

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Отдел образования Фроловского муниципального района
МОУ "Образцовская СШ "

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	директор
Учителей естественно-математического цикла	Котельникова Л.В.
 Курсунова Т.В	Приказ №173 от 01.09.2025 г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебнику "Математика 8 класс"

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
на основе учебника В. В. Эк (2023 г.)

(3 часа в неделю всего 102 часа)

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 8 класса разработана с учётом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа направлена на формирование доступных математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и для изучения других предметов. Программа составлена на основе Закона "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025)

Цель программы:

формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, которые помогут им решать учебно-познавательные и практические задачи.

Задачи программы:

формирование доступных обучающимся с ОВЗ математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых и профессиональных задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль

Место предмета в учебном плане:

на изучение математики в 8 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 100 000;

умение решать простые и составные текстовые задачи;

умение вычислять площадь и периметр геометрических фигур;

Личностные результаты:

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

формирование уважительного отношения к иному мнению;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Содержание программы

В программе предусмотрено изучение разделов

«Нумерация», «Дроби», «Единицы измерения», «Геометрический материал», «Арифметические действия», «Повторение».

Методы и приёмы обучения

объяснение нового материала с опорой на наглядные пособия и практические действия;

многократное повторение и закрепление изученного материала;

использование индивидуального подхода и дифференцированных заданий;

применение игровых и занимательных элементов для повышения интереса к математике.

Оценка достижений

Оценка достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных возможностей и особенностей. Для оценки используются различные формы контроля: устный опрос, письменные работы, практические задания.

Материально-техническое обеспечение Для реализации программы необходимы: учебник В. В. Эк; рабочие тетради; наглядные пособия (таблицы, схемы, чертежи); раздаточный материал; калькуляторы (при необходимости).

Основные направления коррекционной работы. Корректировать нарушения эмоционально-личностной сферы, расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь, корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся и другие.

Принципы обучения. Коррекционная направленность обучения, доступность, научность, систематичность, системность, концентричность расположения материала, практическая направленность, реализация межпредметных и внутрипредметных связей, индивидуальный и дифференцированный подход.

Виды деятельности учащихся. Устное решение примеров и задач, практические упражнения в измерении величин, черчение отрезков, линий и геометрических фигур, работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя и другие.

Технологии обучения. Игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения и другие.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса:

- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Календарно-тематическое планирование (по математике в 8 классе ОВЗ)

№ уро ка	содержание	Кол-во часов	дата проведения	
			по плану	по факту
Нумерация (7 ч)				
1/1	Числа целые и дробные	1		
2/2	Числа целые и дробные	1		
3/3	Нумерация чисел в пределах 1000000	1		
4/4	Нумерация чисел в пределах 1000000	1		
5/5	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
6/6	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
7/7	Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация»	1		
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (11 ч)				
8/1	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число	1		
9/2	Умножение и деление на однозначное число	1		
10/3	Умножение и деление на однозначное число	1		
11/4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1		
12/5	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1		
13/6	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1		

14/7	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1		
15/8	Умножение и деление на двузначное число	1		
16/9	Умножение и деление на двузначное число	1		
17/10	Умножение и деление на двузначное число	1		
18/11	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»</i>	1		

Геометрический материал (10 ч)

19/1	<u>Работа над ошибками.</u> Градус. Градусное измерение углов.	1		
20/2	Градус. Градусное измерение углов.	1		
21/3	Градус. Градусное измерение углов.	1		
22/4	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1		
23/5	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1		
24/6	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1		
25/7	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1		
26/8	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1		
27/9	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1		
28/10	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Углы. Построение симметричных фигур»</i>	1		

Обыкновенные дроби (21 ч)

29/1	<u>Работа над ошибками.</u> Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
30/2	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
31/3	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
32/4	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
33/5	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
34/6	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
35/7	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
36/8	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
37/9	Нахождение числа по одной его доле	1		
38/10	Нахождение числа по одной его доле	1		
39/11	Площадь. Единицы площади	1		
40/12	Площадь. Единицы площади	1		
41/13	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание дробей»</i>	1		
42/14	<u>Работа над ошибками.</u> Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
43/15	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		

44/16	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
45/17	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
46/18	Построение прямоугольника и квадрата. Вычисление их площади.	1		
47/19	Построение прямоугольника и квадрата. Вычисление их площади.	1		
48/20	Построение прямоугольника и квадрата. Вычисление их площади.	1		
49/21	<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»</i>	1		

Обыкновенные и десятичные дроби (51 ч)

Преобразование обыкновенных дробей (15 ч)

50/1	<u>Работа над ошибками.</u> Преобразование обыкновенных дробей.	1		
51/2	Преобразование обыкновенных дробей.	1		
52/3	Преобразование обыкновенных дробей.	1		
53/4	Преобразование обыкновенных дробей.	1		
54/5	Преобразование обыкновенных дробей.	1		
55/6	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
56/7	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
57/8	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
58/9	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
59/10	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
60/11	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	1		
61/12	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	1		
62/13	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	1		
63/14	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	1		
64/15	<i>Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»</i>	1		

Арифметические действия с целыми числами, полученные при измерении величин, и десятичными дробями (19 ч)

65/1	Работа над ошибками. Сложение и вычитание.	1		
66/2	Сложение и вычитание.	1		
67/3	Сложение и вычитание.	1		
68/4	Сложение и вычитание.	1		
69/5	Сложение и вычитание.	1		
70/6	Сложение и вычитание.	1		
71/7	Умножение и деление.	1		
72/8	Умножение и деление.	1		
73/9	Умножение и деление.	1		
74/10	Умножение и деление.	1		

75/11	Умножение и деление.	1		
76/12	Умножение и деление.	1		
77/13	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1		
78/14	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1		
79/15	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1		
80/16	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1		
81/17	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1		
82/18	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1		
83/19	<i>Контрольная работа № 7 по теме: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»</i>	1		

Геометрический материал (17 ч)

84/1	Построение треугольников с помощью транспортира	1		
85/2	Построение прямоугольников. Вычисление их периметра и площади.	1		
86/3	Построение прямоугольников. Вычисление их периметра и площади.	1		
87/4	<u>Работа над ошибками</u> . Меры земельных площадей.	1		
88/5	Меры земельных площадей.	1		
89/6	Меры земельных площадей.	1		
90/7	Меры земельных площадей.	1		
91/8	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1		
92/9	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1		
93/10	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1		
94/11	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1		
95/12	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1		
96/13	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1		
97/14	Длина окружности. Площадь круга.	1		
98/15	Длина окружности. Площадь круга.	1		
99/16	Длина окружности. Площадь круга.	1		
100/17	<i>Закрепление по теме: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»</i>	1		

Повторение (2 ч)

101/1	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1		
102/2	Комплексное повторение изученного	1		
Итого по программе:		102		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 655818537628589083559526682159700372095718455514

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен С 03.02.2025 по 03.02.2026