

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Образцовская средняя школа» Фроловского муниципального района
Волгоградской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № от
«03» 09.20
Мач Чичерова Т.И.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель
директора по УВР
Сухачева Ю.Г.
«03» сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «Образцовская СШ»
Котельникова Л.В.
приказ №112
от «03» сентября 2020г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 4 класса МОУ «Образцовская СШ»
2020/2021 учебный год

Составитель: Воробьева Н.А.

Составитель: Воробьева Н.А.

Пояснительная записка

1.1. Программа «**Основы финансовой грамотности**» разработана на основе авторской программы Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа 2 – 4 классы, Москва «Вита- ПРЕСС», 2014 год, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

1.2. **Цель программы:** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношения в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. В 4 классе – по авторской программе 16 часов, но так как курс введен в 4 – м классе уместно расширить его содержание за счёт материала 2 – 3 класса и спланировать занятия на 32 часа. Занятия проводятся один раз в неделю.

1.3. Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Содержание курса внеурочной деятельности в 4 классе

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы организации и виды деят.
1	Что такое деньги и какими они бывают, и откуда они взялись.	8	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия: Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	Проектная, исследовательская деятельность; устный опрос; письменная самостоятельная работа; ответы на вопросы;
2	Откуда в семье деньги. Из чего складываются доходы в семье. На что тратятся деньги.	3	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными.	тестовое задание; решение задач;
3	Как умно управлять своими деньгами.	5	Бюджет — план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	творческая работа: постер, компьютерная презентация. Сравнить доходы и расходы.
	Итого	16		

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

	Тема занятия	Всего часов	Из них аудиторные занятия	Неаудиторные с указанием формы (экскурсии, акции, посещения музеев, праздники и т.п.)	Дата
1. Что такое деньги и какими они бывают					
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	исследование		
2.	Какие деньги были раньше в России.	1	Занятие (рассказ)		
3.	Какие бывают деньги.	1			
4.	Банки, банкоматы, банковские карты.	1	Занятие		
5.	Безналичные деньги.			Совместная работа с родителями.	
6.	Как я умею пользоваться деньгами	1	Занятие		
7.	Что такое валюта	1	Занятие		
8.	Викторина по теме «Деньги» Тестирование по теме: «Какие бывают деньги»	1	Занятие		
9.	Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад.	1	Занятие		
10.	Подсчитаем все доходы семьи	1		1 час Творческая работа	
11.	На что тратятся деньги. Составление плана расходов.	1	Занятие		
12.	Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет РФ.	1	Практическое занятие рассказ учителя		
13.	Составление семейного бюджета на условных примерах.	1	Самостоятельная практическая работа		
14.	Учимся составлять семейный бюджет. Тестирование по теме	1	Итоговое занятие		
15.	Итоговая работа	1	Контроль и оценка знаний		
16.	Викторина по пройденным темам	1	КВН		
	Всего	16			