

Отдел образования  
Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Образцовская средняя школа» Фроловского муниципального района  
Волгоградской области (МОУ «Образцовская СШ»)

403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005, тел. /факс (84465) 5-33-18,  
E-mail: obrazschool@mail.ru, ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272, ИНН 3432004706, КПП 343201001,  
Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград; Л/с 03293D03240 УФК по Волгоградской области  
(Финотдел Администрации Фроловского муниципального района), БИК 041806001

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол от 28.04.2021 №4

Утверждаю  
Директор школы МОУ «Образцовская СШ»  
Волгоградской области  
Фроловского муниципального района

  
/Котельникова Л.В./



О Т Ч Е Т  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Образцовская средняя школа»  
Фроловского муниципального района Волгоградской области  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с  
Уставом)

2021 год

### Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человека/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводилось
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/47,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 18,6%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/3,4%
1.19.2	Федерального уровня(заочные)	8человек/5,5%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	4человека/ 2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека/ 1,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/0 %

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/39 %
1.29.1	Высшая	4 человека/22%
1.29.2	Первая	3 человека/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/22,2 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/38,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек/100%  Широкополосного интернета нет. Обеспечена возможность пользоваться Интернетом со скоростью 5 Мбит/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального образовательного учреждения  
«Образцовская средняя школа»  
Фроловского муниципального района Волгоградской области

**Раздел 1. Общие сведения.**

Тип: казённое общеобразовательное учреждение

Вид: средняя школа

Учредитель: Администрация Фроловского муниципального района и  
Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: 403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005

Адрес осуществления образовательной деятельности:  
403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы 1005;  
403517, Волгоградская область, Фроловский район, х. Арчедино-Чернушинский, д. 1113.

Банковские реквизиты:

Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград

БИК 041806001

ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272

ИНН 3432004706, КПП 343201001

Телефон: 8 (84465) 5-33-18

Факс: 8 (84465) 5-33-18

e-mail: obrazschool@mail.ru

Сайт: <https://obrazschool4.wixsite.com/school>

ФИО руководителя: Котельникова Лариса Вячеславовна

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001599, регистрационный № 36 от 15 февраля 2017 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001098, регистрационный № 48 от 23 марта 2017 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - до 24 апреля 2025 года.

**Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

**3.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).**

Классы	Количество обучающихся		
	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г
1 - 4 классы	53	47	49
5- 9 классы	93	82	90
10 - 11 классы	8	10	6
Средняя наполняемость классов	11	10	10

**Контигент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).**

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальное общее		основное общее		среднее общее	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	5	100 %	5	100 %	2	100 %
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	—	—	—	—	1	50%
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	—	—	—	—	—	—
3. Коррекционного обучения	—	—	—	—	—	—
4. Компенсирующего обучения	—	—	—	—	—	—
5. Профессиональной подготовки	—	—	—	—	—	—

**Сведения о педагогических работниках.**

	Человек	% от общеготолич ества
Всего педагогических работников	18	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	13	72%
– среднее профессиональное образование	5	28%
– начальное профессиональное образование	—	—
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	4	22%
– первая квалификационная категория	3	17 %
– соответствие занимаемой должности	5	28%
<i>Почетные звания и награды</i>		
Отличник народного просвещения	2	11%
Почетный работник образования	0	0%
Почетная грамота Мин. образования и науки РФ	5	28%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	18	100 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	18	100%
– совместители	0	0%

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное



совершенствование педагогического мастерства учителей. Ежегодно педагоги МОУ «Образцовская СШ» повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку, профессиональную переподготовку.

**Прохождение курсовой подготовки за 2020 год работниками  
МОУ «Образцовская СШ»**

	<b>ФИО</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Сроки</b>
1	Быстрова Маргарита Александровна	«Прикладная информатика и основы программирования» «СКЕАНГ» (42ч.) ОАНО ДПО «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (24 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» (72ч.) 2020г. ООО «Фоксворд»	Январь 2020г.  11.05.2020  11.05.2020
2	Воробьева Наталья Алексеевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения о общеобразовательной организации» (49ч.) 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.06.2020  10.06.2020
3	Атласкина Альбина Михайловна	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основные методические принципы построения и организации сетевых учебно-	31.03.2020  02.04.2020

		<p>методических средств обучения» (40 ч)  Всероссийский образовательный портал «Завуч»</p> <p>«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 ч)  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Как начать преподавать дистанционно» (16ч.) Автономная Некоммерческая организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.)  ОЦ «Открытое образование»</p> <p>«Гибкие компетенции проектной деятельности (36 ч.) ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>09.04.2020</p> <p>30.04.2020</p> <p>08.06.2020</p> <p>11.06.2020</p> <p>17.08.2020</p>
4	<p>Зиновьева Татьяна Александровна</p>	<p>«Прикладная информатика и основы программирования» «СКЕАНГ» (42ч.)  ОАНО ДПО</p> <p>«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36ч.) «Академия Просвещение»</p> <p>«Гибкие компетенции проектной деятельности (36 ч.) 2020г ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>Январь 2020г.</p> <p>13.04.2020г</p> <p>10.05.2020</p>

		<p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (24 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Формирование soft-skills (мягких навыков) учащихся средствами учебного предмета «Технология» ГАУ ДПО ВГАПО (36ч.) 2020г.</p> <p>«Организация дополнительного образования детей различных категорий (в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) ГАУ ДПО ВГАПО (36ч.)</p> <p>«Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках технологии в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология» (36ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>10.05.2020</p> <p>с.25.11.2020 по 09.12.2020г.</p> <p>с 27.07.-17.08.2020</p> <p>18.08.2020</p>
5	Котельникова Лариса Вячеславовна	<p>«Основы мировых религиозных культур в содержании предметов области ОРКСЭ» (24ч.) 2020г. ГАОУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект ГАУ ДПО «ВГАПО» (36 час.)</p> <p>«Внедрение концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательной организации:</p>	<p>09.06.2020</p> <p>17.08.2020</p> <p>08.06.2020 по 30.08.2020</p> <p>08.06.2020 по 30.09.2020г.</p>

		<p>проектный подход» ГАУ ДПО «ВГАПО» с (36ч.)</p> <p>«Основные изменения правового регулирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд» ООО «Центр образования и консалтинга» (72ч.)</p>	01.10.2020 – 15.10.2020
6	Попова Анастасия Сергеевна	<p>«Развитие регулятивных УУД в младших классах» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Гибкие компетенции проектной деятельности (36 ч.) 2020г ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p> <p>«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36ч.) «Академия Просвещение»</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>06.04.2020</p> <p>13.04.2020г</p> <p>18.08.2020</p> <p>18.08.2020</p>
7	Дадыкина Надежда Николаевна	<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>Онлайн-курс «Фотостудия РДШ» «Корпоративный университет»</p> <p>«Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» ГАОУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>08.06.2020</p> <p>10.06.2020</p> <p>16.06.2020</p> <p>июль-ноябрь 2020</p> <p>14.06.2020</p>

		<p>«Обработка персональных данных в общеобразовательной организации» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация дополнительного образования детей различных категорий (в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) ГАУ ДПО ВГАПО (36ч.)</p> <p>«Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОС» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (16ч.)</p>	<p>28.10.2020</p> <p>с 25.11.2020 по 09.12.2020</p> <p>21.10.2020</p>
8	Сонина Наталья Сергеевна	<p>«Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию» (36ч) ВГСПУ, март <b>2020г.</b></p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Основные направления модернизации технологий и содержания обучения в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях внедрения Концепции преподавания обществознания в РФ» ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимые в рамках Десятилетия детства» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>« Технологии работы с текстовыми источниками в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях внедрения Концепции преподавания обществознания в общеобразовательных организациях РФ» 36ч.- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>« Основные направления модернизации технологий и содержания обучения в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях внедрения Концепции преподавания обществознания в РФ» 36ч.- ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>«Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию (модель 2020) – 36ч. ФГБОУ ВО «Волгоградский</p>	<p>09.06.2020</p> <p>с 25.05. по 03.07.2020г.</p> <p>с 03.08. по 14.08.2020г.</p> <p>с 26.02.по 07.04.2020</p>

		государственный социально-педагогический университет»	
9	Ромазанова Надежда Назаровна	<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Гибкие компетенции проектной деятельности (36 ч.) 2020г ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</p> <p>« Педагогические средства реализации предметных концепций в начальной школе: модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов» 36ч.- ГАУДПО «ВГАПО»</p> <p>«Организация дополнительного образования детей различных категорий (в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) ГАУ ДПО ВГАПО (36ч.)</p>	<p>09.06.2020</p> <p>10.06.2020</p> <p>с 08.06. по 30.09.2020г.</p> <p>с.25.11.2020 по 09.12.2020г.</p>
10	Корсунова Татьяна Васильевна	<p>Проф.переподготовка: «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» (дефектолог) (260ч.)</p> <p>«Подготовка экспертов ОГЭ по биологии» (36ч) – 2020г. ВГСПУ</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания</p>	<p>с 27.03.20 по 15.05.20</p> <p>09.04.2020</p> <p>09.04.2020</p> <p>09.04.2020</p>

	<p>обучающихся в образовательной организации (24 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» ГАОУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (26 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация правового просвещения в общеобразовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (31 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» (19 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Обработка персональных данных в общеобразовательной организации» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» (49 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>10.05.2020</p> <p>18.05.2020</p> <p>июль-ноябрь 2020г.</p> <p>08.10.2020</p> <p>08.10.2020</p> <p>08.10.2020</p> <p>08.10.2020</p> <p>04.11.2020</p>
--	---	---

		и воспитания) «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с федеральным законодательством» (73 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	04.11.2020  30.12.2020
11	Шашкина Ирина Фердинандовна	Профессиональная переподготовка: дефектолог-логопед (ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки») (260ч.)  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	с 27.03 по 15.05.2020  11.09.2020  11.09.2020
12	Крайникова Ирина Юрьевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (36ч.) ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»  «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование профессиональных компетенций, способствующих	09.06.2020  25.05.2020  15.06.2020  22.07.2020



		<p>достижению метапредметных образовательных результатов на уроках и во внеурочной деятельности для учителей иностранного языка» (16ч.) ДИСО</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	24.08.2020
13	Сухачёва Юлия Германовна	<p>Проф.переподготовка: «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования» (социальный педагог) (260ч.) 2020г.</p> <p>«Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (36ч.) ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Внедрение концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательной организации: проектный подход» ГАУ ДПО «ВГАПО» с (36ч.)</p> <p>Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект ГАУ ДПО «ВГАПО» (36 час.)</p> <p>«Обработка персональных данных в общеобразовательной организации» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>Март 2020г.</p> <p>09.06.2020</p> <p>09.06.2020</p> <p>08.06.2020 - 30.09.2020</p> <p>08.06.2020 - 30.08.2020</p> <p>28.10.2020</p>
14	Гусенко Елена Минировна	<p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» ГАОУ ДПО «ВГАПО» 112ч.</p>	июль-ноябрь 2020г.

15	Чичерова Татьяна Ивановна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» ГАОУ ДПО «ВГАПО» 112ч.	09.06.2020  июль-ноябрь 2020г.
16	Ромазанова Тамара Николаевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.06.2020  15.06.2020

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, вебинары, предметные МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

#### **Участие в семинарах, вебинарах, конференциях за 2020 год работниками МОУ «Образцовская СШ»**

№	Мероприятие	ФИО учителя
1	Всероссийский вебинар «Формирование математической грамотности у младших школьников»	Атласкина А.М.
2	Научно – практическая конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников.»	Атласкина А.М.
3	Онлайн-конференция. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано.	Атласкина А.М.
4	Семинар «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе, Волгоградская область»	Атласкина А.М.
5	Семинар. Природа Просвещения: биосинтез белка Академия "Просвещение"	Корсунова Т.В.
6	Семинар. «Природа Просвещения происхождение человека и формирование рас». Академия "Просвещение"	Корсунова Т.В.
7	«Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации»	Зиновьева Т.А.

8	«Современные ресурсы и их возможности для организации учебного процесса в центрах образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей: «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум».	Зиновьева Т.А.
9	«Портфолио современного учителя: проектируем когнитивные карты урока»	Зиновьева Т.А.
10	«Педагог-психолог: современные вызовы образовательного пространства»	Зиновьева Т.А.
11	«Открытые ресурсы Microsoft для образования: курс STEM. Современные информационные технологии»	Зиновьева Т.А.
12	«Портфолио современного учителя: создаём сайт педагога на платформе wix»	Зиновьева Т.А.
13	«Создаём школьное медиа с учениками»	Зиновьева Т.А.
14	«Проектная деятельность: жизненный цикл проекта»	Зиновьева Т.А.
15	Онлайн-марафон «Преподавание предмета «Технология» в современной школе».	Зиновьева Т.А.
16	«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Зиновьева Т.А.
17	Семинар «Использование элементов геймификации в работе учителя – предметника и классного руководителя»	Зиновьева Т.А.
18	Семинар «Новые требования к рабочим программам учебных предметов»	Зиновьева Т.А.
19	II Всероссийский форум центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».	Зиновьева Т.А.
20	«Специфика выполнения коллективных проектов в процессе технологической подготовки школьников»	Зиновьева Т.А.
21	«Методический день учителей технологии»	Зиновьева Т.А.
22	«Образование в семье: рисование»	Зиновьева Т.А.
23	«Современные требования к выполнению коллективных проектов на уроках технологии»	Зиновьева Т.А.
24	Анализ результатов социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Волгоградской обл, и организации работы с выявленной группой риска, а также с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Зиновьева Т.А.
25	«Вектор образования: Вызовы, тренды, перспективы».	Зиновьева Т.А.
26	Образовательная видеоконференция «Перспективное инновационное пространство в сфере дополнительного образования «Кванториумы», «Точка роста», «Дом научной коллаборации»	Зиновьева Т.А.

27	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вебинары: «Секреты финансовой грамоты»: Как развивать способность младших школьников действовать в команде и понимать других?</li> <li>2. Возможности дистанционного обучения для организации самостоятельной работы обучающихся.</li> <li>3. "Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики"!</li> <li>4. Сложные вопросы курса «Человек и его здоровье». Рефлексы. Сенсорные системы</li> <li>5. Методические рекомендации к главе II 10 класса УМК О. С. Габриеляна и др. по естествознанию</li> <li>6. Особенности преподавания первой помощи на уроках ОБЖ</li> <li>7. Диалоги с авторами. Биология в эпоху коронавируса</li> <li>8. Роль интегрированных уроков в формировании естественно-научной функциональной грамотности</li> <li>9. Как тренировать гибкие навыки у себя и своих учеников? Карта soft skills и опыт индивидуальных маршрутов</li> <li>10. Практические советы по развитию Soft Skills в ежедневной работе преподавателя</li> <li>11. Ключевые техники управления временем и достижения целей</li> <li>12. Обучение биологии в 7 классе: проблемы и средства организации учебно-познавательной деятельности</li> <li>13. «Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей?».</li> <li>14. Школа Исследователя. Чай и кофе</li> <li>15. ЕГЭ по биологии в 2021: к чему и как готовиться. Закрытый вебинар для Ростовской, Волгоградской и Ленинградской о</li> <li>16. Смешанное обучение. Часть 2</li> <li>17. Самостоятельная работа по моделированию на уроках биологии и во внеурочной деятельности</li> <li>18. Организация дистанционного обучения с использованием социальных сетей и мессенджеров</li> <li>19. Задачники по химии, которые мы выбираем. 10-11 классы</li> <li>20. Методический день учителя биологии. Глобальные компетенции. Разбираем и решаем задачи на уроке биологии</li> <li>21. Биологические учебные исследования и проекты: вдохновляем и сопровождаем</li> <li>22. Выбираем учебник для углубленного изучения химии</li> <li>23. Как организовать урок по биологии и внеурочное мероприятие с использованием современных педагогических технологий?</li> <li>24. «Достижения биологии для решения экологических проблем на современном этапе».</li> <li>25. Индивидуальный проект. Источники финансирования проекта</li> <li>26. Особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2021г.</li> <li>27. "Изменения по ОТ и ПБ 2021"</li> </ol>	Корсунова Т.В.
----	--	----------------

28	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей в 2020 году (с международным участием) «Дополнительное образование детей – возможность для самореализации и развития талантов».	Зиновьева Т.А.
29	V Всероссийская онлайн –конференция «SoftSkills для педагога». «Учитель как лидер: мудрость и убедительность».	Зиновьева Т.А.
30	V Всероссийская онлайн –конференция «SoftSkills для педагога». «Ключевые техники управления временем и достижений».	Зиновьева Т.А.
31	V Всероссийская онлайн –конференция «SoftSkills для педагога». «Техника публичного выступления для учителя»	Зиновьева Т.А.
32	V Всероссийская онлайн –конференция «SoftSkills для педагога». « Управление изменениями. Принятие решений и способность адаптироваться в условиях нестабильности».	Зиновьева Т.А.
33	V Всероссийская онлайн –конференция «SoftSkills для педагога». « Стресс! Что делать? Техники снятия стресса и восстановление энергии».	Зиновьева Т.А.
34	V Всероссийская онлайн –конференция «SoftSkills для педагога». « Управление конфликтами и эффективная обратная связь с родителями»	Зиновьева Т.А.
35	V Всероссийская онлайн –конференция «SoftSkills для педагога». « Как тренировать гибкие навыки у себя и своих учеников? Карта softskills и опыт индивидуальных маршрутов».	Зиновьева Т.А.
36	V Всероссийская онлайн –конференция «SoftSkills для педагога». «5 шагов к построению успешной коммуникации и взаимодействию с родителями».	Зиновьева Т.А.
37	V Всероссийская онлайн –конференция «SoftSkills для педагога». «Продуктивность и тайм – менеджмент современного педагога»	Зиновьева Т.А.
38	Онлайн – семинар «Как настроить корректировку ООПОО с учетом федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология».	Зиновьева Т.А.
39	Онлайн – семинар « Мониторинг и оценка образовательных результатов обучающихся обучающихся на основе современных инструментов и технологий».	Зиновьева Т.А.
40	Онлайн – семинар «Реализация ФГОС на учебном занятии».	Зиновьева Т.А.
41	Межрегиональный онлайн – семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении.	Зиновьева Т.А.
42	Всероссийский семинар «Вектор развития дополнительного образования в школах сельских территорий и малых городов»	Зиновьева Т.А.

43	<p><b>Вебинары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ВПР по обществознанию в 6-8 классах.</li> <li>✓ Рабочая тетрадь как конструктор учебных ситуаций, на примере урока по Всеобщей истории.</li> <li>✓ Повышение качества подготовки учащихся к ГИА по истории средствами УМК и серий пособий издательства «Просвещение».</li> <li>✓ Новый учебный год: что изменилось в истории?</li> <li>✓ Новые подходы к изучению истории Великой Отечественной войны и их отражение в школьных учебниках.</li> <li>✓ Линейный принцип преподавания истории и задачи современной школы.</li> <li>✓ Творческий учебник для учителя и репетитора по обществознанию: модель эффективной подготовки к ЕГЭ.</li> <li>✓ Лайфхаки, помогающие сдать ЕГЭ по обществознанию. Часть 2.</li> <li>✓ Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с задержкой психического развития.</li> </ul>	Сони́на Н.С.
44	<p>Международная онлайн – конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»;</p> <p>Региональный научно методический практикум «Реализация ФГОС СОО: технология обучения математике»;</p>	Чичерова Т.И.
45	<p>Вебинары:</p> <p>«Подготовка школьников к решению задач по алгебре во второй части экзамена в 9 кл»;</p> <p>Психологическое сопровождение участников образовательного процесса;</p> <p>«Регулятивные УДД: контроль, самоконтроль, коррекция, рефлексия»;</p> <p>«Готовимся к новому учебному году»</p>	Чичерова Т.И.
46	<p>Регионально- методический семинар«Формирование у учащихся техники решения задач ЕГЭ по математике»</p>	Чичерова Т.И.
47	<p>Вебинары:</p> <p>Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов;</p> <p>Личность, расширенная цифровыми средствами;</p> <p>Самоорганизация и саморегуляция: учебные ситуации на основе работы с электронными формами учебников (ЭФУ);</p> <p>Основы инклюзивного образования;</p> <p>Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные;</p> <p>Дистанционное образование. Обновление школы или деградация?»;</p> <p>Создание безбарьерной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Технология оценивания коммуникативных умений в говорении и письме</p>	Крайникова И.Ю.

48	Вебинары: Разработка и сопровождение школьных проектов в онлайн-формате; Международные стандарты при обучении иностранному языку и тестировании детей в начальной школе;	Крайникова И.Ю.
49	Всероссийская конференция «Повышение качества образования в рамках национального проекта «Образование»	Крайникова И.Ю.

***Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.***

Педагогический потенциал образовательного учреждения удовлетворительный.

**Раздел 4. Содержание реализуемых образовательных программ.**

***Содержание образования в образовательном учреждении.***

В образовательном учреждении реализуется начальное, основное и среднее общее образование на базовом уровне.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Вид образовательного учреждения Содержательно-целевая направленность образовательных программ	Общеобразовательная школа		
	Наличие в образовательном учреждении		
Общеобразовательная программа базового обучения	(1 – 4 кл.) начальное общее образование	(5 – 9 кл.) основное общее образование	(10 – 11 кл.) среднее общее образование
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литературное чтение	базовый		
Литература		базовый	базовый
Родной язык (русский)	базовый	базовый	
Родная литература (русская)	базовый	базовый	
Иностранный язык (англ.\нем.)	базовый	базовый	базовый
Второй иностранный язык (англ.\нем.)		базовый	
Основы религиозных культур и светской этики	базовый		
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Информатика		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
Обществознание		базовый	базовый
География		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		

Природоведение			
Физика		базовый	базовый
Химия		базовый	базовый
Биология		базовый	базовый
Астрономия			базовый
Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Музыка	базовый	базовый	
Физкультура	базовый	базовый	базовый
ОБЖ		базовый	базовый
Технология	базовый	базовый	базовый

**Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.  
Программы и учебники**

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	5	Программа по русскому языку 5 – 6 классы (Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.)	Русский язык под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др. Просвещение.
Литература	5	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
Иностранный язык	5	Образовательная программа Английский язык 5-9 кл	Ю.Е Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В Эванс. Английский язык.Просвещение.
Математика	5	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Просвещение
История	5	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира.Просвещение.
Обществознание	5	Учебная программа для средней общеобразовательной школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание
География	5	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Русское слово.
Биология	5	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Биология. Дрофа.
Музыка	5 - 7	Образовательная программа по музыке (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение
Изобразительное искусство	5	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.Просвещение.



Технология	5	Программа по технологии (Симоненко В.Д.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентанаграф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа.
Физическая культура	5	Программа по физической культуре (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

#### 6-8 классов на 2020/2021 учебный год.

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	6	Программа по русскому языку 5 – 6 классы (Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.)	Русский язык под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др. Просвещение.
	7	Программа по русскому языку 7 – 8 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов. Под редакцией С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа
	8		Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Дрофа
Литература	6	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Просвещение.
	7		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение.
	8		
Иностранный язык	6	Образовательная программа Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-9 кл.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	7		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
	8		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул
Математика	6	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Просвещение
Алгебра	7	Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение
	8	Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение
Геометрия	7-9	Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.

История	6	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Агибалова Е.В., Донской Г.М., История средних веков. Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.	
	7		Программа по истории под ред. Юдовская А.Я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нововремени Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.
	8			
Обществознание	6	Учебная программа для средней общеобразовательной школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	
	7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Просвещение	
	8			
География	6	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география. Просвещение	
	7		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Материки и океаны. Просвещение	
	8		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География России. Просвещение	
Биология	6	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс.	Сивоглазов В.И. Биология. Дрофа.	
	7		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Биология. Дрофа	
	8		Сивоглазов В.И., Сапин М.П., Каменский А.А. Биология. Учебник-навигатор	
Химия	8	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия. Дрофа	
Физика	7 - 8	Физика. 7-9 классы, Авт. А.В Перишкин Изд. «Дрофа»	Перышкин А.В. Физика. Дрофа	
Изобразительное искусство	6	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.	
	7		Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	
Технология	6	Программа по технологии (Симоненко В.Д.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана-граф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа	
	7			
	8		Казакевич В.М. Технология. Технический труд. Дрофа	

Физическая культура	6-7	Программа по физической культуре (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение
	8		Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

Русский язык	9	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И. и др.)	Бабайцева В.В. Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория для 5-9 классов Под редакцией С.Н.Пименова. Русский язык. Практика. Дрофа Е.И.Никитина Русский язык. Русская речь. Дрофа
	10-11	Программа по русскому языку 10 – 11 классы (Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.)	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А., Русский язык
Литература	9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд.,	Коровина В.Я. Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература. Просвещение
		перераб. - М.: Просвещение, 2005	
	10	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2005	Лебедев Ю.В. Литература. Просвещение
	11	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2005	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература
Иностран ный язык	9	Образовательная программа Биболетова М.З. и др. Английский язык 5-9 кл	Биболетова М.З. Английский язык. Титул.
	10	Примерная программа для общеобразовательных школ	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение.
	11	Примерная программа для общеобразовательных школ	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение

Алгебра	9	Примерная программа основного общего образования по математике.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. Просвещение
	10	Примерная программа среднего(полного) общего образования по математике.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение
	11	Примерная программа среднего(полного) общего образования по математике.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение
Геометрия	9	Примерная программа для общеобразовательных школ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
	10-11	Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
Информатика и ИКТ	9	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика 7-9, 8-9 кл. общеобразовательных учреждений»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
	10	Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
	11	Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
История	9	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История
	10-11	О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века» 10-11 класс Дрофа	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История
Общество - знание	8-9	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Введение в обществознание, 8-9 классы» Просвещение	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. Просвещение
	10	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Просвещение
	11	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.

География	9	Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География. Население и хозяйство России. Просвещение
	10-11		Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География (базовый уровень). Просвещение
Биология	9	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., И.Б. Агафонова Биология. Учебник-навигатор Дрофа
	10	Программа среднего (полного) среднего общего образования.	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология. Дрофа
	11	Биология. Общая биология..10-11 классы. <b>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</b> Авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Программа И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова, реализована в учебниках Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс и Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс (авторы: В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова)	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология. Биология. Учебник-навигатор Дрофа
Физика	9	Физика. 7-9 классы, Авт. А.В Перышкин Изд. «Дрофа»	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа
	10	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс)	Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Илекса
	11	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс)	Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Илекса
Химия	9	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа	Габриелян О.С. Химия. Дрофа
	10	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 10-11 классов для	Габриелян О.С. Химия. Дрофа
	11	общеобразовательных учреждений (базовый курс). М., Дрофа	Габриелян О.С. Химия. Дрофа
Изобразительное искусство	7 - 9	«Изобразительное искусство и художественный труд» под ред. Б.М. Неменского М.: Дрофа	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.

Технология	10-11	«Трудовое обучение для сельских школ» под ред. В.Д.Симоненко	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). ВЕНТАНА-ГРАФ
ОБЖ	10-11	Образовательная программа под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс	Образовательная программа под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 класс
Физическая культура	7-11	Программа по физической культуре для 1 – 11 классов на основе образовательной программы Ляха В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение

**Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения** (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В 2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению инноваций в образовательно-воспитательный процесс:

#### Используемые инновации:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
<b>В содержании образования</b>	Реализация ФГОС на третьей ступени обучения	III	10 класс, предметы, вошедшие в учебный план	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса. Контроль качества реализации образовательных программ осуществляется с использованием текстов контрольных работ
	Обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг метапредметных навыков, итоговая аттестация в форме ГИА)	I, II, III	4 класс, 5,6,7,8,9,11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся. Стандартизация результатов реализации образовательных программ

<b>В организации образовательного процесса</b>	Информационно-коммуникативные технологии	I, II, III	1-11 классы	Расширился спектр применения
	Здоровье-сберегающие технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
<b>Направления инновационной деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Степень образования</b>	<b>Классы, предметные области</b>	<b>Результат</b>
	Технология активизации и интенсификации познавательной деятельности учащихся Технологии открытого образовательного пространства	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для проявления учебной инициативы и самостоятельности
	Личностно ориентированные образовательные технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
<b>В содержании воспитательной деятельности</b>	Воспитательная работа в школе реализуется по направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для успешной социализации школьников, самореализации личности школьников. Наблюдается повышение уровня психологической комфортности всех субъектов УВП

	Внеурочная деятельность организована с учетом интересов обучающихся	I, II, III	1-11	Создаются условия для самоопределения обучающихся (спортивная, экологическая, направленность), наблюдается разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания
<b>В организации воспитательной деятельности</b>	Организация деятельности обучающихся через работу Совета школьников	II, III	8-11	Создание условий для развития самостоятельности и ответственности обучающихся, умения принимать коллегиальные решения
	Организация воспитательных мероприятий через реализацию коллективных творческих проектов	I, II, III	8-11	Создание условий для самостоятельного творческого поиска и творческого развития личности; умения работать в коллективе и способность брать на себя ответственность за качество выполненной работы
<b>В управлении ОУ</b>	Управление ОУ через организацию деятельности Управляющего совета школы			Обеспечение открытости функционирования ОУ, коллегиального принятия решений, определяющих стратегию развития ОУ
	Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда.	Большинство пед. работников школы		Создаются условия для дифференцированной оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в результат деятельности ОУ

**Локальная (индивидуальная) инновационная деятельность педагогов:**

<b>Направления инновационной деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Степень образования</b>	<b>ФИО педагога, предметные области</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
---	--------------------------------	----------------------------	---	-----------------------------



Кейс-технологии	Усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.	II	Зиновьева Т.А. Быстрова М.А. Сонина Н.С. Гусенко Е.М. Сонина Н.С.	Создание условий для активизации самостоятельной работы
Планирование самостоятельной деятельности по физической культуре обучающихся с опорой на индивидуальные оценочные листы	Последовательное распределение учебного материала и формирование основ знаний через самостоятельную работу с опорой на индивидуальные оценочные листы.	II	Кислов Н.В.	Мотивированность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и сознательное отношение к физической культуре и спорту в целом.
Использование технологий открытого образовательного пространства	Технология образовательного путешествия ставит своей целью научить странствовать в безграничном мире культуры: прокладывать в нем свои собственные маршруты Основная цель – самопознание и самосовершенствование	II	Сонина Н.С.	Стимулирование саморазвития человека; обеспечение преодоления психологических барьеров; актуализация ситуации, обеспечивающей личностный выбор
	Педагогическая мастерская – это совокупность пространств: игрового, учебного, культурного, художественно – творческого. Обучаемый сам выстраивает свои знания, формирует ценности, культуру, открывает новое.	I	Попова А.С., Дадькина Н.Н.	Предоставить учащимся способы, позволяющие им лично саморазвиваться

Технология сотрудничества 1.Исследовательский метод 2.Метод нормотворчества	Разработка учениками норм индивидуальной и коллективной деятельности	II	Чичерова Т.И., Котельникова Л.В.	Развитие умения работать в команде: уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения.
Нейротехнологии и технологии виртуальной и дополненной реальности	Апробация образовательных решений в виртуальной и дополненной реальности	II, III	Зиновьева Т.А.	Создание условий для активизации самостоятельной работы

### ***Обобщение и распространение педагогического опыта***

Обобщение и распространение педагогического опыта не только способствуют его систематизации, осмыслению достигнутых результатов, активизируют деятельность учителя, мотивируют на творчество и стимулируют его, но и являются одним из важных оснований для повышения квалификационной категории педагога. В 2020 учебном году педагоги школы представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня. Данные приведены в таблице:

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>ФИО учителя, преподаваемый предмет</b>
Муниципальный	Выступление на РМО	Мастер-класс по теме: «Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе в условиях реализации ФГОС» УМК «Школа России	Атласкина А.М.
Всероссийский	Участник	ФОРУМ «Всероссийский форум Центров «ТОЧКА РОСТА»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных	Корсунова Т.В
Региональный	Участник	Конференция ВГСПУ «Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС и научное наследие академика	Корсунова Т.В
Всероссийский	Участник	Участие во Всероссийской программе апробации образовательных VR/AR-решений	Зиновьева Т.А.

Межрегиональ ный	Участник	Межрегиональный форум центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Зиновьева Т.А.
Муниципальн ый	Выступление	Мастер класс «Работа в программе Тинкеркад»	Зиновьева Т.А.
Муниципальн ый	Выступление	Круглый стол. «Знакомство с новыми технологиями. Ведение документации».	Зиновьева Т.А.

### ***Участие в педагогических конкурсах***

Учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Уровень. Название конкурса	ФИО участника	Результат
1.	Всероссийский конкурс талантов. «Использование презентаций на уроках в начальной школе».	Атласкина А.М.	2 место
2.	Всероссийский конкурс талантов. «Использование игровых технологий на уроках в начальной школе»	Атласкина А.М.	2 место
3.	Международный. «XVI Международный педагогический конкурс "Секреты профессионализма"	Атласкина А.М.	1 место
4.	Международный конкурс профессионального мастерства.	Атласкина А.М.	2 место
5.	Всероссийский. Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Атласкина А.М.	2 место
6.	Экодиктант	Корсунова Т.В.	диплом победителя 2 степени
7.	Всероссийская Олимпиада «Противопожарные правила и нормы в образовательном учреждении		лауреат
8.	Всероссийская Олимпиада: Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС		1 место
9.	Всероссийская Олимпиада Профкомпетентность учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС		2 место
10.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса».	Сонина Н.С.	2 место
11	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Крайникова И.Ю.	участник

**Публикации на Интернет – ресурсах**

<b>№п/п</b>	<b>Автор публикации</b>	<b>Название материала</b>	<b>Адрес размещения</b>
1	Атласкина А.М.	Исследовательская работа «Хочу всё знать!»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)»
2	Атласкина А.М.	Исследовательская работа «Есть ли будущее у нашего села»	Сборник «Современный педагог»
3	Атласкина А.М.	Мастер-класс по теме: «Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе в условиях реализации ФГОС» УМК «Школа России»	<a href="https://iqkonkurs.ru">https://iqkonkurs.ru</a>
4	Атласкина А.М.	Исследовательская работа "Есть ли будущее у хутора Арчедино - Чернушенский"	<a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации">https://образовательные-материалы.рф/публикации</a>
5	Атласкина А.М.	Исследовательская работа "Ещё раз о Великой Отечественной войне"	<a href="https://infourok.ru/issledovatel'skaya">https://infourok.ru/issledovatel'skaya</a>
6	Зиновьева Т.А.	Мероприятия в Точке роста	<a href="https://vk.com/club189972679">https://vk.com/club189972679</a>
7	Зиновьева Т.А.	Нацпроект «Образование»: в Волгоградской области современные обучающие технологии позволяют готовить востребованные кадры.	<a href="http://new.volganet.ru/news/331242/">new.volganet.ru/news/331242/</a>
8	Зиновьева Т.А.	Марафон открытий ТР 2020. «За что я люблю ТР»	<a href="https://vk.com/club189972679">https://vk.com/club189972679</a>
9	Сонина Н.С.	«Наглядный материал на уроках истории»	Публикация в электронном и печатном сборнике во Всероссийском издании «Сайт педагога»

Анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, что в школе создаются условия для активного внедрения инновационных процессов, использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей. Однако требуется систематизация, обобщение имеющегося опыта, создание информационно-справочной базы с описанием лучших инновационных программ, технологий, а также рекомендации по их использованию. Необходимо активизировать в следующем учебном году работу по распространению передового опыта учителей через проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов, выступлений на районных методических объединениях, публикаций.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на:

✓ организацию внеурочных занятий по выбору обучающихся (кружки, внеклассные мероприятия по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное); программы данного вида деятельности предусматривают работу с обучающимися в различных формах: соревнования, проектная деятельность, публичные выступления;

✓ занятия нетрадиционными видами и формами учебной деятельности (проектная, общественно-полезная).

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях Январь-май 2020 год – 85,2% (121 обучающийся), сентябрь-декабрь 2020 год – 85% (121 обучающийся)

Январь-май

Наименование кружка	Количество обучающихся	Класс	Руководитель кружка
«Юный исследователь»	10	1-4	Атласкина Альбина Михайловна
«Компьютерный дизайн»	14	7-9	Быстрова Маргарита Александровна
«Здоровье и окружающая среда»	18	7-8	Корсунова Татьяна Васильевна
«Мир в объективе»	12	3-4	Воробьева Наталья Алексеевна
«Шахматы для начинающих»	14	7-9	Быстрова Маргарита Александровна
«Робототехника»	12	7-8	Зиновьева Татьяна Александровна
«Футзал»	29	5-9	Кислов Николай Васильевич
«Шахматы для начинающих»	16	1-4	Быстрова Маргарита Александровна
«Займись творчеством»	12	5-7	Зиновьева Татьяна Александровна
«Детское телевидение»	15	7-11	Дадыкина Надежда Николаевна
«Математика вокруг нас»	10	2	Ромазанова Надежда Назаровна
«Ритмика»	15	1-4	Попова Анастасия Сергеевна
Наименование кружка	Количество обучающихся	Класс	Руководитель кружка

Сентябрь - декабрь

Наименование кружка	Количество обучающихся	Класс	Руководитель кружка
«Юный исследователь»	10	1-4	Атласкина Альбина Михайловна
«Компьютерный дизайн»	14	7-9	Быстрова Маргарита Александровна

«Здоровье и окружающая среда»	18	7-8	Корсунова Татьяна Васильевна
«Мир в объективе»	12	3-4	Воробьева Наталья Алексеевна
«Шахматы для начинающих»	14	7-9	Быстрова Маргарита Александровна
«Робототехника»	12	7-8	Зиновьева Татьяна Александровна
«Шахматы для начинающих»	16	1-4	Быстрова Маргарита Александровна
«Займись творчеством»	12	5-7	Зиновьева Татьяна Александровна
«Детское телевидение»	15	7-11	Дадыкина Надежда Николаевна
«Математика вокруг нас»	10	2	Ромазанова Надежда Назаровна
«Экодруг»	18	8-9	Корсунова Татьяна Васильевна

#### **4.6 Оказываемые платные образовательные услуги.**

В МОУ «Образцовская СШ» не оказываются платные образовательные услуги.

#### **Раздел 5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

##### ***Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.***

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно- воспитательной работы школы.

В 2019/2020 учебном году аттестовано 139 обучающихся.

На отлично окончили учебный год 11 обучающихся:

1. Онуфриенко Егор (2кл.)
2. Зайцева Екатерина (2 кл.)
3. Пономарев Артем (4 кл.)
4. Изотеев Артем (4кл.)
5. Пучков Артём (4кл.)
6. Никитина Татьяна (5кл.)
7. Орлова Александра (5 кл.)
8. Долматова Ксения (6кл.)
9. Вершинина Дарина (6кл.)
10. Огонькова Мирра (8 кл.)
11. Колпакова Анастасия (11кл.)

На «4» и «5» окончили 44 обучающихся. Четыре человека имеют по одной «3».

#### **Сравнительная таблица успеваемости за последние три года**

Уч. год	Аттестовано	Закончили			Общая успеваемость	Качество
		«5»	«4» и «5»	«2»		
2017-2018	167	12	46	0	100%	37%
2018-2019	147	10	42	0	100%	37,4%

2019-2020	139	11	33	0	100%	34,4%
-----------	-----	----	----	---	------	-------

Из данных таблицы видно, что хотя уровень качества обучения остается невысоким, однако наблюдается положительная динамика. Общая успеваемость составляет 100%. Однако следует обратить внимание на качество знаний и усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса МОУ «Образцовская СШ» 2019/2020 учебного года**

В 2019 – 2020 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили 2 из 4 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, 2 выпускника написали отказ от сдачи ЕГЭ, 4 из 4 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Замечаний по ходу проведения итоговой аттестации обучающимся школы со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК на пункте проведения ЕГЭ не поступило.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2 выпускника сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и 4 выпускника итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации, остальные экзамены обучающиеся (2 обучающихся) сдавали по собственному выбору.

#### **Итоговое сочинение (учитель Мануйлова Е.В.)**

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования писали 4 из 4 обучающихся 11 класса

По результатам оценивания 100% обучающиеся получили «зачет».

#### **ЕГЭ по русскому языку (учитель Гусенко Е.М.)**

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. 2 учащиеся из 2 сдававших преодолели порог 24 балла. Средний балл по школе – 67,5, самый низкий – 66 (Сударчикова Т.). Средний балл по школе повысился относительно прошлого года. Все обучающиеся набрали достаточно баллов для поступления в ВУЗ, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся. Все обучающиеся успешно выполнили задание блока С (написание сочинения-рассуждения).

#### **ЕГЭ по математике (учитель Чичерова Т.И.)**

Государственную итоговую аттестацию в 2020 г. по математике обучающиеся сдавали на профильном уровне.

Профильный уровень ЕГЭ по математике сдавали 2 обучающиеся. Колпакова А. набрала 68 баллов, Сударчикова Т. – 39 баллов, преодолев минимальный порог. Средний балл по школе составил 53,5 балла, что выше среднего балла по школе в 2019г. (33 б.).

#### **Экзамены по выбору**

Выпускниками 11 класса для прохождения аттестации были выбраны предметы:

- ✓ обществознание – 2 обучающиеся (100%);
- ✓ история- 1 обучающаяся (50%);

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса  
(предметы по выбору)

Предмет	Баллы		ФИО учителя
	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	
История	-	57	Сони́на Н.С.
Средний балл ( в регионе )			
Обществознание	47	53,5	Сони́на Н.С.
Средний балл ( в регионе)			

Из данных таблицы видна положительная динамика результатов ЕГЭ по обществознанию, но Сударчикова Т. не преодолела порог экзамена по выбору для поступления в ВУЗ.

### **Общие выводы:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Подведены итоги освоения образовательных программ. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Выполнен план подготовки к ГИА.

4. Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативной базой проведения ЕГЭ.

5. Учащиеся 11 классов показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам. Выявлено повышение качества успеваемости по математике и русскому языку.

### **Рекомендации.**

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

2. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

3. На заседаниях ШМО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса, а также результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Спланировать методическую работу ШМО с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся

6. Учителям – предметникам:

- выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга обучающихся на;

- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

- подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;



- предупреждать формальное усвоение учебного материала; использовать при подготовке индивидуальные учебные траектории
- уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности, требующих переноса знаний с типичных ситуаций на нестандартные;
- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ГИА на различных уровнях.

### **Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях игр.**

Одна из основных задач: развитие образовательных компетентностей обучающихся осуществлялась через совершенствование форм и методов урочной и внеурочной деятельности Учителя школы с каждым годом все активнее участвуют со своими обучающимися в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Результаты этого года по-прежнему низкие.

#### **Результаты районных олимпиад за последние три года**

учебный год / приз. места	2018	2019	2020
Победитель	1	1	1
Призер	1	1	2
Итого	2	2	3

Традиционно школьники принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, играх-конкурсах. Количество участников растет ежегодно, имеются следующие результаты:

№ п/п	Название мероприятия, предмет	ФИ обуч-ся	Класс	Результат	Педагог
1	Конкурс «Агро НТИ- 2020»	Сонин Александр	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель заочного этапа;</li> <li>• Победитель регионального этапа;</li> </ul> Участник всероссийского финала	Зиновьева Татьяна Александровна
		Ложкин Максим	7	• Победитель заочного этапа	
		Рыбакин Илья	9	• Победитель заочного этапа	
		Незнамов Сергей	9	• Победитель заочного этапа	
		Ибрагимов Ярослав	11	Победитель заочного этапа в «Агророкоптеры» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель</li> </ul>	

				заочного этапа «Агророботы»	
		Посканов Иван	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель заочного этапа;</li> <li>• Победитель регионального этапа;</li> <li>• Участник всероссийского финала</li> </ul>	
2	Областной конкурс «СоЗДтворение»	Ибрагимов Ярослав	11	Сертификат участника	Зиновьева Татьяна Александровна
		Посканов Иван	11	Сертификат участника	
3	Региональный конкурс проектов «Техника, с которой мы победили»	Посканов Иван	11	сертификат	Зиновьева Татьяна Александровна
		Никитина Татьяна	6		
		Кочетов Даниил	8		
4	Районная онлайн- акция «Стоп-СПИД» в рамках месячника профилактики, посвященного «Здоровому образу жизни»	Кочетов Даниил Ожерельев Никита Куропаткин Добромир	8	участники	Дадыкина Надежда Николаевна
5	Районная онлайн- акция «Вместе против наркотиков» в рамках месячника пропаганды здорового образа жизни	Кочетов Даниил Ожерельев Никита Куропаткин Добромир	8	участники	Дадыкина Надежда Николаевна
6	Районная онлайн- акция «Давайте жить дружно» посвященной Международному Дню толерантности	Кочетов Даниил Ожерельев Никита Куропаткин Добромир	8	участники	Дадыкина Надежда Николаевна
7	Всероссийский экологический диктант	Кочетов Даниил Ожерельев Никита Дадыкина Ирина Горина Наталья Волосова Карина Сиухина Анна	8	Диплом победителя III степени  участник	Дадыкина Надежда Николаевна
8	IV Всероссийский	Кочетов	8	участник	Дадыкина

	правовой (юридический) диктант	Даниил			Надежда Николаевна
9	Большой этнографический диктант	Кочетов Даниил	8	сертификат	Дадыкина Надежда Николаевна
10	Муниципальный конкурс «Ученик года 2020»	Куропаткин Добромир	8	участник	Дадыкина Надежда Николаевна
11	Всероссийский конкурс.Исследоват ельские и научные работы, проекты «Поклонимся Великим тем годам...»	Сиухин Михаил	4	победитель	Атласкина Альбина Михайловна
12	Всероссийский конкурс.«Горизонты педагогика «Рисунок» апрель»	Сиухин Андрей Сиухин Михаил	3,4	лауреат	Атласкина Альбина Михайловна
13	Всероссийский конкурс. «О подвиге, о доблести, о славе!» посвящённого Году памяти и славы в честь 75-летия Победы. Номинация «Рисунок»	Оздоев Максим	4	победитель	Атласкина Альбина Михайловна
14	Всероссийский конкурс рисунков «Портрет любимой Мамочки»	Таштанова Фирдас	1	победитель	Атласкина Альбина Михайловна
15	Всероссийский конкурсисследовате льских работ «9 мая – день Великой победы»	Ахмедова Диана	4	Победитель	Атласкина Альбина Михайловна
16	Всероссийский конкурс «Поделка из природного материала»	Ожерельев Артем Дадыкин Дмитрий	1	Диплом 1 степени	Атласкина Альбина Михайловна
17	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Родной мой край»	Ожерельев Артем	1	Диплом 2 степени	Атласкина Альбина Михайловна
18	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Оздоева Кристина Оздоева Арина	1,4	участники	Атласкина Альбина Михайловна
19	Муниципальный конкурс «Фестиваль презентаций ученических	Сиухин Михаил Ахмедова Диана	3,4	победители	Атласкина Альбина Михайловна

	проектов начальной школы «Удивительный мир математики»	Сиухин Андрей Клопов Антон			
20	Всероссийская олимпиада по математике	Сиухин Михаил Ахмедова Диана Сиухин Андрей	3,4	Победитель Призер Призер	Атласкина Альбина Михайловна
21	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ожерельев Артем Дадыкин Дмитрий Сиухин Андрей Клопов Антон Оздоева Кристина Оздоева Арина Таштанова Фирдас	1,2,4	Похвальная грамота  победитель	Атласкина Альбина Михайловна
22	ОНЛАЙН ОЛИМПИАДА ПРОФПРОБА ПО ОБЖ	Ложкин Николай	9	3 место	Корсунова Татьяна Васильевна
23	Международная дистанционная олимпиада по биологии	Айсина Диляра 8 обуч-ся	9, 11	3 место сертификат участника	Корсунова Татьяна Васильевна
24	Всероссийский конкурс по экологии «Организм и среда обитания»	Ложкин Максим	7	1 место	Корсунова Татьяна Васильевна
25	Областной конкурс «Музей 21 века»	Кочетов Даниил	8	сертификат участника	Сонина Наталья Сергеевна
26	Международный конкурс по всемирной истории «Цинская империя» для учеников 8-11 классов	Сонин Александр	8	3 место	Сонина Наталья Сергеевна

27	Международный конкурс по обществознанию «Знание и познание» для учеников 8-11 классов	Сонин Александр		3 место	Сониная Наталья Сергеевна
28	Международный конкурс, посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Сонин Александр	7	призер	Сониная Наталья Сергеевна
29	Волгоградский открытый конкурс «Храним в сердцах Великую Победу». Викторина «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»	Сонин Александр	7	2 место	Сониная Наталья Сергеевна

**Анализ внеучебной воспитательной деятельности  
МОУ «Образцовская средняя школа»  
за 2020 год**

Основной целью воспитательной работы ставилось формирование у школьников духовно-нравственных основ гражданско-патриотического воспитания в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

**Приоритетная задача года:** создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

- формирование нравственных качеств и культуры поведения;
- формирование уважительного отношения к героико-патриотическому прошлому России;
- воспитание гражданско-патриотических качеств, чувства любви к Родине и гордость за неё;
- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- духовно – нравственное;
- социальное;
- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- работа с родителями.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие, как тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная

творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Исходя из поставленных задач, определённых приоритетных направлений, возможностей коллектива, профессиональной подготовки, уровня развития и запросов детей был составлен план воспитательной работы школы, на основе которого классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классным коллективом.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что они добросовестно составлены по 5 направлениям. У таких классных руководителей, как Ромазанова Н.Н., Попова А.С., Дадькина Н.Н., Корсунова Т.В., Чичерова Т.И., Сухачёва Ю.Г. обоснованно сделан анализ работы за прошедший год, дана характеристика классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная творческая деятельность детей, педагогов, классных руководителей и родителей.

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники и линейки:

- *традиционные торжественные линейки:*

День знаний, Последний звонок, линейки Памяти (2 февраля), (День героев Отечества, по дорогам Афганистана)

- *традиционные праздники:*

«День учителя», «День Матери», Новогодние праздники, «Прощание с Букварём», «Прощание с 1 классом», «Выпускной в начальной школе», «Посвящение в Ровесники», любимый детьми начальных классов праздник «Масленица»

#### **Духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся**

#### **Основные направления работы:**

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
- организация нравственного просвещения;
- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация формирования культуры толерантности;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско – патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель гражданско-патриотического воспитания – возрождение, сохранение и развитие патриотических традиций Отечества, воспитание у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. Ученики школы следят за состоянием памятника, погибшим в годы войны. Для осуществления основной цели воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию были проведены мероприятия через систему урочной и внеурочной деятельности:

Работа в данном направлении строилась в соответствии с традиционными датами в истории страны. Был разработан и реализован комплекс мероприятий, включающий:

- 1) Проведение классных часов, посвященных памятным датам в истории РФ: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню толерантности, Дню неизвестного солдата, День конституции; День Российского флага; День Неизвестного Солдата; День героев Отечества; 12 апреля – «Космос - это мы». Уроки Мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, день Матери
- 2) В феврале провели патриотический месячник. В рамках месячника провели следующие мероприятия:
  - устроили книжную выставку «Здесь на главной высоте России»
  - прошла виртуальная экскурсия на Мамаев Курган
  - провели акцию «Читаем о Сталинградской битве»
  - обучающиеся 9-11 классов участвовали в викторине «У стен Сталинграда»

-провели торжественный концерт совместно с ДК «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».

-уроки Победы «Ты в нашей памяти и в сердце, Сталинград»;

-проведена работа по уборке и благоустройству памятника в х.Арчедино-Чернушинский;

-оформлена выставка музейных экспонатов посвящённые Сталинградской битве;

3) Сони́на Н.С. провела мероприятие «По Афганским дорогам» для обучающихся 5-11 классов. Обучающиеся просмотрели презентации о воинах интернационалистах Арчединского сельского поселения, посмотрели выставку «По Афганским дорогам» с использованием личных вещей земляков, на переменах прослушивали песни про Афганистан.

4) Провели онлайн Уроки Победы – традиционные мероприятия, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В ходе мероприятий акцент сделан на сохранение памяти о Великой Отечественной войне, родственниках, принимавших участие в боях за освобождение мира от фашизма, тружениках тыла с целью недопущения переписывания итогов Второй мировой войны.

5) Участвуем в онлайн акции «Бессмертный полк».

6) Присоединились к акции и посадили Аллею Памяти.

7) участвовали в региональной акции «Альбом Победы»

8) Участвовали в конкурсе рисунков и сочинений к 75 летию Победы

9) Приняли участие в муниципальном онлайн-конкурсе чтецов «Весна Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

### **Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений**

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Учащиеся должны хорошо разбираться в этих вопросах, поэтому очень часто темами классных часов становятся: «Мы за мир на земле». Мы понимаем, что угроза терроризма будет существовать до тех пор, пока мы все вместе не начнем этому противостоять».

#### ***Целью мероприятий было:***

Обеспечение безопасности обучающихся во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

#### **Задачи:**

1. Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
2. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
3. Через воспитательные мероприятия повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности;
4. Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
5. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Основные проведенные мероприятия по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму:

- 1) Организован пропускной режим в учреждение, который осуществляется дежурными учителями.
- 2) Проводится ежедневный обход зданий и сооружений, с целью обнаружения посторонних предметов, проверка целостности ограждения, наличие замков на здании школы.
- 3) Установлена кнопка тревожной сигнализации и экстренного вызова милиции.
- 4) Классными руководителями в течении учебного года проводились классные часы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности: «Учимся правильно дружить», «Мир без террора», «Толерантное отношение к представителям других народов», «Толерантность – путь к миру», «Толерантность – дорога к миру», «Планета толерантности», «Экстремизм в молодежной среде», «Планета толерантности», «Толерантность», «Планета толерантности»

## Безопасное пребывание несовершеннолетних в Интернет-пространстве

**Цель:** обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникативной среде.

Задачи:

- информирование учащихся и родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях;
- ознакомление учащихся и родителей с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних; -обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно- телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей;
- профилактика формирования у учащихся интернет зависимости и игровой зависимости;
- предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
- информирование родителей и учителей об организации безопасного использования Интернета детьми

Классными руководителями и учителем информатики проведены различные мероприятия: для обучающихся 9-11 классов был проведен единый урок безопасности «Как вербуют в террористы через социальные сети».

Провели «Единый урок по безопасности в сети Интернет» в 1-11 классах по темам: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Всемирная паутина» «Пагубное влияние интернет игр», «Безопасный интернет», «Моя безопасность в сети Интернет», «Эти опасные сети», «Опасности интернета- правда или ложь?», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет».

На общешкольном родительском собрании «Нет жестокости» был рассмотрен вопрос «Безопасность детей в Сети Интернет и Интернет - угрозы для ребенка». Рассказали родителям важности и значимости проблемы формирования у детей сетевого этикета, о правилах общения в Интернете, ознакомили родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете.

### Правовое воспитание учащихся

**Основные направления работы:**

- 1.Профилактическая работа.
- 2.Организация досуговой деятельности.
- 3.Правовой всеобуч.
- 4.Работа с родителями.

В ходе проведения мероприятий, связанных с правовой помощи детям, решены следующие задачи:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы и классов через совместную деятельность с классными руководителями. Данная информация



помогает в создании благоприятной среды в школе. Анализ социального положения показал, что социальный состав родителей неоднороден.

В течение учебного года в школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе на этажах и в столовой школы. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе.

В 1х классах проведен классный час на тему «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Ребята в ходе беседы разбирали различные ситуации о правильном поведении в школе.

Осенью 2020 года в школе проходили мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям.

На протяжении нескольких дней учащиеся знакомились с основными правами детей.

На книжной выставке «Тебе о праве – права о тебе» была размещена подборка статей, книг, содержащая информацию о правах ребенка.

Провели выставку рисунков «Я рисую свои права» где активно участвовали учащиеся 1-4 кл. Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка. Прошли тематические классные часы, «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям» с показом презентации «Конвенция о правах ребёнка, где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными.

Проводились совместные заседания Совета профилактики школы и Администрации сельского поселения. На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

В течение года в классах были проведены родительские собрания по различной тематике Психологические особенности ученика; Нравственное воспитание детей в семье;

С обучающимися проводились беседы: «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Подросток и конфликты» Что делать если ты попал в полицию? и т.д.

### **Профилактика суицидального поведения среди учащихся**

С целью профилактики суицидального поведения учащихся была проведена следующая работа:

Просвещение и профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних

- Составление базы данных по социально неблагополучным семьям

- Проведение индивидуальных профилактических мероприятий.

- Организация внеурочной деятельности.

- Цикл психологических часов с элементами тренинга «Линия жизни» 9-11 классы

- Исследование уровня тревожности 9,11 кл.

Работа по профилактике суицидального поведения включала в себя диагностику, которая проводилась с целью выявления уровня ситуативной тревожности обучающихся и беседы с обучающимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Провели классные часы: Жизнь – это бесценный дар», «Жизненный путь», «Как прекрасен этот мир», «В душе нет места зависти», «Дружба – главное чудо», «Мы выбираем жизнь»...

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

## Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Основные направления работы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. Работа с родителями обучающихся.
3. Работа с неблагополучными семьями.
4. Профилактическая работа.
5. Пропаганда правовых знаний.

Для достижение этих целей школой проводятся следующие мероприятия:

В начале учебного года обновлен социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- учащиеся состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП, РБД;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые

Для учащихся, состоящих на всех видах внутришкольного учета, составлен план индивидуальной работы с ними, закреплены шефы-наставники из числа преподавателей школы. Для плодотворной организации индивидуальной работы с данной категорией учащихся в сентябре проведен обучающий семинар классных руководителей, подготовлены методические рекомендации

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В рамках месячника по профилактике правонарушений провели мероприятия:

- ✓ «Правовая культура, как составляющая общей культуры личности»
- ✓ «От безответственности до преступления один шаг»
- ✓ «Я и закон» деловая игра
- ✓ Беседа «О вреде бранных слов»
- ✓ «Почему «невинные шалости» превращаются в правонарушения»
- ✓ «Как научиться отвечать за свои поступки»
- ✓ «Подросток и конфликты»
- ✓ «Чтобы не случилось беды»
- ✓ «Профилактика правонарушений»
- ✓ «Профилактика школьная - наука достойная!»
- ✓ Школа правовых знаний
- ✓ «Права ребенка в новом веке»
- ✓ «Совесть – мерило нравственности» и др.

## Профилактика жестокого обращения с детьми

- ✓ Обновление социального паспорта школы, мониторинг семей «группы риска».
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций.
- ✓ Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.
- ✓ Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой»,
- ✓ Беседы «Как вести себя с незнакомым человеком», «Правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах» «Давайте жить дружно!» (1-4 классы), «Учись управлять своими эмоциями».
- ✓ Конкурс рисунков «Моя семья».
- ✓ Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: 1. «Я и моя семья» - для 1-4 кл.
- ✓ Разработка памяток и буклетов «Семейные права ребенка», «Знай свои права», «Детские страхи и причины их возникновения».
- ✓ Совместная подготовка родителей и детей к празднованию Нового года.
- ✓ Общешкольное родительское собрание «Нет жестокости».
- ✓ Классные часы «Мой папа самый, самый..» 1-6 классы
- ✓ Праздничный концерт «Мамочка любимая моя» 1-9 классы
- ✓ Информирование родителей о степени ответственности за проявление жестокого отношения к детям на классных родительских собраниях, профилактика физического и психологического насилия
- ✓ Оформление информационно-наглядного стенда на тему «Если нужна помощь» с указанием телефонов кризисной психологической помощи для детей.

### **Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД**

В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год школой был разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Это предусматривало решение следующих задач:

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни;
- формировать морально-волевые качества школьников;
- оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям;
- выявлять своевременно типичные кризисные ситуации, возникающие у обучающихся.

Информационно-просветительские и воспитательные меры осуществлялись в школе в комплексе с профилактикой. Работа в этом направлении велась непрерывно, был составлен план-сетка общешкольных мероприятий, как интеллектуальных, так и спортивных, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения формированию здорового образа жизни.

Традиционными мероприятиями, которые проходили в течение всего года:

- ✓ Оформление в начале учебного года информационного стенда «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»;
- ✓ классные часы в 5 – 7 классах «Алкоголь – враг здоровью»;
- ✓ конкурс рисунков среди обучающихся 5 – 8 классов «Мир без наркотиков»;
- ✓ акция «Мы за ЗОЖ», которая включает в себя:
  - классные часы «Привычки хорошие и плохие» 1-4 класс
  - выставку литературы в школьной библиотеке «Что такое здоровый образ жизни?»;
  - «Здоровый Я – здоровая Россия»

В рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди обучающихся, в МОУ «Образцовская СШ» были проведены следующие мероприятия:

– Классные часы, беседы:

- ✓ «Вредные привычки»
- ✓ «Инфекционные заболевания»
- ✓ «Мое здоровье»
- ✓ «Скажи НЕТ вредным привычкам»
- ✓ «Моё здоровье в моих руках»
- ✓ «Все пороки от безделья»
- ✓ «Прокуренные деньги»
- ✓ «Вред пива»
- ✓ «Здоровье главное богатство»
- ✓ Общешкольное мероприятие для учащихся 1-6 кл. «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам» с презентацией.
- ✓ Наркотики – мифы и реальность»,
- ✓ «Все пороки от безделья»,
- ✓ «Поступки и проступки»
- ✓ Информационный час «Урок во имя жизни» 5-11 кл.
- ✓ Викторина «Путешествие в страну здоровья» 1-4 кл
- ✓ «Наркомания стучится в каждый дом» беседа 2,4 кл
- ✓ «О беде по имени «СПИД»» 7-11 кл.
- ✓ «СПИД и венерические заболевания как их избежать» 9 кл.
- ✓ «День борьбы со СПИДом»
- ✓ «Здоровье как его сохранить»
- ✓ Оформление правового уголка
- ✓ «Мы и наши привычки»
- ✓ «Выбирай жизнь»
- ✓ «Здоровье детей в ваших руках» родительское собрание
- ✓ «Наркотики – мифы и реальность»
- ✓ «Мы выбираем здоровье» «Наркомания – дорога в ад!»

**Профилактика полового воспитания, в т.ч. сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни**

Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия

Классными руководителями, администрацией школы в течение года проведены:

- ✓ индивидуальные консультации с родителями учащихся по гармонизации детско-родительских отношений;
- ✓ индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» развития кризисных ситуаций.
- ✓ Коммуникативные тренинги «Моё приватное пространство»;
- ✓ Анкетирование девушек « Ваше отношение к семье, браку, планируемому деторождению...»
- ✓ Тематические беседы с воспитанниками детских объединений и спортивных секций:
  - «Красота- это когда красиво»
  - «Умей сказать: «Нет!»;
- ✓ Игра «Всегда готов»,
- ✓ Беседы в рамках предпрофиля,
- ✓ Беседы:
  - Девочка. Девушка. Женщина.
  - Особенности женского и мужского организма
  - Ранние половые связи и их последствия.
  - «О дружбе и любви»
  - Уход за телом.
  - Уход за волосами.
  - Культура одежды

- Соблюдение режима дня.
- Личная гигиена.
- Режим сна.

### Экологическая работа с учащимися

Цель работы:

1. Познакомить учащихся с основными экологическими проблемами, показать зависимость всего живого от деятельности человека.
2. Формировать у детей чувства прекрасного, расширять представление учащихся о природных явлениях, показать взаимосвязь изменений в жизни растений, животных и неживой природы.
3. Воспитание любви к родной природе.

В осенний период прошли первые экскурсии. Младшие школьники познакомились с жизнью растений осенью, сравнивали особенности осенней окраски листьев различных деревьев, собирали гербарий из листьев.

В течение года провели ряд уроков Природолюбия: "Заповедники Волгоградской области", «Береги лес от пожара» и т.д. Ко дню леса провели классные часы с показом презентации.

Для учеников 1 – 4 классов был проведен Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» на тему "Что такое энергосбережение". В игровой форме ребята узнали, как научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении.

Для ребят 5 - 8 классов прошла информационная минутка "Свобода от отходов", целью которой была: пересмотреть отношение к отходам и понять, как начать решать эту проблему уже сегодня.

Убираем территорию в районе школы. Занимаемся озеленением школьного двора и дворов близлежащих домов.

Провели акцию «Покормите птиц зимой» с изготовлением и вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешиваем кормушки для птиц, весной скворечники.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763382

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен с 15.02.2023 по 15.02.2024