

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Образцовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области

Индивидуальный итоговый проект

Тема: «Школьная зона отдыха «Сделай паузу!»»

Выполнил: Буланкина Анастасия, 9 класс
Руководитель: Котельникова Л. В., учитель

(подпись руководителя)

п. Образцы

2023

1

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	Ошибка! Закладка не определена.
Введение.....	5
Раздел 1. Статистические данные.....	6
Выводы по 1 разделу.....	8
Раздел 2 Разработка дизайна зоны отдыха	9
Дизайн зоны отдыха.....	9
Описание зоны отдыха	10
Раздел 3 Расчет цены проекта.....	11
Общие выводы:.....	11
<i>Приложение 1</i>	12

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта: «Зона отдыха «Сделай паузу!»

Место реализации проекта: Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005

Наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образцовская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области

Краткое описание проекта:

Актуальность

Новый Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования прописывает не только изменения в обучающем процессе, но и говорит о необходимых изменениях в предметно-пространственной среде образовательной организации. Акцент смещается в сторону индивидуализации и персонализации пространства с учетом индивидуальных особенностей учащихся, создание многофункциональности.

Особенностью образовательного процесса в нашей школе является большое количество детей из близлежащих населенных пунктов и пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды. Поэтому, чтобы идти в ногу со временем, способствовать созданию оптимальных условий для воспитания, в нашей школе просто необходимо создать многофункциональную зону отдыха с современным дизайном. Обустроить помещение, в которой ученики смогут отдохнуть во внеурочное время, разнообразить досуговую деятельность, а значит максимально эффективно использовать свое время пребывания в школе.

Цель проекта

Создание многофункциональной зоны отдыха «Сделай паузу!» для учащихся МОУ «Образцовской СШ».

Задачи проекта

- Собрать информацию о школьных зонах отдыха
- Провести опрос обучающихся
- Обобщить полученную информацию
- Разработать оформление зоны отдыха
- Рассчитать необходимые ресурсы
- Презентовать продукт проекта

Предполагаемый результат

Многофункциональная зона отдыха позволит обеспечить высокое качество внеурочной, внеклассной деятельности и обеспечить комфортное пребывание обучающихся в школе. В зоне отдыха ребята смогут реализовывать не только свои потребности, но и повысят свою работоспособность для продолжения учебной деятельности.

5. Объем средств на реализацию проекта 336000 (триста тридцать шесть тысяч рублей)

- областной бюджет -300000 рублей (триста тысяч рублей);

- бюджет муниципального района - 30000(тридцать тысяч рублей)

- средства ООО «Арчединское» - 6000,00 (шесть тысяч рублей)

6. Срок реализации проекта – 10.07.2023- 01.12.2024

7. Количество обучающихся в организации – 122 человек.

8. 3 графических изображения, включающих: фото – состояние объекта «До»; визуализация будущего проекта; смета проекта с перечнем работ и приобретаемого имущества.

9. Ссылка на сайт МОУ «Образцовской СШ», где размещен полный комплект документации по проекту <https://obrschool.volgogradschool.ru/>

Введение

МОУ «Образцовская СШ» была построена в 1965 году. Идут годы, меняется облик школы, в кабинетах появляется современное оборудование, но для нас школа это не только уроки, но и место, где мы проводим большую часть дня. После звонка с урока ребятам хочется выйти из стен класса, чтобы отдохнуть. Но в нашей школе нет места, где ребята с пользой могли бы провести время на переменах, перерывах между занятиями. Ребята младших классов зачастую просто бегают, не зная чем себя занять, а старшеклассники "сидят в интернете".

Хочется чтобы в школе было уютное пространство для отдыха школьников, которое дает возможность провести свободное время с пользой: сыграть в настольные игры (детские и молодежные), заняться рисованием, прочесть интересную книгу.

Учащиеся нашей школы завоевали немало наград, кубков, но они стоят в кабинете на полочке, даже не каждый ученик знает о их существовании. Если бы стенд с наградами был на виду, то это позволило бы ребятам испытать чувство гордости за свою школу и подвигнуть их на новые свершения.

Имеющаяся патриотическая патриотическую зона, не притягивает внимания и требует нового современного оформления.

Во время перемены хочется поиграть в настольные игры, порисовать, почитать книги или журналы, а в рекреациях отсутствует мебель, место для настольных игр.

Можем ли мы повлиять на эту ситуацию? Какие меры стоит предпринимать? Ответы на эти вопросы мы хотим найти посредством этой работы.

Раздел 1. Статистические данные

Для ответов на эти вопросы была:

1. Проанализирована информация с сайтов образовательных учреждений на предмет наличия в других школах зон отдыха.
2. Изучены нормативные документы об организации образовательного пространства современной школы.
3. Проведен опрос учащихся.

Проанализировав информацию с сайтов образовательных учреждений на предмет наличия в других школах зон отдыха были сделаны следующие выводы:

Ритм и требования школьной жизни, предъявляемые ученикам, вызывают напряжение, усталость и стресс, особенно у первоклассников, учащихся, имеющих проблемы в эмоциональной сфере и детей, вынужденных находиться в школе больше обычного. И если напряжение естественным путём не переходит в расслабление, то стресс накапливается, что может привести к хронической усталости, а потом возможно и болезни. Из этого следует, что человек должен отдыхать, вовремя снимать накопившийся стресс. А для этого необходима определённая обстановка – зона отдыха, способствующая снятию психологического и физического напряжения.

В настоящее время на многих предприятиях и в организациях, где предполагается повышенная нагрузка на нервную систему и физическое переутомление, существуют кабинеты психологической разгрузки, имеющие зону отдыха. Такие комнаты предназначены для снятия эмоционального напряжения и восстановления работоспособности путём создания особых условий.

Для решения данной проблемы в школе, можно создать зону, которая будет оказывать успокаивающее действие на психику ребёнка, располагать к доверию, открытости, поможет ребятам отвлечься от занятий и восстановить силы. Ведь расслабление помогает снять тревожность, агрессию и подавленное настроение.

Обратившись к изучению литературных источников, материалов сайтов Интернета я определила требования, которым должна соответствовать зона отдыха. Психоэмоциональную разрядку в этой зоне можно достичь специфическим решением интерьера, многофункциональностью пространства, подбором цветовой гаммы. Сочетание цветов вызывает различный эмоциональный настрой. Поэтому нам важно подобрать соответствующую цветовую гамму. Для этого, я провела анализ литературных источников и материалы сайтов сети Интернет и пришла к выводу, что нам необходимо преобладание светлых, сочных зелёных тонов, голубого цвета. Исключить фиолетовый цвет, ограничено использовать красный, оранжевый, жёлтый оттенки, способствующие возбуждению, повышению активности центральной нервной системы.

В результате изучения нормативных документов об организации образовательного пространства современной школы становится ясно, что в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий должны соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность.

После изучения нормативных документов был проведен социальный опрос обучающихся. Ребята ответили на следующие вопросы:

- Как ты считаешь, нужна ли в нашей школе зона отдыха для учеников?
- Чем бы ты хотел заняться во время перемены?
- Нравится ли тебе оформление холла и коридора второго этажа нашей школы?
- Хотел бы ты изменить оформление холла и коридора второго этажа?
- Какие детали ты хотел бы изменить или добавить в оформление холла и коридора второго этажа школы?

Результаты социального опроса.

Многую было опрошено 35 респондентов. Результаты опроса следующие:

- 1) 30 чел. — не нравится оформление рекреации второго этажа нашей школы, 5 чел. — нравится;
- 2) 28 чел. — хотели бы изменить оформление рекреации второго этажа, 7 чел. — нет;
- 3) Наиболее популярные предложения:
 - место для игр;
 - место для общения;
 - место уединения, психологической разгрузки;
 - доска почета;
 - декоративное оформление.

Из приведенных данных следует: большинство опрошенных респондентов считают проблему организации зоны отдыха в школе актуальной и готовы принять участие в их обновлении.

Выводы по 1 разделу

- Новый Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования прописывает не только изменения в обучающем процессе, но и говорит о необходимых изменениях в предметно-пространственной среде образовательной организации. Акцент смещается в сторону индивидуализации и персонализации пространства с учетом индивидуальных особенностей учащихся, создание многофункциональности.
- Особенностью образовательного процесса в нашей школе является большое количество детей из близлежащих населенных пунктов и пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды. Поэтому, чтобы идти в ногу со временем, способствовать созданию оптимальных условий для воспитания, в нашей школе просто необходимо создать многофункциональную зону отдыха с специфическим решением интерьера, подбором цветовой гаммы. Обустроить помещение, в которой ученики смогут отдохнуть во внеурочное время, разнообразить досуговую деятельность, а значит максимально эффективно использовать свое время пребывания в школе.

Исходя из вышесказанного, мы уточнили цель и поставили задачи:

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА Создание многофункциональной школьной зоны отдыха «Сделай паузу!» для учащихся Образцовской СОШ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Собрать информацию о школьных зонах отдыха
- Провести опрос обучающихся
- Обобщить полученную информацию
- Разработать оформление зоны отдыха
- Рассчитать необходимые ресурсы
- Презентовать продукт проекта

Раздел 2 Разработка дизайна зоны отдыха

Изучив возможные варианты оформления зоны отдыха в других школах, обобщив предпочтения обучающихся МОУ «Образцовская СШ» разработали собственный вариант оборудования зоны отдыха «Сделай паузу!»

Дизайн зоны отдыха



Описание зоны отдыха

Предлагаемый для реализации проект представляет собой уютное многофункциональное пространство площадью 71 кв.м. Все пространство будет визуально разделено на автономно функционирующие зоны: патриотическая зона, зона достижений, фитозона, конференц-зона, познавательно-игровая зона.

На входе справа расположена фитозона – зеленый уголок с декоративными растениями. К ней примыкает удобная, состоящая из модульной мебели конференц-зона для подготовки к урокам, проведению мозговых штурмов и других мероприятий.

Фитозону сменяет зона достижений – место для наград, кубков, грамот наших учащихся.

Далее будет находиться патриотическая зона – это стенд в виде ленты времени «Хроника дней», на которой представлены портреты выдающихся исторических деятелей России с краткими биографическими справками. (Приложение 1)

На стене слева будет расположен оригинальный стенд «Чудеса света» (Приложение 2), который открывает познавательно-игровую зону. Красивые виды сочетаются с познавательным материалом. Здесь для школьников оборудована игровая площадка «Колесо Фортуны», желающие могут поиграть в шахматы, шашки, настольные игры.

По центру зоны отдыха будет находиться напольная разметка с мягкими модулями и дорожными знаками для изучения в игровой форме правил безопасного дорожного поведения.

Раздел 3 Расчет цены проекта

	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за 1 шт. (руб)	Сумма (руб)
1	Стенды круглые «Чудеса света»	Шт.	14	3214,29	45000,00
2	Стенд «Хроника дней»	Шт.	1	45000,00	45000,00
3	Фитстена	Шт.	1	30000,00	30000,00
4	Стол-трапеция	Шт.	6	7500,00	45000,00
5	Банкета школьная	Шт.	4	6000,00	24000,00
6	Полки	Шт.	4	2500,00	10000,00
7	Квадратные пуфы	Шт.	6	2000,00	12000,00
8	Шахматы магнит на стену	Шт.	3	2000,00	6000,00
9	Фитомодуль (озеленение, картины из стабилизированного мха)	Шт.	1	35000,00	35000,00
10	Напольная разметка	Шт.	1	10000,00	10000,00
11	Колесо фортуны	Шт.	1	15000,00	15000,00
12	Липучий циферблат с мягкими мячами	Шт.	1	8000,00	8000,00
13	Жалюзи	Шт.	5	9000,00	45000,00
Итого					330000,00

Общие выводы:

Предлагаемый проект позволит вовлечь большое количество детей в разнообразную досуговую деятельность. Многофункциональная зона отдыха позволит обеспечить высокое качество внеурочной, внеклассной деятельности и обеспечить комфортное пребывание обучающихся в школе. В зоне отдыха ребята смогут реализовывать не только свои потребности, но и повысят свою работоспособность для продолжения учебной деятельности. Проект имеет сметную стоимость, что повышает шансы его реального воплощения в жизнь

Приложение 1

Содержание стенда «Хроника дней»

1 блок

XIII век «Кто к нам с мячом придет, тот от меча и погибнет» Александр Невский

В 1242 году немецкие рыцари были разбиты войсками Александра Невского на льду Чудского Озера в ходе знаменитого Ледового побоища



2 блок

Куликовская битва, 21 сентября 1380 года



3блок

Петр 1 (1672-1725) -



4блок

Александр 2, 1861-отмена крепостного права



5 блок

М.И. Кутузов 26.08.1812-Бородинское сражение



б блок

И.В. Сталин (1879-1953)



7 блок

Г. К. Жуков (1896 - 1974)



8 блок



Основные битвы Великой Отечественной войны

Оборона Заполярья (29 июня 1941 — 1 ноября 1944);

Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 — 27 января 1944);

Битва за Москву (30 сентября 1941 — 20 апреля 1942);

Ржевская битва (8 января 1942 — 31 марта 1943);

Курская битва (5 июля — 23 августа 1943);

Сталинградская битва (17 июля 1942 — 2 февраля 1943);

Битва за Кавказ (25 июля 1942 — 9 октября 1943);

Белорусская операция (23 июня — 29 августа 1944);

Битва за Правобережную Украину (24 декабря 1943 — 17 апреля 1944);

Будапештская операция (29 октября 1944 — 13 февраля 1945);

Прибалтийская операция (14 сентября — 24 ноября 1944);

Висло-Одерская операция (12 января — 3 февраля 1945);

Восточно-Прусская операция (13 января — 25 апреля 1945);

Берлинская операция (16 апреля — 2 мая 1945).

ГОРОДА-ГЕРОИ



ГОРОДА-ГЕРОИ - высшая степень отличия, присвоенная городу за массовый героизм и мужество его защитников, проявленные в Великой Отечественной войне. Звание Города-героя было присвоено Ленинграду, Севастополю, Волгограду, Одессе, Киеву, Москве, Керчи, Новороссийску, Минску, Туле, Мурманску, Смоленску, Брестской крепости - крепости-герои.



Севастополь
30 октября 1941 года началась героическая оборона Севастополя и продолжалась 250 дней. Город подвергался неслыханным налетам немецкой авиации и артиллерийскому обстрелу. Севастополь был освобожден 9 мая 1944 года.



Одесса
В августе 1941 года Одесса была полностью окружена гитлеровскими войсками. Ее героическая оборона длилась 73 дня. 18 октября 1941 года город был захвачен, но продолжал вести партизанскую войну. Советская армия освободила Одессу 10 апреля 1944 года.



Киев
22 июня 1941 года на Киев обрушились первые бомбы врага. Началась оборона Киева, длившаяся 72 дня. Оборона Киева сыграла важную роль в задержке генерального наступления протанка на Москву. Киев был освобожден 6 ноября 1943 года.



Брестская крепость
22 июня 1941 года фашистские войска атаковали Брестскую крепость, но не сумели взять ее вступами. Целый месяц советские пограничники держали оборону. «Умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина!» - написал штыком на стене крепости один из последних ее защитников.



Керчь
За годы войны Керчь была дважды оккупирована фашистскими войсками. Первый раз город был захвачен в ноябре 1941 года. В результате Керченско-Феодосийской десантной операции 30 декабря Керчь освобождена. 18 мая 1942 года Керчь вновь была захвачена. 11 апреля 1944 года город был повторно освобожден.



Новороссийск
Новороссийск был одной из важных баз Черноморского флота. В 1941-1942 годах через него сбывались осадочный Севастополь. В сентябре 1942 году врагу удалось захватить город. Сражение за Новороссийск длилось 225 дней и закончилось полным освобождением 16 сентября 1943 года.



Минск
28 июня 1941 года, преодолев упорное сопротивление советских войск, враг захватил город. За время трехлетней оккупации фашистскими войсками город был на 80% разрушен и уничтожено более 400 тысяч человек. Минск был освобожден советскими войсками 3 июля 1944 года.



Тула
В конце сентября 1941 года фашистские войска начали атаку Тулы, но захватить город им не удалось. Героическая оборона Тулы длилась почти месяц. В начале декабря 1941 года советские войска перешли в наступление, в результате которого осада Тулы была снята.



Мурманск
Гитлеровские войска дважды пытались взять штурмом Мурманск, в июле и сентябре 1941 года. Но оба плана провалились. После этого город подвергся постоянным бомбардировкам: за три года на Мурманскую землю было сброшено 185 000 бомб.



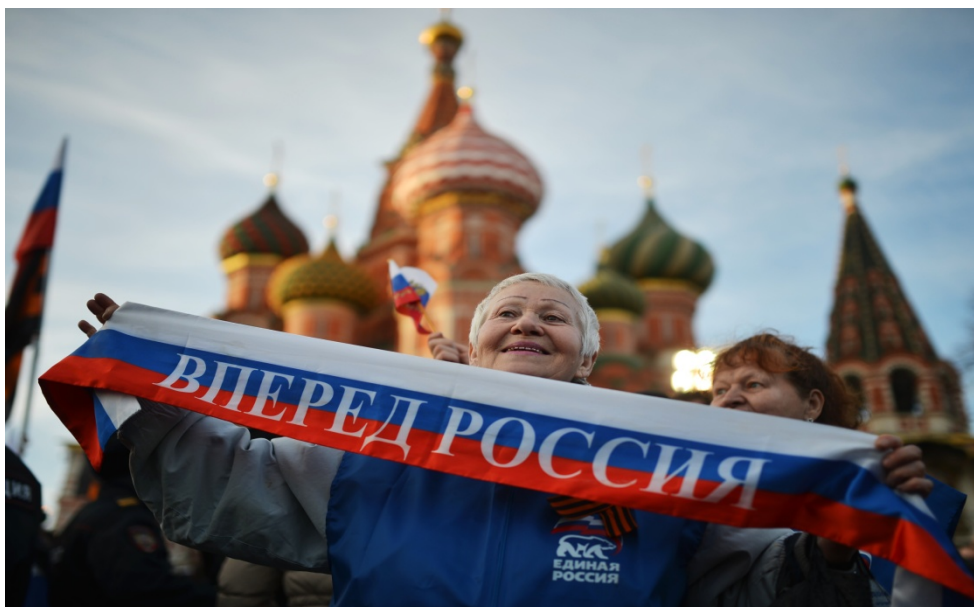
Смоленск
С первых дней войны Смоленск подвергался бомбардировкам. С 10 июля по 10 сентября 1941 года длилось Смоленское сражение, в результате которого был сорван петербургский план «Барбаросса». 29 июля 1941 года гитлеровцам удалось войти в город. 25 сентября 1943 года Смоленск был освобожден.

9 блок



Ю.А. Гагарин (1934 – 1968) 12 апреля 1961 – первый полет человека в космос

Повышение авторитета России в мире



Приложение 2

