих с детьми с ОВЗ» Вебинары: Как заставить ребенка учиться Мастер-класс по организации удаленного доступа в электронной библиотеке Литрес: Школе Направление работы школьных информационно-библиотечных центров Волгоградской области Особенности дистанционного обучения школьников ШИБЦ. Методические рекомендации по пополнению фондов школьной библиотеки Обучающий вебинар по использованию ИК и 3D-принтера Вебинар по работе в Zoom Вебинар:Карантин как точка роста. Снятие барьеров во взаимодействии школ и бизнеса. №1 LMS Алгоритмики для уроков информатики №2 Сессия ответов на вопросы учителей №3 Знакомство с DJI Tello	Быстрова М.А.
17	Вебинары: «Особенности организации подготовки учащихся 9 класса к ГИА по математике» «Особенности подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ по математике в 2019 году» «Травля в школе: феномен насилия и буллинга в современном образовательном учреждении» «Проектная технология в работе современного педагога» «Здоровье сберегающие функции урока в практике школьного учителя» «Образовательная компания ЕГЭ – студия, подготовка к ЕГЭ и олимпиадам. Мастер-класс: «Страшные» задачи и секретные приемы»	Чичерова Т.И.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения удовлетворительный.

Раздел 4. Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении.

В образовательном учреждении реализуется начальное, основное и среднее общее образование на базовом уровне.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Вид образовательного учреждения	Общеобразовательная школа		
	Наличие в образовательном учреждении		
Содержательно-целевая направленность образовательных программ	(1 – 4 кл.)	(5 – 9 кл.)	(10 – 11 кл.)
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Общеобразовательная программа базового обучения			
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литературное чтение	базовый		
Литература		базовый	базовый
Иностранный язык (англ.\нем.)	базовый	базовый	базовый
Основы религиозных культур и светской этики	базовый		
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Информатика		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
Обществознание		базовый	базовый
География		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		
Природоведение			
Физика		базовый	базовый
Химия		базовый	базовый
Биология		базовый	базовый
Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Музыка	базовый	базовый	
Физкультура	базовый	базовый	базовый
ОБЖ		базовый	базовый
Предпрофильная подготовка		базовый	
Технология	базовый	базовый	базовый

**Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.
Программы и учебники**

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	5	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 кл. Дрофа Под редакцией А.Ю.Купаловой Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. Дрофа
Литература	5	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.

Иностран- ный язык	5	Образовательная программа Английский язык 5-9 кл	Ю.Е Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подольяко, В Эванс. Английский язык.Просвещение.
Матема- тика	5	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Просвещение
История	5	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира.Просвещение.
Общество- знание	5	Учебная программа для средней общеобразовательно школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание
География	5	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Русское слово.
Биология	5	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Биология. Дрофа.
Музыка	5 - 7	Образовательная программа по музыке (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение
Изобрази- тельное искусство	5	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.
Техноло- гия	5	Программа по технологии (Симоненко В.Д.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана- граф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа.
Физичес- кая культура	5	Программа по физической культуре (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

6-8 классов на 2018/2019 учебный год.

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	6	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов. Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой. Русский язык.Практика. Дрофа Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. Дрофа
	7		Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов. Под редакцией

	8		С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина Русский язык. Русская печь. Дрофа
Литература	6	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Просвещение.
	7		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
	8		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
Иностранн ый язык	6	Образовательная программа Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-9 кл.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	7		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	8		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
Математика	6	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Просвещение
Алгебра	7	Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение
	8	Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение
Геометрия	7-9	Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
История	6	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Агибалова Е.В., Донской Г.М., История средних веков. Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.
	7		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.
	8		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.
Обществ ознание	6	Учебная программа для средней общеобразовательной школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Просвещение
	8		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Просвещение
География	6	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география. Просвещение
	7		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Материки и океаны. Просвещение

	8		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География России. Просвещение
Биология	6	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс.	Сивоглазов В.И. Биология. Дрофа.
	7		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Биология. Дрофа
	8		Сивоглазов В.И., Сапин М.П., Каменский А.А. Биология. Учебник-навигатор
Химия	8	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И, Сладков С.А. Химия. Дрофа
Физика	7 - 8	Физика.7-9классы, Авт. А.В Перышкин Изд. «Дрофа»	Перышкин А.В. Физика. Дрофа
Изобразительное искусство	6	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.
	7		Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
Технология	6	Программа по технологии (Симоненко В.Д.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана-граф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа
	7		Казакевич В.М. Технология. Технический труд. Дрофа
	8		
Физическая культура	6-7	Программа по физической культуре (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение
	8		Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

Русский язык	9	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов Под редакцией С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Дрофа
	10-11	Программа по русскому языку 10 – 11 классы (Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.)	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык

Литература	9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд.,	Коровина В.Я. Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература. Просвещение
		перераб. - М.: Просвещение, 2005	
	10	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2005	Лебедев Ю.В. Литература. Просвещение
	11	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2005	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И . и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература
Иностран ный язык	9	Образовательная программа Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-9 кл	Биболетова М.З. Английский язык. Титул.
	10	Примерная программа для общеобразовательных школ	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение.
	11	Примерная программа для общеобразовательных школ	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение
Алгебра	9	Примерная программа основного общего образования по математике.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. Просвещение
	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение
	11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение
Геометрия	9	Примерная программа для общеобразовательных школ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
	10-11	Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.

Информатика и ИКТ	9	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика 7-9, 8-9 кл. общеобразовательных учреждений»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
	10	Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
	11	Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
История	9	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История
	10-11	О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века» 10-11 класс Дрофа	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История
Общество - знание	8-9	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Введение в обществознание, 8-9 классы» Просвещение	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. Просвещение
	10	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Просвещение
	11	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.
География	9	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География. Население и хозяйство России. Просвещение
	10-11		Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География (базовый уровень). Просвещение
Биология	9	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., И.Б. Агафонова Биология. Учебник-навигатор Дрофа
	10	Программа среднего (полного) среднего общего образования.	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология. Дрофа

	11	Биология. Общая биология..10-11 классы. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Программа И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова, реализована в учебниках Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс и Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс (авторы:В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова)	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология. Биология. Учебник-навигатор Дрофа
Физика	9	Физика.7-9классы, Авт. А.В Перишкин Изд. «Дрофа»	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа
	10	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс)	Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Илекса
	11	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс)	Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Илекса
Химия	9	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа	Габриелян О.С. Химия. Дрофа
	10	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (базовый курс). М., Дрофа	Габриелян О.С. Химия. Дрофа
	11	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (базовый курс). М., Дрофа	Габриелян О.С. Химия. Дрофа
Изобразительное искусство	7 - 9	«Изобразительное искусство и художественный труд» под ред. Б.М. Неменского М.: Дрофа	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.
Технология	10-11	«Трудовое обучение для сельских школ» под ред. В.Д.Симоненко	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). ВЕНТАНА-ГРАФ
ОБЖ	10-11	Образовательная программа под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс	Образовательная программа под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 класс
Физическая культура	7-11	Программа по физической культуре для 1 – 11 классов на основе образовательной программы Ляха В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения
(реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии;

тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В 2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению инноваций в образовательно-воспитательный процесс:

Используемые инновации:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
В содержании образования	Пилотный проект Реализация ФГОС на второй ступени обучения	II	5-9 классы, предметы, вошедшие в учебный план	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса. Контроль качества реализации образовательных программ осуществляется с использованием текстов комплексных контрольных работ
	Обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг метапредметных навыков, итоговая аттестация в форме ГИА)	I, II, III	4 класс, 5,7,9,11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся. Стандартизация результатов реализации образовательных программ
В организации образовательного процесса	Информационно-коммуникативные технологии	I, II, III	1-11 классы	Расширился спектр применения
	Здоровье-сберегающие технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат

	Технология активизации и интенсификации познавательной деятельности учащихся Технологии открытого образовательного пространства	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для проявления учебной инициативы и самостоятельности
	Личностно ориентированные образовательные технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
В содержании воспитательной деятельности	Воспитательная работа в школе реализуется по направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для успешной социализации школьников, самореализации личности школьников. Наблюдается повышение уровня психологической комфортности всех субъектов УВП
	Внеурочная деятельность организована с учетом интересов обучающихся	I, II, III	1-11	Создаются условия для самоопределения обучающихся (спортивная, экологическая, направленность), наблюдается разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания

В организации воспитательной деятельности	Организация деятельности обучающихся через работу Совета школьников	II, III	8-11	Создание условий для развития самостоятельности и ответственности обучающихся, умения принимать коллегиальные решения
	Организация воспитательных мероприятий через реализацию коллективных творческих проектов	I, II, III	8-11	Создание условий для самостоятельного творческого поиска и творческого развития личности; умения работать в коллективе и способность брать на себя ответственность за качество выполненной работы
В управлении ОУ	Управление ОУ через организацию деятельности Управляющего совета школы			Обеспечение открытости функционирования ОУ, коллегиального принятия решений, определяющих стратегию развития ОУ
	Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда.	Большинство пед. работников школы		Создаются условия для дифференцированной оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в результат деятельности ОУ

Локальная (индивидуальная) инновационная деятельность педагогов:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	ФИО педагога, предметные области	Ожидаемые результаты
Кейс-технологии	Усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.	II	Зиновьева Т.А., Сонина Н.С. Гусенко Е.М. Сонина Н.С.	Создание условий для активизации самостоятельной работы

Планирование самостоятельной деятельности по физической культуре обучающихся с опорой на индивидуальные оценочные листы	Последовательное распределение учебного материала и формирование основ знаний через самостоятельную работу с опорой на индивидуальные оценочные листы.	II	Кислов Н.В.	Мотивированность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и сознательное отношение к физической культуре и спорту в целом.
Использование технологий открытого образовательного пространства	Технология образовательного путешествия ставит своей целью научить странствовать в безграничном мире культуры: прокладывать в нем свои собственные маршруты Основная цель – самопознание и самосовершенствование	II	Сонина Н.С.	Стимулирование саморазвития человека; обеспечение преодоления психологических барьеров; актуализация ситуации, обеспечивающей личностный выбор
	Педагогическая мастерская – это совокупность пространств: игрового, учебного, культурного, художественно – творческого. Обучаемый сам выстраивает свои знания, формирует ценности, культуру, открывает новое.	I	Попова А.С., Дадькина Н.Н.	Предоставить учащимся способы, позволяющие им лично саморазвиваться
Технология сотрудничества 1.Исследовательский метод 2.Метод нормотворчества	Разработка учениками норм индивидуальной и коллективной деятельности	II	Чичерова Т.И., Котельникова Л.В.	Развитие умения работать в команде: уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Обобщение и распространение педагогического опыта не только способствуют его систематизации, осмыслению достигнутых результатов, активизируют деятельность учителя, мотивируют на творчество и стимулируют его, но и являются одним из важных оснований для повышения квалификационной категории педагога. В 2019 учебном году педагоги школы представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня. Данные приведены в таблице:

Уровень	Мероприятие	Тема выступления	ФИО учителя, преподаваемый предмет
Муниципальный	Выступление на совещании по УВР	Методический семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	Сухачёва Ю.Г., Зиновьева Т.А., Шашкина И.Ф., Мануйлова Е.В., Котельникова Л.В., Ромазанова Т.Н. Ромазанова Т.Н. Корсунова Т.В. Попова А.С.
Муниципальный	Выступление	Мастер-класс « Взаимодействие учителей, родителей (законных представителей) и учащихся как фактор повышения качества образования»	Сонина Н.С.
Муниципальный	Выступление на РМО	«Использование цифровых образовательных систем в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»	Сонина Н.С.
Муниципальный	Выступление на РМО	Открытие Центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» на базе «Образцовская» СШ	Зиновьева Т.А.
Межрегиональный	Выступление на РМО	«Новые подходы в реализации образовательных программ в предметной области «Технология»	Зиновьева Т.А.

Участие в педагогических конкурсах

Учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Уровень. Название конкурса	ФИО участника	Результат
---	----------------------------	---------------	-----------

1.	<p>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации требования ФГОС к классным руководителям. Мастер класс по оказанию 1 й помощи с применением манекенов-тренажеров 19 декабря – День открытых дверей. Всероссийская олимпиада «Подари знание» - «Основы здорового образа жизни» (22.02.2019) Всероссийская олимпиада «Подари знание» - «Профессиональный стандарт педагога» (22.02.2019)</p>	Корсунова Т.В.	3 место – 2019г. Победитель Победитель
2.	Муниципального конкурс «Лучшая детская организация - 2019» - Детская пионерская организация «Земляне».	Дадькина Н.Н.	Сертификат

Публикации на Интернет – ресурсах

№п/п	Автор публикации	Название материала	Адрес размещения
1	Сонина Н.С.	Мероприятия для подготовки к ОГЭ	Мультиурок
2	Дадыкина Н.Н.	Сценарий линейки 1 сентября "Здравствуй школа!" Сценарий новогоднего утренника Классный час "Выбор профессии" для 7-8 класса Урок-экскурсия в 3 классе по теме "Приметы осени" Урок-экскурсия в 4 классе "Природа осенью» (презентация) Урок-экскурсия во 2 классе по теме "Осенние изменения в неживой и живой природе" Учитель года 2019. Эссе "Я - учитель".	Образовательная социальная сеть nsportal.ru

Анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, что в школе создаются условия для активного внедрения инновационных процессов, использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей. Однако требуется систематизация, обобщение имеющегося опыта, создание информационно-справочной базы с описанием лучших инновационных программ, технологий, а также рекомендации по их использованию. Необходимо активизировать в следующем учебном году работу по распространению передового опыта учителей через проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов, выступлений на районных методических объединениях, публикаций.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на:

✓ организацию внеурочных занятий по выбору обучающихся (кружки, внеклассные мероприятия по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное); программы данного вида деятельности предусматривают работу с обучающимися в различных формах: соревнования, проектная деятельность, публичные выступления;

✓ занятия нетрадиционными видами и формами учебной деятельности (проектная, общественно-полезная).

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях Январь-май 2019 год – 89% (124 обучающихся), сентябрь-декабрь 2019 год – 92% (128 обучающихся)

Январь-май

Наименование кружка	Количество об-ся	Класс	Руководитель кружка
«Юные экономисты»	11	4	Попова Анастасия Сергеевна

«Подвижные игры»	26	1-4	Кислов Николай Васильевич
«Математика с развлечением»	10	1	Ромазанова Надежда Назаровна
«Футзал»	27	5-9	Кислов Николай Васильевич
«Калейдоскоп общественных знаний»	20	9	Сонина Наталья Сергеевна
«Виртуозы за компьютером»	15	7-9	Быстрова Маргарита Александровна
«Театр теней»	18	6-9	Котельникова Лариса Вячеславовна.
«Решение задач повышенной сложности»	20	9	Чичерова Татьяна Ивановна
«Займись творчеством»	15	5-7	Зиновьева Татьяна Александровна
«Дзюдо»	16	2-9	Козлов Сергей Леонидович
«Любознайка»	10	2	Воробьева Наталья Алексеевна
«Ритмика»	15	1-4	Попова Анастасия Сергеевна
«Занимательный английский»	16	2-3	Шашкина Ирина Фердинандовна

Сентябрь - декабрь

Наименование кружка	Количество об-ся	Класс	Руководитель кружка
«Юный исследователь»	10	1-4	Атласкина Альбина Михайловна
«Компьютерный дизайн»	14	7-9	Быстрова Маргарита Александровна
«Здоровье и окружающая среда»	18	7-8	Корсунова Татьяна Васильевна
«Мир в объективе»	12	3-4	Воробьева Наталья Алексеевна
«Шахматы для начинающих»	14	7-9	Быстрова Маргарита Александровна
«Робототехника»	12	7-8	Зиновьева Татьяна Александровна
«Футзал»	29	5-9	Кислов Николай Васильевич
«Шахматы для начинающих»	16	1-4	Быстрова Маргарита Александровна
«Займись творчеством»	12	5-7	Зиновьева Татьяна Александровна
«Детское телевидение»	15	7-11	Дадыкина Надежда Николаевна
«Математика вокруг нас»	10	2	Ромазанова Надежда Назаровна
«Ритмика»	15	1-4	Попова Анастасия Сергеевна

4.6 Оказываемые платные образовательные услуги.

В МОУ «Образцовская СШ» не оказываются платные образовательные услуги.

Раздел 5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно - воспитательной работы школы.

В 2018/2019 учебном году аттестовано 147 обучающихся.

На отлично окончили учебный год 10 обучающихся:

1. Бурова Дарина (2кл.)
2. Изотеев Артем (3кл.)
3. Пучков Артём (3кл.)
4. Муртазинов Кирилл (4кл.)
5. Никитина Татьяна (4кл.)
6. Орлова Александра (4кл.)
7. Долматова Ксения (5кл.)
8. Вершинина Дарина (5кл.)
9. Дадыкина Ирина (6кл.)
10. Колпакова Анастасия (10кл.)

На «4» и «5» окончили 42 обучающихся. Четыре человека имеют по одной «3».

Сравнительная таблица успеваемости за последние три года

Уч. год	Аттестовано	Закончили			Общая успеваемость	Качество
		«5»	«4» и «5»	«2»		
2016-2017	158	13	62	0	100%	39%
2017-2018	167	12	46	0	100%	37%
2018-2019	139	10	42	0	100%	37,4%

Из данных таблицы видно, что хотя уровень качества обучения остается невысоким, однако наблюдается положительная динамика. Общая успеваемость составляет 100%. Однако следует обратить внимание на общую успеваемость и усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2018- 2019 учебном году

В 2018 – 2019 учебном году, согласно нормативно – правовой документации по итоговой аттестации выпускников общеобразовательных школ, все экзамены сдавались в форме ГИА.

В течение учебного года в МОУ «Образцовская СШ» проводилась информационно - разъяснительная работа с учащимися 9 классов, их родителями (законными представителями) и педагогами по повышению правовой культуры при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, изменениями в порядке проведения ГИА, форме ОГЭ и ГВЭ.

В школах был разработан план-график мероприятий по повышению информационной безопасности при организации и проведении ГИА, который был реализован в течение учебного года.

В 2018 – 2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 20 из 20 обучающихся 9 класса. По итогам года 20 из 20 обучающиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным дисциплинам и были допущены к итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол от 17.05.2019 №07). Кроме того все обучающиеся прошли процедуру Итогового собеседования по русскому языку 13 февраля 2019 года. По результатам которого 95% обучающихся справились с заданиями и получили «зачет», 1 обучающаяся (5 %) получила «зачет» со второй попытки 13 марта.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а так же два экзамена по выбору.

По итогам прохождения аттестации были получены следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	2018г		2019г	
						% качества	средний балл	% качества	средний балл
Русский язык (учитель Гусенко Е.М.)	20	3	7	8	2	-	-	50	3,55
(учитель Мануйлова Е.В.)						42,9	3,4	-	-
Математика (учитель Чичерова Т.И.)	20	0	14	3 (2)*	3	66,6	3,6	70	3,55
Алгебра (учитель Чичерова Т.И.)	20	0	13 (1)*	7 (2)*	0	42,8	3,4	65	3,65
Геометрия (учитель Чичерова Т.И.)	20	2	13 (2)*	5 (1)*	0	65	3,6	75	3,85

(* показано кол-во обучающихся пересдавшие экзамен в резервные сроки)

Из данных таблицы видно, что не все обучающиеся успешно справились с заданиями по математике. В резервные сроки 3 обучающихся пересдавали экзамен по математике и получили положительные отметки («удовлетворительно» и «хорошо» по алгебре и геометрии). У учителя Чичеровой Т.И., можно отметить положительную динамику результатов ОГЭ: повысился процент качества обученности, средний балл по алгебре и геометрии, количество обучающихся сдавших математику в основной период без пересдачи.

Повысилось и качество результатов ОГЭ по математике относительно пробного экзамена, где успеваемость составляла 10 %, средний первичный балл 7,7, а на основном экзамене успеваемость - 85%, средний первичный балл - 15.4 (без учета пересдачи)

Одиннадцать обучающихся по результатам экзамена по математике подтвердили свои годовые оценки, девять – повысили.

По русскому языку 90 % выпускников преодолели минимальный порог (без учета пересдачи в резервные сроки). Одиннадцать обучающихся по результатам экзамена по русскому языку подтвердили свои годовые оценки, 7 человек повысили, 2- понизили. Средний показатель относительно прошлого года повысился - 3,55 балла, уменьшилось количество выпускников, получивших на основном экзамене неудовлетворительную отметку (5 обучающихся -2018г, 2 обучающихся – 2019г), однако уменьшилось количество детей получивших на экзамене отметку «отлично» (4 обучающихся -2018г, 3 обучающихся - 2019г)

Согласно приказу от 24.03.2016 №305 «О внесении изменений в Порядок прохождения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающимися 9 класса с целью прохождения итоговой аттестации сдавали следующие предметы по выбору:

- обществознание -100%;
- биология -50%;
- география – 35%;
- химия – 15%

Результаты аттестации представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результат экзамена				Средний балл по школе	
		«5»	«4»	«3»	«2»	2018	2019
Обществознание	20	0	10 (1)*	8	2	3,5	3,4
Биология	10	1	4	4	1	3,8	3,5
География	7	2	3	1	1	3,5	3,9
Химия	3	0	0	3	0	4,5	3

Таким образом, средний балл предметов по выбору по школе составил 3,5 балла, что ниже прошлогодних показателей (3,8балла -2018г). Повысился средний показатель по географии, понизился по обществознанию, биологии, химии.

В 2018 – 2019 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили 2 из 2 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, 2 из 2 выпускников успешно её выдержали и получают аттестат о среднем общем образовании.

Замечаний по ходу проведения итоговой аттестации обучающимся школы со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК на пункте проведения ЕГЭ не поступило.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) (1 обучающаяся сдавала только обязательные экзамены) и итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации, остальные экзамены обучающиеся (1 обучающаяся) сдавали по собственному выбору.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования писали 2 из 2 обучающихся 11 класса

По результатам оценивания 100% обучающиеся получили «зачет».

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог 24 балла. Средний балл по школе – 49, самый низкий – 41. Средний балл по школе понизился относительно прошлого года. Все обучающиеся набрали достаточно баллов для поступления в ВУЗ, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся. Все обучающиеся успешно выполнили задание блока С (написание сочинения-рассуждения).

Государственную итоговую аттестацию в 2019 г. по математике обучающиеся сдавали на базовом и профильном уровне. Результаты базового уровня: 1 чел. – 3 балла.

Средний балл по школе по математике базового уровня составил 3,0 балла, что ниже среднего балла по школе в 2018г. (4 балла).

Профильный уровень ЕГЭ по математике сдавал 1 обучающийся, набрал 33 балла, преодолев минимальный порог. Средний балл по школе составил 33 балла, что ниже среднего балла по школе в 2018г. (55,5 б.).

Экзамены по выбору

Выпускниками 11 класса для прохождения аттестации были выбраны предметы:

- ✓ обществознание – 1 обучающаяся (50%);
- ✓ биология- 1 обучающаяся (50%);

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса
(предметы по выбору)

Предмет	Баллы	
	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
Биология	49,5	38
Средний балл (в регионе)		
Обществознание	47,8	47
Средний балл (в регионе)		

Из данных таблицы видна отрицательная динамика результатов ЕГЭ по биологии, также просматривается снижение среднего балла по обществознанию. Обучающаяся успешно справилась с заданиями предметов по выбору, преодолела порог для поступления в ВУЗ.

Общие выводы:

1.Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Подведены итоги освоения образовательных программ. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3.Выполнен план подготовки к ГИА.

4. Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативной базой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

5.Учащиеся 9 классов показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам, тем не менее, 2 обучающихся не прошли ГИА в основные сроки (получили три неудовлетворительные отметки). Отмечается большой процент пересдачи экзаменов (2

обучающихся пересдавали по одному экзамену, 1 обучающийся по два экзамена). Выявлено падение качества успеваемости по обществознанию, биологии, химии, положительная динамика наблюдается по математике, географии и русскому языку.

6. По результатам ГИА 20 выпускников 9 класса из 20 получили аттестаты подтверждающие получение основного общего образования

5.Учащиеся 11 классов показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам. Выявлено падение качества успеваемости по обществознанию, биологии, математике и русскому языку.

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях игр.

Одна из основных задач: развитие образовательных компетентностей обучающихся осуществлялась через совершенствование форм и методов урочной и внеурочной деятельности Учителя школы с каждым годом все активнее участвуют со своими обучающимися в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Результаты этого года по-прежнему низкие.

Результаты районных олимпиад за последние три года

учебный год \ приз. места	2017	2018	2019
Победитель	1	1	1
Призер	0	1	1
Итого	1	2	2

Традиционно школьники принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, играх-конкурсах. Количество участников растет ежегодно, имеются следующие результаты:

№ п/п	Название мероприятия, предмет	ФИ обуч-ся	Клас с	Результат	Педагог
1	Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Волгоградской области Долгу и присяге не изменил»	Сонин Александр	6	1 место	Сонина Наталья Сергеевна
2	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Эврика» (январь 2019)	Огонькова Мирра	7	призер 2 место	Чичерова Татьяна Ивановна
3	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Ложкин Максим Холодов Прохор Мирясова Виктория Саблина Ульяна	4-6	участники	Корсунова Татьяна Васильевна

4	интернет- конкурс по математике для учащихся 8 кл «Метапредмет» (07.05 2019)	Горин Сергей Белокур Галя Дорожкин Владислав Трофимова Алена	8	3 место	Чичерова Татьяна Ивановна
5	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Блохина Анастасия Горин Сергей Рыбакин Илья Пучкова Марина Разливаева Надежда Саблина Дарья Степанова Варвара Сухачева Марина Чуранова Нина	7-9	участники	Воробьева Наталья Алексеевна Зиновьева Татьяна Александровна
6	Муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании»	Ципинов Мирослав	2	участник	Воробьева Наталья Алексеевна
7	Муниципальный конкурс «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Пучкова Марина	9	участник	Воробьева Наталья Алексеевна
8	Муниципальный конкурс чтецов	Никитина Татьяна	4	призер	Попова Анастасия Сергеевна
9	Муниципальная интеллектуальная игра «Регата по физике»	Пучкова Марина Сухачева Марина Разливаева Надежда	9	участники	Дадыкина Надежда Николаевна
10	муниципальный литературный конкурс посвященный творчеству И.Пивоваровой	Огонькова Мирра Адельшина Виктория Ромазанова Татьяна Айсина Диля	7	участники	Гусенко Елена Минировна
11	Муниципальные соревнования «Лыжня России»	Куропаткин Добромир Довлекаев Роман Посканов Иван Ибрагимов Ярослав Чуранова Нина Блохина Анастасия	6, 9	победители	Кислов Николай Васильевич
12	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Горин Сергей Ложкин Николай Козадаев Антон Журбин Алексей Денисов Александр Рыбакин Илья Пучкова Марина Саблина Дарья Сухачева Марина Трофимова Алина Белокур Галина Ромазанова Татьяна	7-9	призер	Кислов Николай Васильевич

13	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений	Вершинина Дарина Долматова Ксения Мамедова Алсу Ложкин Максим Огонькова Мирра	5-7	участники	Гусенко Елена Минировна
14	Региональный конкурс рисунков «Энергосберегайка»	Куропаткин Добромир	6	участник	Зиновьева Татьяна Александровна
15	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Сонин Александр	6	Призер	Сонина Наталья Сергеевна
16	«Солдаты победы Земли Волгоградской». Конкурс эссе среди учащихся образовательных учреждений Волгоградской области.	Сонин Александр	6	участие	Сонина Наталья Сергеевна
17	Открытое интернет – тестирование «Великий подвиг», приуроченного к 76-летию победы в Сталинградской битве	Сонин Александр	6	участие	Сонина Наталья Сергеевна
18	Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» (февраль 2019)	Ложкин Максим	5	участие	Корсунова Татьяна Васильевна
19	Всероссийская добровольная интернет – акция «Противопожарная безопасность» (май 2019)	14 человек	2-9	участие	Корсунова Татьяна Васильевна
20	IIIМеждународный дистанционный конкурс «Старт» предмет химия	Разливаева Надежда Белокур Галина Иванченкова Елена	8-11	3 место	Корсунова Татьяна Васильевна
21	IIIМеждународный дистанционный конкурс «Старт» предмет биология	Иванченкова Елена Чуранова Нина	9,11	2 место	Корсунова Татьяна Васильевна
22	Международная олимпиада по истории	Сонин Александр	6	3 место	Сонина Наталья Сергеевна

	«Древнерусские князья» для учащихся классов 5-8				
23	Всероссийский конкурс рисунка «Природа России»	Дадыкина Ирина	6	1 место	Атласкина Альбина Михайловна
24	Муниципальный конкурс рисунков «Остановим огонь вместе»	Огонькова Мирра Озерин Павел	6-7	Победитель призер	Зиновьева Татьяна Александровна
25	Региональный конкурс рисунков «Производство глазами детей»	Куропаткин Д. Огонькова Д. Мирясова В. Долматова К. Айсина Д. Вершинина Д.	4-6	участие	Зиновьева Татьяна Александровна
26	Всероссийский конкурс эссе "Выстоял. Сражался. Победил" (1 сентября-15 ноября 2019)	Сонин Александр	7	3 место	Сонина Наталья Сергеевна
27	XXIV региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области 5 декабря 2019 г.	Сонин Александр	7	2 место	Сонина Наталья Сергеевна
28	Региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребёнка» 5 декабря 2019 г.	Сонин Александр Оздоева Ангелина	7,8	3 место	Сонина Наталья Сергеевна
29	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»	Сонин Александр	7	2 место	Сонина Наталья Сергеевна
30	8 областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград» направление «Их именами названы улицы» 14.02.19	Сонин Александр	7	3 место	Сонина Наталья Сергеевна
31	8 областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-	Сонин Александр	7	3 место	Сонина Наталья Сергеевна

	Сталинград-Волгоград» направление «Гражданская и ВОВ в нашем крае» 14.02.19				
32	Молодёжный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Сонин Александр Оздоева Ангелина	7, 8	2 место	Сонина Наталья Сергеевна
33	Международная олимпиада по обществознанию. Осень 2019 Клевер		5-11	От 1 места до участников	Сонина Наталья Сергеевна
34	«Всероссийский экологический диктант»	Дадыкина Ирина, Калашников Павел, Котелевич Никита, Кочетов Даниил, Ожерельев Никита, Пономарева Екатерина, Щербань Алёна	7	участники	Дадыкина Надежда Николаевна
35	Региональный конкурс проектов учащихся региональная неделя теории числа «Простые и сложные проценты»	Колпакова Анастасия	10	участник	Чичерова Татьяна Ивановна

**Анализ внеучебной воспитательной деятельности
МОУ «Образцовская средняя школа»
за 2019 год**

Основной целью воспитательной работы ставилось формирование у школьников духовно-нравственных основ гражданско-патриотического воспитания в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Приоритетная задача года: создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

- формирование нравственных качеств и культуры поведения;
- формирование уважительного отношения к героико-патриотическому прошлому России;
- воспитание гражданско-патриотических качеств, чувства любви к Родине и гордость за неё;
- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- духовно – нравственное;
- социальное ;
- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- работа с родителями.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие, как тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Исходя из поставленных задач, определённых приоритетных направлений, возможностей коллектива, профессиональной подготовки, уровня развития и запросов детей был составлен план воспитательной работы школы, на основе которого классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классным коллективом.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что они добросовестно составлены по 5 направлениям. У таких классных руководителей, как Ромазанова Н.Н., Попова А.С., Котельникова Л.В., Сони́на Н.С., Чичерова Т.И., Сухачёва Ю.Г. обоснованно сделан анализ работы за прошедший год, дана характеристика классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная творческая деятельность детей, педагогов, классных руководителей и родителей.

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники и линейки:

- *традиционные торжественные линейки:*

День знаний, Последний звонок, линейки Памяти (2 февраля), (День героев Отечества, по дорогам Афганистана)

- *традиционные праздники:*

«День учителя», «День Матери», Новогодние праздники, «Прощание с Букварём», «Прощание с 1 классом», «Выпускной в начальной школе», «Посвящение в Ровесники», принятие в пионеры, любимый детьми начальных классов праздник «Масленица»

Духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся

Основные направления работы:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
- организация нравственного просвещения;
- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация формирования культуры толерантности;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско – патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель гражданско-патриотического воспитания – возрождение, сохранение и развитие патриотических традиций Отечества, воспитание у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. Ученики школы следят за состоянием памятника, погибшим в годы войны. Для осуществления основной цели воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию были проведены мероприятия через систему урочной и внеурочной деятельности:

Работа в данном направлении строилась в соответствии с традиционными датами в истории страны. Был разработан и реализован комплекс мероприятий, включающий:

1) Проведение классных часов, посвященных памятным датам в истории РФ: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню толерантности, Дню неизвестного солдата, День конституции; День Российского флага; День Неизвестного Солдата; День героев Отечества; 12 апреля – «Космос - это мы». Уроки Мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, день Матери http://obrazschool.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-73

2) В феврале провели патриотический месячник. В рамках месячника провели следующие мероприятия:

-устроили книжную выставку «Здесь на главной высоте России»

- прошла виртуальная экскурсия на Мамаев Курган

- провели акцию «Читаем о Сталинградской битве»
- обучающиеся 9-11 классов участвовали в викторине «У стен Сталинграда»
- провели торжественный концерт совместно с ДК «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости». http://obrazschool.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-73
- уроки Победы «Ты в нашей памяти и в сердце, Сталинград»;
- проведена работа по уборке и благоустройству памятника в х.Арчедино-Чернушинский;
- оформлена выставка музейных экспонатов посвящённые Сталинградской битве;
- 3) Сони́на Н.С. провела мероприятие «По Афганским дорогам» для обучающихся 5-11 классов. Обучающиеся просмотрели презентации о воинах интернационалистах Арчединского сельского поселения, посмотрели выставку «По Афганским дорогам» с использованием личных вещей земляков, на переменах прослушивали песни про Афганистан.
- 4) Провели онлайн Уроки Победы – традиционные мероприятия, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В ходе мероприятий акцент сделан на сохранение памяти о Великой Отечественной войне, родственниках, принимавших участие в боях за освобождение мира от фашизма, тружениках тыла с целью недопущения переписывания итогов Второй мировой войны.
- 5)Участвуем в онлайн акции «Бессмертный полк».
- 6) Присоединились к акции и посадили Аллею Памяти.
- 7) Посканов Иван с педагогами участвовал в региональной акции «Альбом Победы» видеоролик «Техника, с которой мы победили».
- 8)Участвовали в конкурсе рисунков и сочинений к 74 летию Победы
- 9) Приняли участие в муниципальном онлайн-конкурсе чтецов «Весна Победы», посвященный 74-летию Победы в Великой Отечественной войне
- 10)В фестивале самодеятельного народного творчества «Мы помним - мы гордимся», посвященного 74-летию Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 гг и в Всероссийском конкурсе фотографий зимней сессии «Энциклопедиста» «Памятники стойкости и мужеству». Сонин Александр стал победителем
- 11) Провели и участвовали в других мероприятиях:
 - принятие пятиклассников в ДЮО «Ровесник»;
 - поздравление ветеранов педагогического труда;
 - операция «Забота» (шефская помощь ветеранам труда);
 - экскурсии в исторический кабинет с рассказом об историческом событии – Сталинградской битве; «По дорогам Афгана»;
 - праздничная программа ко Дню пожилого человека

Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Учащиеся должны хорошо разбираться в этих вопросах, поэтому очень часто темами классных часов становятся: «Мы за мир на земле». Мы понимаем, что угроза терроризма будет существовать до тех пор, пока мы все вместе не начнем этому противостоять».

Целью мероприятий было:

Обеспечение безопасности обучающихся во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
2. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
3. Через воспитательные мероприятия повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности;
4. Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
5. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Основные проведенные мероприятия по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму:

- 1) Организован пропускной режим в учреждение, который осуществляется дежурными учителями.
- 2) Проводится ежедневный обход зданий и сооружений, с целью обнаружения посторонних предметов, проверка целостности ограждения, наличие замков на здании школы.
- 3) Установлена кнопка тревожной сигнализации и экстренного вызова милиции.
- 4) Классными руководителями в течении учебного года проводились классные часы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности: «Учимся правильно дружить», «Мир без террора», «Толерантное отношение к представителям других народов», «Толерантность – путь к миру», «Толерантность – дорога к миру», «Планета толерантности», «Экстремизм в молодежной среде», «Планета толерантности», «Толерантность», «Планета толерантности»

Безопасное пребывание несовершеннолетних в Интернет-пространстве

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникативной среде.

Задачи:

- информирование учащихся и родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях;
- ознакомление учащихся и родителей с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних; -обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно- телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей;
- профилактика формирования у учащихся интернет зависимости и игровой зависимости;
- предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
- информирование родителей и учителей об организации безопасного использования Интернета детьми

Классными руководителями и учителем информатики проведены различные мероприятия: для обучающихся 9-11 классов был проведен единый урок безопасности «Как вербуют в террористы через социальные сети».

Провели «Единый урок по безопасности в сети Интернет» в 1-11 классах по темам: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Всемирная паутина»
«Пагубное влияние интернет игр», «Безопасный интернет», «Моя безопасность в сети Интернет», «Эти опасные сети», «Опасности интернета- правда или ложь?», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет».

На общешкольном родительском собрании «Нет жестокости» был рассмотрен вопрос «Безопасность детей в Сети Интернет и Интернет - угрозы для ребенка». Рассказали родителям важности и значимости проблемы формирования у детей сетевого этикета, о правилах общения в Интернете, ознакомили родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете.

Правовое воспитание учащихся

Основные направления работы:

- 1.Профилактическая работа.
- 2.Организация досуговой деятельности.
- 3.Правовой всеобуч.
- 4.Работа с родителями.

В ходе проведения мероприятий, связанных с правовой помощи детям, решены следующие задачи:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы и классов через совместную деятельность с классными руководителями. Данная информация помогает в создании благоприятной среды в школе. Анализ социального положения показал, что социальный состав родителей неоднороден.

В течение учебного года в школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе на этажах и в столовой школы. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе.

В 1х классах проведен классный час на тему «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Ребята в ходе беседы разбирали различные ситуации о правильном поведении в школе.

В ноябре 2019 года в школе проходили мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям.

На протяжении нескольких дней учащиеся знакомились с основными правами детей.

На книжной выставке «Тебе о праве – права о тебе» была размещена подборка статей, книг, содержащая информацию о правах ребенка.

Провели выставку рисунков «Я рисую свои права» где активно участвовали учащиеся 1-4 кл. Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка. Прошли тематические классные часы, «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям» с показом презентации «Конвенция о правах ребёнка, где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными.

Проводились совместные заседания Совета профилактики школы и Администрации сельского поселения. На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

В течение года в классах были проведены родительские собрания по различной тематике Психологические особенности ученика; Нравственное воспитание детей в семье;

С обучающимися проводились беседы: «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Подросток и конфликты» Что делать если ты попал в полицию? и т.д.

Профилактика суицидального поведения среди учащихся

С целью профилактики суицидального поведения учащихся была проведена следующая работа:

Просвещение и профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних

- Составление базы данных по социально неблагополучным семьям
- Проведение индивидуальных профилактических мероприятий.
- Организация внеурочной деятельности.
- Цикл психологических часов с элементами тренинга «Линия жизни» 9-11 классы
- Исследование уровня тревожности 9,11 кл.

Работа по профилактике суицидального поведения включала в себя диагностику, которая проводилась с целью выявления уровня ситуативной тревожности обучающихся и беседы с обучающимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Провели классные часы: «Жизнь – это бесценный дар», «Жизненный путь», «Как прекрасен этот мир», «В душе нет места зависти», «Дружба – главное чудо», «Мы выбираем жизнь»...

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Основные направления работы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. Работа с родителями обучающихся.
3. Работа с неблагополучными семьями.
4. Профилактическая работа.
5. Пропаганда правовых знаний.

Для достижения этих целей школой проводятся следующие мероприятия:

В начале учебного года обновлен социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- учащиеся состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП, РБД;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые

Для учащихся, состоящих на всех видах внутришкольного учета, составлен план индивидуальной работы с ними, закреплены шефы-наставники из числа преподавателей школы. Для плодотворной организации индивидуальной работы с данной категорией учащихся в сентябре проведен обучающий семинар классных руководителей, подготовлены методические рекомендации

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В рамках месячника по профилактике правонарушений провели мероприятия:

- ✓ «Правовая культура, как составляющая общей культуры личности»
- ✓ «От безответственности до преступления один шаг»
- ✓ «Я и закон» деловая игра

- ✓ Беседа «О вреде бранных слов»
- ✓ «Почему «невинные шалости» превращаются в правонарушения»
- ✓ «Как научиться отвечать за свои поступки»
- ✓ «Подросток и конфликты»
- ✓ «Чтобы не случилось беды»
- ✓ «Профилактика правонарушений»
- ✓ «Профилактика школьная - наука достойная!»
- ✓ Школа правовых знаний
- ✓ «Права ребенка в новом веке»
- ✓ «Совесть – мерило нравственности» и др.

Профилактика жестокого обращения с детьми

- ✓ Обновление социального паспорта школы, мониторинг семей «группы риска».
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций.
- ✓ Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.
- ✓ Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой»,
- ✓ Беседы «Как вести себя с незнакомым человеком», «Правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах» «Давайте жить дружно!» (1-4 классы), «Учись управлять своими эмоциями».
- ✓ Конкурс рисунков «Моя семья».
- ✓ Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: 1. «Я и моя семья» - для 1-4 кл.
- ✓ Разработка памяток и буклетов «Семейные права ребенка», «Знай свои права», «Детские страхи и причины их возникновения».
- ✓ Совместная подготовка родителей и детей к празднованию Нового года.
- ✓ Общешкольное родительское собрание «Нет жестокости».
- ✓ Классные часы «Мой папа самый, самый..» 1-6 классы
- ✓ Праздничный концерт «Мамочка любимая моя» 1-9 классы
- ✓ Информирование родителей о степени ответственности за проявление жестокого отношения к детям на классных родительских собраниях, профилактика физического и психологического насилия
- ✓ Оформление информационно-наглядного стенда на тему «Если нужна помощь» с указанием телефонов кризисной психологической помощи для детей.

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД

В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год школой был разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Это предусматривало решение следующих задач:

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни;
- формировать морально-волевые качества школьников;
- оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям;
- выявлять своевременно типичные кризисные ситуации, возникающие у обучающихся.

Информационно-просветительские и воспитательные меры осуществлялись в школе в комплексе с профилактикой. Работа в этом направлении велась непрерывно, был составлен план-сетка общешкольных мероприятий, как интеллектуальных, так и спортивных, по

профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни.

Традиционными мероприятиями, которые проходили в течение всего года:

- ✓ Оформление в начале учебного года информационного стенда «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»;
- ✓ классные часы в 5 – 7 классах «Алкоголь – враг здоровью»;
- ✓ конкурс рисунков среди обучающихся 5 – 8 классов «Мир без наркотиков»;
- ✓ акция «Мы за ЗОЖ», которая включает в себя:
 - классные часы «Привычки хорошие и плохие» 1-4 класс
 - выставку литературы в школьной библиотеке «Что такое здоровый образ жизни?»;
 - «Здоровый Я – здоровая Россия»

В рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди обучающихся, в МОУ «Образцовская СШ» были проведены следующие мероприятия:

– Классные часы, беседы:

- ✓ «Вредные привычки»
- ✓ «Инфекционные заболевания»
- ✓ «Мое здоровье»
- ✓ «Скажи НЕТ вредным привычкам»
- ✓ «Моё здоровье в моих руках»
- ✓ «Все пороки от безделья»
- ✓ «Прокуренные деньги»
- ✓ « Вред пива»
- ✓ «Здоровье главное богатство»
- ✓ Общешкольное мероприятие для учащихся 1-6 кл. «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам» с презентацией.
- ✓ Наркотики – мифы и реальность»,
- ✓ «Все пороки от безделья»,
- ✓ «Поступки и проступки»
- ✓ Информационный час «Урок во имя жизни» 5-11кл.
- ✓ Викторина «Путешествие в страну здоровья» 1-4кл
- ✓ «Наркомания стучится в каждый дом» беседа 2,4кл
- ✓ «О беде по имени «СПИД»» 7-11кл.
- ✓ «СПИД и венерические заболевания как их избежать» 9кл.
- ✓ «День борьбы со СПИДом»
- ✓ «Здоровье как его сохранить»
- ✓ Оформление правового уголка
- ✓ «Мы и наши привычки»
- ✓ «Выбирай жизнь»
- ✓ «Здоровье детей в ваших руках» родительское собрание
- ✓ «Наркотики – мифы и реальность»
- ✓ «Мы выбираем здоровье» «Наркомания – дорога в ад!»

Профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни

Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия

Классными руководителями, администрацией школы в течение года проведены:

- ✓ индивидуальные консультации с родителями учащихся по гармонизации детско-родительских отношений;
- ✓ индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» развития кризисных ситуаций.
- ✓ Коммуникативные тренинги «Моё приватное пространство»;

- ✓ Анкетирование девушек « Ваше отношение к семье, браку, планируемому деторождению...
- ✓ Тематические беседы с воспитанниками детских объединений и спортивных секций:
 - «Красота - это когда красиво»
 - «Умей сказать: «Нет!»;
- ✓ Игра «Всегда готов»,
- ✓ Беседы в рамках предпрофиля,
- ✓ Беседы:
 - Девочка. Девушка. Женщина.
 - Особенности женского и мужского организма
 - Ранние половые связи и их последствия.
 - «О дружбе и любви»
 - Уход за телом.
 - Уход за волосами.
 - Культура одежды
 - Соблюдение режима дня.
 - Личная гигиена.
 - Режим сна.

Экологическая работа с учащимися

Цель работы:

1. Познакомить учащихся с основными экологическими проблемами, показать зависимость всего живого от деятельности человека.
2. Формировать у детей чувства прекрасного, расширять представление учащихся о природных явлениях, показать взаимосвязь изменений в жизни растений, животных и неживой природы.
3. Воспитание любви к родной природе.

В осенний период прошли первые экскурсии. Младшие школьники познакомились с жизнью растений осенью, сравнивали особенности осенней окраски листьев различных деревьев, собирали гербарий из листьев.

В течение года провели ряд уроков Природолюбия: "Заповедники Волгоградской области", «Береги лес от пожара» и т.д. Ко дню леса провели классные часы с показом презентации.

Для учеников 1 – 4 классов был проведен Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» на тему "Что такое энергосбережение". В игровой форме ребята узнали, как научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении.

Для ребят 5 - 8 классов прошла информационная минутка "Свобода от отходов", целью которой была: пересмотреть отношение к отходам и понять, как начать решать эту проблему уже сегодня.

Убираем территорию в районе школы. Занимаемся озеленением школьного двора и дворов близлежащих домов.

Провели акцию «Покормите птиц зимой» с изготовлением и вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешиваем кормушки для птиц, весной скворечники.

Очищали берега прудов и т.д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763382

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен с 15.02.2023 по 15.02.2024