



**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской  
области  
Отдел образования Фроловского муниципального района  
МОУ "Образцовская СШ "**

<b>СОГЛАСОВАНО</b>  Руководитель ШМО  Учителей естественно-математического цикла   Корсунова Т.В.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>  директор  Котельникова Л.В. Приказ № 173 от 01.09.2025 г. 
--	---

**Адаптированная рабочая программа по  
учебному курсу «Сельскохозяйственный труд»**

для учащихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

9 класс

Учитель: Зиновьева Т.А.

2025/2026 учебный год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по предмету " Сельскохозяйственный труд " для учащихся 9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятого Государственной Думой 21 декабря 2012;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28.09.2020 № 28);
- ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Образцовская средняя школа» Фроловского муниципального района Волгоградской области, утвержденной приказом от 11.08.2016 №02;
- программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник под ред. В.В. Воронковой;
- Учебным планом основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025-2026 учебный год.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ 8 вида.

Основные задачи обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

- 1) Овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве.
- 2) Коррекция недостатков трудовой деятельности.
- 3) Воспитание положительного отношения к труду.
- 4) Содействие физическому развитию, укреплению их здоровья.

Программа составлена с учётом психофизических возможностей учащихся, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, местные почвенно-климатические условия, а также сезонность полевых работ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как экскурсия и практическая работа.

Обязательным этапом проведения практических занятий является инструктаж по технике безопасности. Для проверки и закрепления умений и навыков в конце каждой четверти проводятся уроки практического повторения и самостоятельная работа.

Практические занятия по свиноводству не проводятся в связи с отсутствием базы.

Программа 9 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами и приёмами ухода за свиньями. Также в программу входят осенние сельскохозяйственные работы: уборка лука, уборка стеблей с семенами моркови, подготовка парника к зиме, уборка столовых корнеплодов, уход за ягодными кустарниками. На занятиях

по овощеводству учащиеся знакомятся с основными плодовыми деревьями, видами зеленных овощей, правилами выращивания капусты. В связи с неустойчивостью погодных условий изучение таких тем «Заготовка почвы для теплицы и парника». «Подготовка парника к зиме» переведены из II четверти в I четверть. Из III четверти во II четверть переведены следующие темы «Кормление свиноматки и уход за ней», «Минеральные удобрения». Из IV четверти в III четверть переведена тема «Зеленные овощи». Из III четверти в IV четверть переведены следующие темы «Заготовка навоза для парника», Посев семян капусты», «Набивка парника под рассаду», «Подготовка парника под рассаду», «Выращивание рассады капусты».

### **III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом МОУ "Образцовская СШ", учебный предмет "Сельскохозяйственный труд представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 9 классе составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Преподавание сельскохозяйственного труда в 9 классе включает следующие разделы:  
Основные плодовые деревья.

Зеленные овощи.

Капуста.

Заготовка навоза для парника.

Посев семян капусты.

Набивка парника навозом. Подготовка парника под рассаду.

Выращивание рассады капусты.

Выращивание овощей и редиса.

Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней.

Выращивание редиса для получения семян.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Учащиеся 9 класса должны знать.

- ✓ Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- ✓ Виды минеральных удобрений.
- ✓ Значение и виды зеленных овощей.
- ✓ Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- ✓ Выращивание корнеплодов для получения семян.

Учащиеся 9 класса должны уметь.

- ✓ Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями
- ✓ Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- ✓ Выращивать зеленные овощи и редис.
- ✓ Подготавливать гряды для посадки.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Вводное занятие**

**Основные плодовые деревья**

*Объект работы.* Плодовые деревья.

*Теоретические сведения.* Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России.

Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев.

Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев.

Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве.

Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

*Экскурсия.* Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

*Умение.* Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

*Наблюдение.* Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

*Упражнения.* Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

### **Заготовка навоза для парника**

*Объект работы.* Парник.

*Теоретические сведения.* Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива.

Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

### **Капуста**

*Теоретические сведения.* Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения.

Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов.

Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты.

Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов.

Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

*Наглядное пособие.* Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

### **Набивка парника навозом**

*Объект работы.* Парник.

*Теоретические сведения.* Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

*Практические работы.* Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения.

Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

### **Посев семян капусты**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.

Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

*Умение.* Разметка маркером. Выращивание капусты.

*Практические работы.* Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью.

Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки.

Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках.

Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место.

Наблюдение за всходами.

### **Подготовка парника под рассаду**

*Объект работы.* Парник.

*Теоретические сведения.* Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

*Практические работы.* Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику.

Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

### **Выращивание рассады капусты**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Условия для выращивания здоровой рассады капусты.

Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады.

Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

*Умение.* Пикировка рассады.

*Практические работы.* Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты.

Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады. Полив.

Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника.

Снятие укрытий в теплую погоду.

### **Зеленные овощи**

*Теоретические сведения.* Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп).

Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.).

Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции).

Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

*Наглядные пособия.* Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

### **Выращивание овощей и редиса**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа.

Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса.

Маркеры для разметки рядков.

*Умение.* Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

*Практические работы.* Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса.

Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса.

Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером.

Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядиях. Сбор урожая.

### **Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт.

Способы посадки рассады ранних и поздних сортов.

Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

*Практические работы.* Внесение навоза в почву перед вскапыванием под капусту.

Выравнивание поверхности почвы после вскапывания.

Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении.

Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями.

Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

### **Выращивание редиса для получения семян**

*Объект работы.* Овощи.

*Теоретические сведения.* Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников.

Подбор сорта редиса для получения семян.

Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

*Практические работы.* Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы.

Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями.

Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив.

Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев.

Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину,

обрезка листьев с сохранением в середине розетки.

Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив.

Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков.

В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

*Виды работы.* Вскрывание почвы лопатой. Посадка картофеля.

Самостоятельная работа

*Виды работы.* Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»

№ п/п	Тема урока (практической работы).	Кол-во часов	Дата	
			план.	факт.
1.	Охрана труда и Т/Б при сельскохозяйственных работах.	1		
2-4	Томат. Сорты и гибриды томата.	3		
5-7	Сорта томата для открытого грунта.	3		
8-10	Уборка томата.	3		
11-13	Дозревание плодов томата и их переработка.	3		
14-16	Почва. Подготовка почвы и внесение удобрений.	3		
17-19	Разнообразие плодовых деревьев. Строение плодового дерева.	3		
20-22	Яблоня. Строение и некоторые особенности растения.	3		
23-25	Груша. Строение и некоторые особенности растения.	3		
26-28	Вишня. Строение и некоторые особенности растения.	3		
29-31	Слива. Строение и некоторые особенности растения.	3		
32-34	Размножение плодовых деревьев.	3		
35-37	Выращивание саженцев плодовых деревьев.	3		
38-40.	Высокорослые и низкорослые деревья.	3		
41-43	Вредители плодовых деревьев.	3		
44-46	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	3		
47-49	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	3		
50-52	Уход за молодым неплодоносящим садом.	3		
53-55	Подготовка молодого сада к зиме.	3		

56-58	Обрезка плодовых деревьев.	3		
59-61	Инструменты для обрезки плодовых деревьев. Т/Б.	3		
62-64	Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота.	3		
65-67	Содержание коров и телят на молочной ферме.	3		
68-70	Крупная молочная ферма с частичной механизацией.	3		
71-73	Содержание крупного рогатого скота на небольшой молочной ферме.	3		
74-76	Уход за коровами в стойловый период.	3		
77-78	Понятие о пастбище. Значение летней и осенней пастбы для молодых животных.	2		
79-80	Правила пастбы телят.	2		
81-82	Правила работы при уборке столовых корнеплодов.	2		
83-84	Хранение столовых корнеплодов.	2		
85-86	Смородина. Строение и некоторые особенности растения.	2		
87-88	Крыжовник. Строение и некоторые особенности растения.	2		
89-90	Малина. Строение и некоторые особенности растения.	2		
91-92	Вредители и болезни ягодных кустарников.	2		
93-94	Подготовка почвы и внесение удобрений при осенней (весенней) посадке черенков смородины и малины.	2		
95-96	Корма. Виды кормов.	2		
97-98	Зеленые корма.	2		
99-100	Грубые корма.	2		
101-102	Сочные корма.	2		
103-104	Концентрированные корма.	2		
105-106	Корма животного происхождения.	2		
107-108	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	2		
109-110	Комбинированные корма.	2		
111-112	Подготовка грубых кормов.	2		
113-114	Подготовка сочных кормов.	2		
115-116	Подготовка концентрированных кормов.	2		
117-118	Нормы и рационы кормления КРС.	2		
119-120	Кормление сухостойных и дойных коров в стойловый период.	2		
121-122	Производственная санитария на ферме.	2		
123-124	Поддержание чистоты в коровниках.	2		
125-126	Личная гигиена работников молочной фермы.	2		
127-128	Значение и правила личной гигиены дояра	2		



129-130	Строение вымени коровы.	2		
131-132	Образование и отдача молока.	2		
133-134	Ручное доение коров. Подготовка к доению.	2		
135-136	Техника доения коровы.	2		
137-138	Учёт молока на ферме.	2		
139-140	Очистка молока и охлаждение.	2		
141-142	Уход за молочной посудой.	2		
143-144	Содержание ремонтных тёлочек.	2		
145-146	Нормы кормления тёлочек.	2		
147-148	Суточный рацион для тёлочек в стойловый период.	2		
149-150	Уход за тёлочками.	2		
151-152	Значение машинного доения.	2		
153-154	Признаки близкого отёла коровы.	2		
155-156	Кормление коровы накануне отёла.	2		
157-158	Поение коровы после отёла.	2		
159-160	Уход за новотельной коровой.	2		
161-162	Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое.	2		
163-164	Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период.	2		
165-166	Размещение телёнка в индивидуальной клетке.	2		
167-168	Постепенная замена цельного молока при кормлении телёнка.	2		
169-170	Устройство и оборудование профилактория для телят.	2		
171-172	Уход за доильным аппаратом.	2		
173-174	Откорм молодняка крупного рогатого скота	2		
175-176	Содержание и уход за бычками.	2		
177-178	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.	2		
179-180	Устройство и принцип действия доильного аппарата.	2		
181-182	Виды ручного сельскохозяйственного инвентаря. Т/б при работе с/х инвентарем.	2		
183-184	Виды пастбищ. Правила пастбы коров.	2		
185-186	Кормовые травы пастбищ. Способы пастбы.	2		
187-188	Ядовитые травы пастбищ. Их опасность.	2		
189-191	Лошади.	3		
192-194	Значение и особенности лошадей.	3		
195-197	Породы лошадей.	3		
198-200	Содержание рабочих лошадей и уход за ними.	3		

201-203	Кормление рабочих лошадей.	3		
204-206	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.	3		
207-209	Правила Т/Б при уходе за домашними лошадьми.	3		
210-212	Весенние работы в парниках и теплицах	3		
213-214	Выращивание рассады томата.	2		
214-216	Выращивание томата безрассадным способом.	3		
217-219	Строение растения огурца	3		
220-221	Некоторые особенности растения огурца.	2		
222-224	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	3		
225-226	Посев семян огурца.	2		
227-229	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.	3		
230-232	Выращивание огурца в весенних теплицах.	3		
233-235	Уход за растениями огурца.	3		
236	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте.	1		
237.	Вскапывание почвы и работа на пришкольном участке. Посадка цветочно-декоративных растений.	1		
238	Обобщающий урок по сельскохозяйственному труду.	1		

## **VI. Методическое сопровождение**

1. Учебник: Ковалёва Е.А. Технология Сельскохозяйственный труд: учебник для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2022г.
2. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. Пособие для учителя.- 2е изд. переработанное и дополненное. – М. Просвещение, 2022г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 655818537628589083559526682159700372095718455514

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен с 03.02.2025 по 03.02.2026