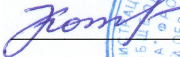


-Отдел образования
Администрации Фроловского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Образцовская средняя школа» Фроловского муниципального района
Волгоградской области (МОУ «Образцовская СШ»)

403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005, тел. /факс (84465) 5-33-18,
E-mail: fri_sh.obraz@volganet.ru, ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272, ИНН 3432004706, КПП 343201001,
Р/с 40204810100000000026 отделение Волгоград г. Волгоград; Л/с 03293D03240 УФК по Волгоградской
области (Финотдел Администрации Фроловского муниципального района), БИК 041806001

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол от «8» апреля 2025г. №2
Фроловского муниципального района
Волгоградской области

Утверждаю
Директор школы МОУ «Образцовская СШ»


/Котельникова Л.В./



О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Образцовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии
с Уставом)

2024 год

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,75 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 20,3%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/6,19%
1.19.2	Федерального уровня(заочные)	1 человек/0,8%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	1 человека/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 8,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	10 человек/8,4 %

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/18,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/12,5 %
1.29.1	Высшая	1 человек/6,25%
1.29.2	Первая	1 человек/6,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6,25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/25 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119 человек/100% Широкополосного интернета нет. Обеспечена возможность пользоваться Интернетом со скоростью 5 Мбит/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Отчет о результатах самообследования
Муниципального образовательного учреждения
«Образцовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области

Раздел 1. Общие сведения.

Тип: казённое общеобразовательное учреждение
Вид: средняя школа
Учредитель: Администрация Фроловского муниципального района и
Отдел образования Администрации Фроловского муниципального района
Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение
Наименования филиалов: нет
Место нахождения: 403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы, 1005
Адрес осуществления образовательной деятельности:
403514, Волгоградская область, Фроловский район, п. Образцы 1005
По адресу:
403517, Волгоградская область, Фроловский район, х. Арчедино-Чернушинский, д. 1113. –
образовательная деятельность не осуществляется

Банковские реквизиты:
Р/с 03231643186560002900 Отделение Волгоград //УФК по Волгоградской области
г. Волгоград
БИК 011806101, ОКПО 34693026, ОГРН 1023405567272
ИНН 3432004706, КПП 343201001
Телефон: 89608676967
Факс: 89608676967
e-mail: frl_sh.obraz@volganet.ru
Сайт: <https://obrschool.volgogradschool.ru>
ФИО руководителя: Котельникова Лариса Вячеславовна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001599, регистрационный № 36 от 15 февраля 2017 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001098, регистрационный № 48 от 23 марта 2017 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - до 24 апреля 2025 года.

Раздел 3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

3.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г	2024-2025уч.г
1 - 4 классы	49	47	45
5- 9 классы	61	62	60
10 - 11 классы	12	10	8
Средняя наполняемость классов	11	10,8	10,3

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	начальное общее		основное общее		среднее общее	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100 %	5	100 %	2	100 %
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	—	—	—	—	—	—
3. Профильный уровень по предметам: Биология Химия обществознание	—	—	—	—	2	100%
3. Коррекционного обучения	—	—	—	—	—	—
4. Компенсирующего обучения	—	—	—	—	—	—
5. Профессиональной подготовки	—	—	—	—	—	—

Сведения о педагогических работниках.

	Человек	% от общего количества
Всего педагогических работников	16	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	10	62,5%
– среднее профессиональное образование	6	37,5%
– начальное профессиональное образование	—	—
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	1	6,25%
– первая квалификационная категория	1	6,25 %
– соответствие занимаемой должности	3	18,75%
<i>Почетные звания и награды</i>		
Отличник народного просвещения	0	0%
Почетный работник образования	0	0%
Почетная грамота Мин. образования и науки РФ	4	25%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	16	100 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	16	100%
– совместители	1	0%

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Ежегодно педагоги МОУ «Образцовская СШ» повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку, профессиональную переподготовку.

**Прохождение курсовой подготовки за 2024 год работниками
МОУ «Образцовская СШ»**

	ФИО	Курсы повышения квалификации	Сроки
1	Быстрова Маргарита Александровна	«Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» (36ч.) «Первая помощь в образовательной организации» (36ч.) «Организация учебно-воспитательной работы согласно образовательным программам дополнительного образования детей» (16ч) «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС» (20ч.) «Преподавание финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (36ч.)	19.08.24-23.08.24 02.09.24-06.09.24 11.10.2024 2024г. 10.01.25-24.01.25
2	Воробьева Наталья Алексеевна	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» (72ч) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч) «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» (80ч.)	10.11.24 20.11.24 31.10.24-03.11.24
3	Атласкина Альбина Михайловна	«Преподаватель Чтения и скороотчтения» (6ч) «Учебный центр для педагогов «Skillizania» «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» (16ч.) ФГБОУ ВДЦ «Орленок» "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях" (16ч.)	25.07.2024 19.11.2024
4	Зиновьева Татьяна Александровна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (72ч.) «Реализация образовательных программ с использованием оборудования образовательных центров «Точка роста» методический и управленческий аспекты» (72ч.) «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для	06.06.24- 05.08.24 11.11.24-12.12.24 02.10.24 – 25.10.24

		различных категорий детей» (72ч) ГАУ ДПО «ВГАПО» «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч) «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды» (16ч.) 2024г. «Педагоги России: инновации в образовании»	21.11.24
5	Котельникова Лариса Вячеславовна	«Государственные и муниципальные закупки по 44-ФЗ» (72ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Арт-терапевтические технологии в работе психолого-педагогических и социальных служб» (36ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»	20.02.24- 28.02.24 09.12.24- 13.12.24
6	Дадыкина Надежда Николаевна	«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий детей» (72ч) «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72ч.) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч) «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (72ч)	02.10.24 – 25.10.2024 19.08.24-14.10.24 16.12.24 16.12.24
7	Сонина Наталья Сергеевна	Центр развития педагогики г. Санкт-Петербург «Содержание и формы организации дополнительного образования детей» (16 ч.) Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области (ГАУ ДПО «ВГАПО» «Преподавание учебных предметов «История» и «обществознание» на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновлённого содержания ФГОС СОО»(54ч.)	16.12.25 11.11.24- 20.11.24
8	Ромазанова Надежда Назаровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч) «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Психолого-педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования» (16ч.)	20.11.24 11.12.24
9	Корсунова Татьяна Васильевна	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 ч.)	11.06.24 - 03.07.24

		Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (24 ч.) «Навыки оказания первой помощи» (36 ч.) «Модернизации биологического образования и преподавание биологии в школе» (16 ч.) «Концепция реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области»(36ч.) Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9(ч)	23.09.24-25.09.24 19.11.24 13.11.24-14.11.24 11.11.24-28.11.24 22.01.25
10	Шашкина Ирина Фердинандовна	«Оказания первой помощи в образовательной организации» (72 ч.) «Нейро-ключ к коррекции речи: как логопеду выстроить комплексную работу и избежать откатов?»(12 ч.)	19.11.2024 14.10.24-16.10.24
11	Крайникова Ирина Юрьевна	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» (36ч.) Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9 2025) по немецкому языку(ч) «Оказания первой помощи в образовательной организации» (72 ч.)	2024 21.11.2024
12	Игнатова Юлия Германовна	«Оказания первой помощи детям и взрослым» (18 ч.)	02.12.24-03.12.24
13	Чичерова Татьяна Ивановна	Совершенствование методики обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (36ч.) Искусственный интеллект для учителей(72ч.) Организация учебной деятельности математики на основе среды «1С: Математический конструктор» (36ч.) «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» (16ч.)	31.03.25 – 04.04.25 19.08.24- 14.10.24 30.10.24-28.11.24 21.11.24
14	Попова Анастасия Сергеевна	«Оказания первой помощи в образовательной организации» (72 ч.)	21.11.2024

	Комиссарова Ирина Викторовна	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» (36ч)	с 21.10 по 25.10.24
		"Оказание первой помощи в образовательных учреждениях" (16ч.) ООО "Центр развития педагогики»	24.11.2024
		«Концепция реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области» с (36ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»	11.11.24-28.11.24
		«Формирование и оценка читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте требований обновленного содержания ФГОС ООО и ФГОС СОО» (36ч.) ГАУ ДПО «ВГАПО»	09.12.24-13.12.24
		Проф.переподготовка "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации" квалификация: "Учитель-логопед", "Логопед" (540ч.) ООО "Импульс"	29.07.24-01.11.24

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, вебинары, предметные МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях за 2024 год работниками МОУ «Образцовская СШ»

№	Мероприятие	ФИО учителя
1	Региональный семинар классных руководителей на тему: «Разговоры о важном: что значит служить Отечеству? Региональный компонент»	Атласкина А.М.
2	Вторая Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок.	Атласкина А.М.
3	Вебинар: Биология углублённого уровня для 7-9 классов (Просвещение)	Корсунова Т.В.
4	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» (диплом за активное участие, сайт «Единый урок РФ»)	Корсунова Т.В.
5	Участник научно-практического семинара «Условия реализации научных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках создания новых мест дополнительного образования»	Корсунова Т.В.
6.	Вебинар: «Особенности развития современных детей».	Зиновьева Т.А.
7.	Вебинар «Как подготовить и провести нестандартный открытый урок».	Зиновьева Т.А.
8.	Вебинар «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО».	Зиновьева Т.А.

9.	Вебинар «ИКТ-компетентность педагога по ФГОС».	Зиновьева Т.А.
10.	Вебинар «Включение заданий на развитие soft skills в общеобразовательную программу: технология и результаты».	Зиновьева Т.А.
11.	Вебинар «Дети — детям: социальные проекты, организованные школьниками»	Зиновьева Т.А.
12.	Онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Результаты функционирования Центров "Точка роста" в рамках реализации национального проекта "Образование"».	Зиновьева Т.А.
13.	Онлайн – семинар для руководителей центров «Точка роста»	Зиновьева Т.А.
14.	Форум «Педагоги России» «Разработка собственных образовательных проектов с применением НЕЙРОСЕТЕЙ».	Зиновьева Т.А.
15.	Вебинар «Возможности портала РЭШ для оценки функциональной грамотности»	Крайникова И.Ю.
16.	Вебинар «Применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности»	Крайникова И.Ю.
17.	Вебинар «Работа с обучающимися и родителями в Сферуме»	Крайникова И.Ю.
18.	Вебинар «Изменения в ОГЭ-2025 по русскому языку»	Крайникова И.Ю.
19.	Вебинар «Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя»	Крайникова И.Ю.
20.	Вебинар «ОГЭ-2025.Русский язык. Основные аспекты и рекомендации от разработчиков КИМ»	Крайникова И.Ю.
21.	Вебинар «Сферум-помощь. Как это работает»	Крайникова И.Ю.
22.	Вебинар «Функциональная грамотность школьников как результат реализации ФГОС»	Крайникова И.Ю.
23.	Вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающегося»	Крайникова И.Ю.
24.	Вебинар «Особенности оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку»	Крайникова И.Ю.
25.	Вебинар «Методические рекомендации по итоговому собеседованию»	Крайникова И.Ю.
26.	Вебинар «ОГЭ по русскому языку. Изложение. Способы сжатия текста»	Крайникова И.Ю.
27.	Вебинар «ОГЭ по русскому языку. Все о сочинении»	Крайникова И.Ю.
28.	Вебинар «Нейросети в работе педагога»	Комиссарова И.В.
29.	Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»	Комиссарова И.В.

30.	Вебинар Составление рабочей программы по математике: что необходимо учесть в 2024-2025 учебном году» Семинар в форме вебинара «Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2024 года» « ЕГЭ по математике 2025 года: обзор демоверсии, особенности подготовки Вебинар «Инструменты с искусственным интеллектом в работе педагога» Семинар в форме вебинара. « Математическое моделирование экономических задач ЕГЭ: проблемы, опыт, система работы Вебинар «Использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ» Вебинар "Роль педагога в саморазвитии обучающегося". Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья» Вебинар : Дистанционная работа с неуспевающими детьми в системе «1С:Образование» Вебинар: «Подготовка к ЕГЭ-2025 по математике. Методы решения стереометрических задач профильного уровня сложности" Вебинар «Динамическая математика: обзор технологических карт уроков на третью четверть». Вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2025 по математике. Методы решения стереометрических задач профильного уровня сложности» Вебинар «Интеграция ИКТ и ИИ в традиционное образование. Проблемы и перспективы» Вебинар «Нейропсихологические упражнения в работе с детьми ОВЗ» 20.12.2024г Вебинар «Использование верифицированных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе по новым федеральным рекомендациям (ФРП)» Вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2025 по математике. Методы решения стереометрических задач профильного уровня сложности» Вебинар «Кейс-технологии как эффективный метод обучения школьников» Вебинар «Антиплагиат и новая реальность: ИИ-тексты в учебных и научных работах» Вебинар «Самообразование как один из повышения уровня профессионального мастерства». Вебинар"ИКТ и нейросети в коррекционной педагогике: новые возможности в обучении детей с ОВЗ" Вебинар «Практические упражнения для преодоления возрастных кризисов»	Чичерова Т.И.
-----	---	---------------

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения удовлетворительный.

Раздел 4. Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении.

В образовательном учреждении реализуется начальное, основное и среднее общее образование на базовом уровне.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая образовательным

учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Вид образовательного учреждения Содержательно-целевая направленность образовательных программ	Общеобразовательная школа		
	Наличие в образовательном учреждении		
Общеобразовательная программа базового обучения	(1 – 4 кл.)	(5 – 9 кл.)	(10 – 11 кл.)
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литературное чтение	базовый		
Литература		базовый	базовый
Родной язык (русский)		базовый	базовый
Родная литература (русская)		базовый	базовый
Иностранный язык (англ.\нем.)	базовый	базовый	базовый
Основы религиозных культур и светской этики	базовый		
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Вероятность и статистика		базовый	базовый
Информатика		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
Обществознание		базовый	углубленный
География		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		
Физика		базовый	базовый
Химия		базовый	углубленный
Биология		базовый	углубленный
Астрономия			базовый
Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Музыка	базовый	базовый	
Физкультура	базовый	базовый	базовый
ОБЖ		базовый	базовый
Технология	базовый	базовый	базовый

**Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.
Программы и учебники**

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	5	Программа по русскому языку 5 – 6 классы (Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,и др.)	Русский язык под редакцией Автор: Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.;Просвещение.
Литература	5	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение.
Иностранный язык	5	Образовательная программа Английский язык 5-9 кл	Ю.Е Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В Эванс. Английский язык.Просвещение.
Математика	5	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.Просвещение
История	5	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира.Просвещение.
География	5	Алексеев А. И.,Николина В. В., Липкина Е. К. и др. Программа курсов «География» для 5-9 классов	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. Просвещение
Биология	5	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В., Просвещение.
Музыка	5 - 7	Образовательная программа по музыке (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение
Изобразительное искусство	5	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.Просвещение.
Технология	5	Программа по технологии (Симоненко В.Д.)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Ведение дома. Вентана-граф. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. Дрофа.
Физическая культура	5	Программа по физической культуре (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

6-8 классы на 2024/2025 учебный год

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	6	Программа по русскому языку 5 – 6 классы (Баранов	Русский язык под редакцией Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение.

	7	М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др. Просвещение.
	8	Программа по русскому языку 7 – 9 классы	
Литература	6	Программа по литературе 5 – 11 классы (Коровина В.Я.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Просвещение.
	7		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение.
	8		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Просвещение.
Иностранный язык	6	Образовательная программа Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 5-9 кл.	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Просвещение.
	7		Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Просвещение.
	8		Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Просвещение.
Математика	6	Программа для средней общеобразовательной школы по математике	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.Просвещение
Математика	7	Алгебра. Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Алгебра. Просвещение
	8	Алгебра. Примерная программа для общеобразовательных школ	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. Просвещение
	7-9	Образовательная программа Геометрия под ред. Л.С. Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.Просвещение.
	7-9	Вероятность и статистика. 7-9 классы. / под ред. Яценко И.В.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.
Информатика	7-9	Образовательная программа под ред. Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Просвещение
История	6	Программа по истории под ред. Вигасина А.А.	Агибалова Е.В., Донской Г.М., История средних веков. Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.
	7	Программа по истории под ред.Юдовская А.Я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нововремени
	8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Просвещение.

Обществ- вознание	6	Учебная программа для средней общеобразовательной школы по обществознанию 6 – 11 кл (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание
	7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание.
	8		Просвещение
География	6	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.Программа курсов «География» для 5-11 класс	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.Просвещение
	7		Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.Просвещение
	8		Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.Просвещение
Биология	5 – 9	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. /Под редакцией Пасечника В. В.	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др.Просвещение
			Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др.Просвещение
			Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.Просвещение
Химия	8	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И, Сладков С.А. Химия. Просвещение
Физика	7 - 8	Физика.7-9классы, Авт. А.В Перышкин Изд. « Просвещение »	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. Просвещение
Изобрази тельное искусство	6	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Неменская Л.А./Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение.
	7		Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
Техноло- гия	7 – 9	Программа по технологии Производство и технологии 7-9 класс.	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С. и др.Просвещение
Физичес- кая культура	6-7	Программа по физической культуре (под редакцией Матвеева А.П.)	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение
	8		Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение

Русский язык	9	Программа по русскому языку 7 – 11 классы (Л.М.Рыбченкова,	Русский язык под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др.
--------------	---	--	---

	10-11	О.М.Александрова и др.)	Просвещение.
Литература	9	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение,	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Литература. Просвещение
Литература	10	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Программы образовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)/ Под ред. Журавлёва В.П. Просвещение,	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Литература. Просвещение
	11		
Иностран ный язык	9	Образовательная программа Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык 5-9 кл	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык, Просвещение
	10	Примерная программа для общеобразовательных школ	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Просвещение.
	11	Примерная программа для общеобразовательных школ	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык. Просвещение
Алгебра	9	Примерная программа основного общего образования по математике.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. Просвещение
	10	Примерная программа среднего(полного) общего образования по математике.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение
	11	Примерная программа среднего(полного) общего образования по математике.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение
Геометрия	9	Примерная программа для общеобразовательных школ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.
	10-11	Образовательная программа под ред. Л.С. Атанасян	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение.

Информатика и ИКТ	9	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика 7-9, 8-9 кл. общеобразовательных учреждений»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
	10	Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
	11	Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
История	9	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. История, Просвещение
	10-11	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. История, Просвещение
Общество - знание	8-9	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Введение в обществознание, 8-9 классы» Просвещение	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. Просвещение
	10	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Просвещение
	11	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова «Человек и общество 10-11 классы» «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.
География	9	Алексеев А.И. Программа курсов «География» для 5-11 классов	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География, Просвещение
	10-11		
Биология	9	Программа основного общего образования. Биология. 5-11 классы. Каменский А. А., Касперская Е.К.,	Каменский А. А., Касперская Е.К., Сивоглазов В. И.и др. Биология., Просвещение
	10	Программа среднего (полного) среднего общего образования.	Каменский А. А., Касперская Е.К., Сивоглазов В. И. Биология. Просвещение
	11	Биология. Общая биология..10-11 классы. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Авторы Каменский А. А., Касперская Е.К., Сивоглазов В. И.	Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология. Биология. Просвещение
Физика	9	Физика.7-9классы, Авт. Перышкин И. М.	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.Физика. Просвещение

	10	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Просвещение
	11	Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Просвещение
Химия	9	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 8-9 для общеобразовательных учреждений.	Габриелян О.С. Химия. Просвещение
	10	О.С.Габриелян и др. Программа курса химии 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (базовый курс).	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. Просвещение
	11		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. Просвещение
Изобразительное искусство	7 - 8	«Изобразительное искусство и художественный труд» под ред. Б.М. Неменского М.:	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение
Физическая культура	7-11	Программа по физической культуре для 1 – 11 классов на основе образовательной программы Ляха В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В 2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению инноваций в образовательно-воспитательный процесс:

Используемые инновации:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
---	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	------------------

В содержании образования	Реализация ФГОС на третьей ступени обучения	III	10 класс, предметы, вошедшие в учебный план	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса. Контроль качества реализации образовательных программ осуществляется с использованием текстов контрольных работ
	Обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг метапредметных навыков, итоговая аттестация в форме ГИА)	I, II, III	4 класс, 5 - 11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся. Стандартизация результатов реализации образовательных программ
В организации образовательного процесса	Информационно-коммуникативные технологии	I, II, III	1-11 классы	Расширился спектр применения
	Здоровье-сберегающие технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Ступень образования	Классы, предметные области	Результат
	Технология активизации и интенсификации познавательной деятельности учащихся Технологии открытого образовательного пространства	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для проявления учебной инициативы и самостоятельности
	Личностно ориентированные образовательные технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию

	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
В содержании воспитательной деятельности	Воспитательная работа в школе реализуется по направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для успешной социализации школьников, самореализации личности школьников. Наблюдается повышение уровня психологической комфортности всех субъектов УВП
	Внеурочная деятельность организована с учетом интересов обучающихся	I, II, III	1-11	Создаются условия для самоопределения обучающихся (спортивная, экологическая, направленность), наблюдается разнообразие форм гражданско-патриотического воспитания
В организации воспитательной деятельности	Организация деятельности обучающихся через работу Совета школьников	II, III	8-11	Создание условий для развития самостоятельности и ответственности обучающихся, умения принимать коллегиальные решения
	Организация воспитательных мероприятий через реализацию коллективных творческих проектов	I, II, III	8-11	Создание условий для самостоятельного творческого поиска и творческого развития личности; умения работать в коллективе и способность брать на себя ответственность за качество выполненной работы
В управлении ОУ	Управление ОУ через организацию деятельности Управляющего совета школы			Обеспечение открытости функционирования ОУ, коллегиального принятия решений, определяющих стратегию развития ОУ

	Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда.	Большинство пед. работников школы		Создаются условия для дифференцированной оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в результат деятельности ОУ
--	---	-----------------------------------	--	---

Локальная (индивидуальная) инновационная деятельность педагогов:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	ФИО педагога, предметные области	Ожидаемые результаты
Кейс-технологии	Усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.	II	Зиновьева Т.А. Быстрова М.А. Сонина Н.С.	Создание условий для активизации самостоятельной работы
Использование технологий открытого образовательного пространства; образовательное путешествие	Технология образовательного путешествия ставит своей целью научить странствовать в безграничном мире культуры: прокладывать в нем свои собственные маршруты Основная цель – самопознание и самосовершенствование	II	Сонина Н.С.	Стимулирование саморазвития человека; обеспечение преодоления психологических барьеров; актуализация ситуации, обеспечивающей личностный выбор
	Педагогическая мастерская – это совокупность пространств: игрового, учебного, культурного, художественно – творческого. Обучаемый сам выстраивает свои знания, формирует ценности, культуру, открывает новое.	I	Попова А.С., Дадыкина Н.Н. Атласкина А.М. Ромазанова Н.Н. Воробьева Н.А.	Предоставить учащимся способы, позволяющие им личностно саморазвиваться

Технология сотрудничества 1.Исследовательский метод 2.Метод нормотворчества	Разработка учениками норм индивидуальной и коллективной деятельности	I, II, III	Чичерова Т.И., Атласкина А.М., Зиновьева Т.А.	Развитие умения работать в команде: уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения.
Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальности	Апробация образовательных решений в виртуальной и дополненной реальности	II, III	Зиновьева Т.А.	Создание условий для активизации самостоятельной работы
ИКТ, блочно-модульная, здоровьесберегающая, интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей, критического мышления, «перевернутый класс»; технология развивающего обучения; технология проектов	Выбор самостоятельной и поддерживаемой траектории обучения; реализация в различных видах деятельности; формирование культуры здорового образа жизни и здоровьесберегающего поведения	II, III	Крайникова И.Ю. Шашкина И.Ф. Воробьева Н.А. Игнатова Ю.Г. Сонина Н.С. Корсунова Т.В.	Актуализация ситуации, обеспечивающей личностный выбор; создание условий для активизации самостоятельной работы

Обобщение и распространение педагогического опыта

Обобщение и распространение педагогического опыта не только способствуют его систематизации, осмыслению достигнутых результатов, активизируют деятельность учителя, мотивируют на творчество и стимулируют его, но и являются одним из важных оснований для повышения квалификационной категории педагога. В 2024 учебном году педагоги школы представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня. Данные приведены в таблице:

Уровень	Мероприятие	Тема выступления	ФИО учителя, преподаваемый предмет
---------	-------------	------------------	------------------------------------

Муниципальный	Выступление на РМО учителей эстетического цикла	«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках изобразительного искусства через метод проектов».	Зиновьева Т.А., учитель ИЗО
Муниципальный	Семинар Центров «Точка роста». «Лучшие наработанные практики»	«Сделано в Точке роста»	Зиновьева Т.А., учитель технологии
Региональный	Региональный научно-методический практикум	«Методические аспекты изучения дробных чисел» Сертификат ведущего открытого урока	Чичерова Т.И., учитель математики
Региональный	Декада проведения диагностических работ по математике в 11 классах	Мастер-класс «Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки»	Чичерова Т.И., учитель математики
Региональный	Декада проведения диагностических работ по математике в 9 классах	Мастер-класс «Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки»	Чичерова Т.И., учитель математики
Муниципальный	Выступление на РМО математиков	Система работы учителя математики по теме «Площадь многоугольников» с учетом подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Чичерова Т.И., учитель математики
Школьный	Выступление на совещании ШМО	Творческие находки. Технология проектирования.	Атласкина А.М., начальные классы
Муниципальный	Выступление на РМО учителей начальных классов	Функциональная грамотность обучающихся начальной школы (отчет по теме самообразования).	Атласкина А.М., начальные классы
Муниципальный	Выступление на РМО учителей биологии	Применение оборудования «Агроэкология» на занятиях ДООП «Экодруг»	Корсунова Т.В., учитель биологии
Школьный	Выступление на совещании ШМО	«Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения»	Корсунова Т.В., учитель биологии
муниципальный	РМО учителей истории и обществознания	Уроки истории Донского края (из личного опыта)	Сонина Н.С., учитель истории
Муниципальный	Школа молодого педагога	«Использование сервиса Learning.Apps в деятельности учителя »	Попова А.С, учитель начальных классов
Муниципальный	Выступление на РМО учителей физики	«Итоги проведения Всероссийской олимпиады по физике и астрономии (школьный и муниципальный этап)»	Дадыкина Н.Н., учитель физики

Муниципальный	Выступление на РМО учителей физики	«Анализ результатов оценочных процедур в 2023 – 2024 учебном году и пути решения проблем по повышению качества образования»	Дадыкина Н.Н., учитель физики
Школьный	Выступление на совещании ШМО	«Деятельностный подход в обучении и воспитании детей»	Дадыкина Н.Н., учитель физики

Участие в педагогических конкурсах

Учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Уровень. Название конкурса	ФИО участника	Результат		
1.	Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников ко Дню учителя «Любимое дело».	Атласкина А.М.	1 место		
2.	Всероссийский профессиональный конкурс «Успешное использование современных информационно – коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а так же за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды»	Атласкина А.М.	победитель		
3.	Региональный научно-методический практикум «Методические аспекты дробных чисел»	Чичерова Т.И.	участие		
4.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области 2025	Воробьева Н.А.	Воробьева Н.А.		Э

Публикации на Интернет – ресурсах

№п/п	Автор публикации	Название материала	Адрес размещения
1.	Чичерова Т.И.	Функциональная грамотность на уроках математики	https://nsportal.ru/chicher
2.	Чичерова Т.И.	Подготовка к ЕГЭ. Объем призмы и пирамиды	https://nsportal.ru/chicher
3.	Чичерова Т.И.	Контрольная работа: «Статистика. Множества.» 8 кл	https://nsportal.ru/chicher
4.	Чичерова Т.И.	Проект: «Числа великаны»	https://nsportal.ru/chicher
5.	Чичерова Т.И.	Система работы учителя математики по теме «Площадь много-угольников» с учетом подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	https://nsportal.ru/chicher

Анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, что в школе создаются условия для активного внедрения инновационных процессов, использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей. Однако требуется систематизация, обобщение имеющегося опыта, создание информационно-справочной базы с описанием лучших инновационных программ, технологий, а также рекомендации по их использованию. Необходимо активизировать в следующем учебном году работу по распространению передового опыта учителей через проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов, выступлений на районных методических объединениях, публикаций.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на:

✓ организацию внеурочных занятий по выбору обучающихся (кружки, внеклассные мероприятия по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное); программы данного вида деятельности предусматривают работу с обучающимися в различных формах: соревнования, проектная деятельность, публичные выступления;

✓ занятия нетрадиционными видами и формами учебной деятельности (проектная, общественно-полезная).

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях Январь-апрель 2025 год – 99% (112 обучающихся), сентябрь-декабрь 2024 год – 98% (110 обучающихся)

Январь-май

Наименование кружка	Количество об-ся	Возраст	Руководитель кружка
«Агроэкология» («Экодруг»)	71	12-16	Корсунова Татьяна Васильевна
Волейбол	11	14-18	Ахмедов Весал Исламжанович
«Шахматы для начинающих»	25	7-10	Быстрова Маргарита Александровна
«Робототехника»	12	12-16	Зиновьева Татьяна Александровна
«Занимательное программирование»	12	14-15	Быстрова Маргарита Александровна
«Детское телевидение»	14	11-16	Дадыкина Надежда Николаевна
«Математика вокруг нас»	15	9-10	Ромазанова Надежда Назаровна
«Лирическое соцветие»	16	11-18	Комиссарова Ирина Викторовна
«История родного края. Люди. События. Факты»	13	14-18	Сонина Наталья Сергеевна
«Творчество без границ»	10	7-11	Шевякова Маргарита Петровна

Сентябрь – декабрь

Наименование кружка	Количество об-ся	Возраст	Руководитель кружка
«Агроэкология» («Экодруг»)	71	12-16	Корсунова Татьяна Васильевна

Волейбол	11	14-18	Ахмедов Весал Исламжанович
«Шахматы для начинающих»	23	7-10	Быстрова Маргарита Александровна
«Робототехника»	12	12-16	Зиновьева Татьяна Александровна
«Занимательное программирование»	12	14-15	Быстрова Маргарита Александровна
«Детское телевидение»	14	11-16	Дадыкина Надежда Николаевна
«Математика вокруг нас»	15	9-10	Ромазанова Надежда Назаровна
«Лирическое соцветие»	16	11-18	Комиссарова Ирина Викторовна
«История родного края. Люди. События. Факты»	13	14-18	Сонина Наталья Сергеевна
«Творчество без границ»	10	7-11	Шевякова Маргарита Петровна

4.6 Оказываемые платные образовательные услуги.

В МОУ «Образцовская СШ» не оказываются платные образовательные услуги.

Раздел 5. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно- воспитательной работы школы.

В 2023/2024 учебном году аттестовано 110 обучающихся.

На отлично окончили учебный год 8 обучающихся:

1. Абразаков Василий (2 кл.)
2. Карев Юрий (2 кл.)
3. Гасанова Александра (3 кл.)
4. Кумсков Максим (3 кл.)
5. Коротков Тимофей (4кл.)
6. Попова Елена (4кл.)
7. Кирюхин Тимур (8 кл.)
8. Вершинина Дарина (10кл.)

На «4» и «5» окончили 51 обучающийся.

Сравнительная таблица успеваемости за последние три года

Уч. Год	Аттестовано	Закончили			Общая успеваемость	Качество
		«5»	«4» и «5»	«2»		
2021-2022	136	9	43	0	100%	42%
2022-2023	122	8	48	1	99,2%	44%
2023-2024	110	8	51	0	100%	46

Из данных таблицы видно, что общая успеваемость составляет 100%. Однако следует обратить внимание на качество знаний и усилить работу со слабоуспевающими

обучающимися.

**Аналитическая справка о результатах
государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов
в 2023 – 2024 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения ГИА и другой нормативно правовой документацией по итоговой аттестации выпускников общеобразовательных школ в МОУ «Образцовская СШ» в 2023 – 2024 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена и 1 обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию в форме испытания, направленного на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Пять выпускников 11 класса сдавали в форме ЕГЭ по русскому языку, 4 - по математике базового уровня, 1 - по профильной математике и 3 выпускника предметы по выбору (география, обществознание, биология).

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ «Образцовская СШ» в 2023-2024 учебном году.

В течение года, был организован непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, реализация планов по повышению качества образования, соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся с результатами пробных экзаменов, внесение корректировок в план подготовки к ГИА на основе результатов пробных экзаменов, информирование родителей о проводимой работе и индивидуальных затруднениях ребенка, оказание родителям методической и психологической поддержки в период подготовки детей к экзаменам.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2024 году через педагогические советы, совещания при директоре, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса
МОУ «Образцовская СШ» 2023/2024 учебного года**

В 2023 – 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 13 из 14 обучающихся 9 класса.

По итогам года 13 из 14 обучающихся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным дисциплинам, (из них 1 обучающийся в полном объёме освоил адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеет годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных) и 13 обучающихся были допущены к итоговой аттестации решением педагогического совета, 1 (Калиничев С.) – не допущен (протокол от 20.05.2024 №12). Кроме того, 14 обучающихся прошли процедуру Итогового собеседования по русскому языку 14 февраля 2024 года. По результатам которого 100% обучающихся справились с заданиями и получили «зачет». 1 обучающийся (Калиничев С.) был отчислен из МОУ «Образцовская СШ» 24.05.2024 приказ №4 в связи с наступлением совершеннолетия.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена, по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

По итогам прохождения аттестации были получены следующие результаты:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	2023г		2024г	
						% качества	средний балл	% качества	средний балл
Русский язык (учитель Гусенко Е.М.)	12	2	2	4	4	62,5	3,9	33,3	3,2
Математика (учитель Чичерова Т.И.)	12	0	4	5 (1)*	2	50	3,6	33,3	3,0

(* показано кол-во обучающихся пересдавшие экзамен в резервные сроки)

Из данных таблицы видно, что не все обучающиеся успешно справились с заданиями по русскому языку и математике. В резервные сроки 1 обучающийся пересдавал экзамен по математике и получил отметку «удовлетворительно». У учителей Гусенко Е.М., Чичеровой Т.И., прослеживается отрицательная динамика результатов ОГЭ относительно 2023 года.

Девять обучающихся по результатам экзамена по математике подтвердили свои годовые оценки, три – понизили.

По русскому языку 66,7 % выпускников преодолели минимальный порог (без учета пересдачи в резервные сроки). Шесть обучающихся по результатам экзамена по русскому языку подтвердили свои годовые оценки, 2 человека повысили, 4 - понизили. Средний показатель относительно 2023 года понизился - 3,2 балла, увеличилось количество выпускников, получивших на основном экзамене неудовлетворительную отметку (2 обучающихся – 2023г, 4 обучающихся - 2024г), уменьшилось количество детей получивших на экзамене отметку «отлично» (4 обучающихся - 2023г, 2 обучающихся - 2024г).

Согласно приказу от 24.03.2016 №305 «О внесении изменений в Порядок прохождения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающимися 9 класса с целью прохождения итоговой аттестации сдавали следующие предметы по выбору:

обществознание -75%;

география – 83,3%;

история – 8,3%

информатика – 33,3%

Результаты аттестации представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Результат экзамена				Средний балл по школе	
		«5»	«4»	«3»	«2»	2023	2024
Обществознание	9	1	2	5	1	3,2	3,3

География	10	1	5	2	2	3,7	3,3
История	1	0	1	0	0	-	4
Информатика	4	0	0	1	3	3	2,3

Таким образом, средний балл предметов по выбору по школе составил 2,5 балла, что ниже показателей 2023г (3,5 балла). Повысился средний показатель по обществознанию; понизился по географии и информатике.

В основной период 4 обучающихся получили более двух предметов неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике и предметам по выбору (география, обществознание и информатика), следовательно, 4 обучающихся будут проходить государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса МОУ «Образцовская СШ» 2023/2024 учебного года

В 2023–2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили 5 из 5 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, 5 из 5 выпускников успешно её выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании.

Замечаний по ходу проведения итоговой аттестации обучающимся школы со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК на пункте проведения ЕГЭ не поступило.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 5 выпускников в форме ЕГЭ и итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации.

Итоговое сочинение (учитель Гусенко Е.М.)

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования писали 5 из 5 обучающихся 11 класса

По результатам оценивания 100% обучающихся получили «зачет».

ЕГЭ по русскому языку (учитель Гусенко Е.М.)

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог 24 балла. Средний балл по школе – 52,6, самый низкий – 42 (Платонов Родион), высокий – 75б. (Дадыкина Ирина). Средний балл по школе понизился относительно прошлого года. Все обучающиеся набрали достаточно баллов для поступления в ВУЗ, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся.

ЕГЭ по математике (учитель Чичерова Т.И.)

Государственную итоговую аттестацию в 2024 г. по математике 4 обучающихся сдавали на базовом уровне и 1 – на профильном. Результаты базового уровня: 2 чел. – 3 балла, 1 чел. – 4 балла, 1 чел. – 5 баллов.

Средний балл по школе по математике базового уровня составил 3,75 балла, показатель относительно прошлого года остался на прежнем уровне (2023г. - 3,8 балла).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавал 1 обучающийся (Куропаткин Д.), набрал 40 баллов.

Экзамены по выбору

Выпускниками 11 класса для прохождения аттестации были выбраны предметы:

- ✓ обществознание – 2 обучающихся (40%);
- ✓ биология- 2 обучающийся (40%)
- ✓ география – 1 обучающийся (20%)

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса
(предметы по выбору)

Предмет	Баллы		ФИО учителя
	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	
География	-	90	Воробьева Н.С.
Обществознание	73	44	Сонина Н.С.
Биология	-	36,5	Корсунова Г.В.

Из данных таблицы видна отрицательная динамика результатов ЕГЭ по обществознанию. Дадыкина И., Куропаткин Д. успешно справились с заданиями предметов по выбору, преодолели порог для поступления в ВУЗ, Сиваева В. не преодолела минимальную границу по обществознанию и биологии.

Общие выводы:

1. Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативной базой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

2. Учащиеся 9 класса показали средний уровень подготовленности по предметам, 5 обучающихся не прошли ГИА в основные сроки (получили одну и две неудовлетворительные отметки), в резервные сроки все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Выявлено незначительное падение качества успеваемости по биологии, положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике, обществознанию и географии, информатика остается на прежнем уровне.

3. По результатам ГИА 16 выпускников 9 класса из 16 получили аттестаты подтверждающие получение основного общего образования (из них 1 выпускник получил аттестат особого образца).

4. Учащиеся 11 классов показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам.

5. По результатам ГИА 5 выпускников 11 класса из 5 получили аттестаты подтверждающие получение среднего общего образования (из них 1 выпускник получил аттестат с отличием).

Рекомендации.

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

2. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

3. На заседаниях ШМО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Спланировать методическую работу ШМО с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся

5. Учителям – предметникам:

-выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга обучающихся;

-оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

-подвергать корректировке календарно - тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

-предупреждать формальное усвоение учебного материала;

-использовать при подготовке индивидуальные учебные траектории;

-уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности, требующих переноса знаний с типичных ситуаций на нестандартные;

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

6. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ГИА на различных уровнях.

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях игр.

Одна из основных задач: развитие образовательных компетентностей обучающихся осуществлялась через совершенствование форм и методов урочной и внеурочной деятельности. Учителя школы с каждым годом все активнее участвуют со своими обучающимися в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. По результатам этого года наблюдается положительная динамика.

Результаты районных олимпиад за последние три года

учебный год приз. места	2022	2023	2024
Победитель	0	2	2
Призер	2	6	3
Итого	2	8	5

Традиционно школьники принимают участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, играх-конкурсах. Количество участников растет ежегодно, имеются следующие результаты:

№ п/п	Название мероприятия, предмет	ФИ обуч-ся	Клас с	Результат	Педагог
1	Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»	Жерновая В. Зайцева Е. Сафарова Г. Оздоева А.	5 кл 6 кл 7 кл 7 кл	Победитель Призер Призер участник	Зиновьева Т.А.

2	Квест по естественным наукам	Зайченко С Кирюхин Т	7 8	Квест по естественным наукам	Корсунова Т.В
3	Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья, моё богатство»	Дяченко Д.	1	призёр	Попова А.С.
4	Муниципальный конкурс чтецов «Что за прелесть эти сказки!»	Журбин М	1	участник	Попова А.С.
5	Муниципальный конкурс «Ученик года-2024»	Изотеев А.	8	Призер	Дадыкина Н.Н.
6	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников	Ложкин М.	10	Победитель по биологии	Корсунова Т.В.
		Буланкина А.	10	Победитель по биологии	Корсунова Т.В.
		Кирюхин Т.	8	Призер по английскому языку, географии, обществознанию, русскому языку	Шашкина И.Ф. Воробьёва Н.А. Сонина Н.С. Крайникова И.Ю.
		Изотеев А.	8	Призер по географии	Воробьёва Н.А.
		Ложкин М.	10	Призёр по экологии	Корсунова Т.В.
7	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (старшая возрастная категория)	Коротков В. Пучков А. Кирюхин Т. Сафарова З. Зайченко С. Сафарова Г. Тюмнев С. Бурова Д. Ахмедова Д. Трофимова Ю.	9 9 8 8 6 7 8 7 8 7	Призёры	Ахмедов В.И.
8	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»(младшая возрастная категория)	Семененко К. Ожерельев А. Серебрянский А. Кумсков М. Попова Е. Гасанова А. Бурмистрова П. Мирзоева А. Зайцева И. Журбин М.	4 4 4 3 4 3 4 3 3 1	участники	Дадыкина Н.Н. Попова А.С.
9	КАМПУС детское инициативное бюджетирование	Орлова А. Никитина Т. Кулопаткин Д. Ложкин М. Буланкина А.	9 9 11 10 10	Призёры	Дадыкина Н.Н.

10	Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти»	Куропаткин Д. Сиваева В. Коротков В. Ожерельев А. Дадыкин Д. Пучков А. Изотеев А. Ушакова Д. Зайцева Е.	11 11 9 4 4 8 8 8 6	Участники	Дадыкина Н.Н.
11	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»	Орлова А. Долматова К. Саблина У. Никитина Т. Гребнева В. Зайцева Е.	9 10 9 9 7 6	2 место	Дадыкина Н.Н.
12	Региональная интеллектуальная олимпиада «Эксперт» по химии	Вершинина Д. Ложкин М.	10 10	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Корсунова Т.В.

**Анализ организации воспитательной работы дополнительного образования
МОУ «Образцовская средняя школа» за 2023 - 2024 учебный год
Цель и задачи.**

Цель воспитания в МОУ «Образцовская СШ» - личностное развитие школьников, создание условий для самоопределения и социализации в основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение и осознание норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Модуль «Школьные традиции, ключевые дела»

Наиболее значимые проведенные мероприятия по данному направлению:

наименование	форма проведения	количество участников	дата и время проведения
День знаний	Линейка, акция	120	02.09.2024
День учителя	Акция, Концертная программа	122	04.10.2024
День матери	Акция, Концертная	80	28.11.2024

	программа		
"Новогодние мероприятия"	Акция	48	27.12.2024- 28.12.2024
"Чистый школьный двор"	Акция	83	03.04.2025

Модуль «Патриотическое воспитание»

Наиболее значимые проведенные мероприятия по данному направлению:

наименование	форма проведения	количество участников	дата и время проведения
«Линейка памяти»	Линейка	35	31.01.2024
«Уроки Победы посвященные Сталинградской битве»	Акция, Концертная программа	98	27.01.2025 – 28.02.2025
«Поклонись сердцу и мужеству»	Митинг у братской могилы	10	02.02.2025
«Возложение цветов у камня памяти в парке п.Образцы»	Митинг	15	01.02.2025
«Наши семейные книги памяти»	Всероссийская акция	15	04.04.2025

Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»

Информация о наполнении навигатора ОО

Количество о детей в школе	Количество детей зачисленных на ПФ программы	Количество детей зачисленных на МЗ программы	Количество размещенных программ в навигаторе (всего)	Количество о ПФ программ	Количество о МЗ программ	Количество о закрытых программ и программ без зачисления
113	15	97	10	1	9	10

Информация о программах дополнительного образования детей, реализуемых ОО

№ п п	Наименование программы	Направленность	Руководитель	Количество зачисленных детей	Статус (ПФ или МЗ, НМДО)	Срок реализации	сколько групп обучаются	год обучения
1	Детское телевидение	Социально-гуманитарная	Дадькина Надежда Николаевна	14	МЗ	1 год	1	1
2	История родного края. Люди. События. Факты.	Туристско-краеведческое	Сонина Наталья Сергеевна	13	МЗ	1 год	1	1
3	Творчество	Художественная	Шевякова	10	МЗ	1 год	1	1

	о без границ	я	Маргарита Петровна					
4	Лирическое соцветие	Художественная	Комиссарова Ирина Викторовна	16	МЗ	1 год	1	1
5	Занимательное программирование	Техническая	Быстрова Маргарита Александровна	12	МЗ	1 год	1	1
6	Робототехника	Техническая	Зиновьева Татьяна Александровна	12	МЗ	1 год	1	1
7	Шахматы	Физкультурно-спортивная	Быстрова Маргарита Александровна	25	МЗ	3 года	1	3
8	Волейбол	Физкультурно-спортивная	Ахмедов Весал Исламжанович	11	МЗ	1 год	1	1
9	Математика вокруг нас	Естественнонаучная	Ромазанова Надежда Назаровна	15	МЗ	1 год	1	1
10	Агроэкология (Экодруг)	Естественнонаучная	Корсунова Татьяна Васильевна	71	ПФ	1 год	3	1

Реализация курсов внеурочной деятельности

Направление	Программа	возраст участников	количество часов	руководитель
	Финансовая грамотность	6,5-7	17	Попова А.С.
	Финансовая грамотность	7-8	17	Ромазанова Н.Н.
	Финансовая грамотность	8-9	17	Воробьева Н.А.
	Финансовая грамотность	9-10	17	Атласкина А.М.
Элективный курс	Трудные вопросы географии	17-18	34	Воробьева Н.А.
Элективный курс	Биохимия	16-17	34	Корсунова Т.В.
Элективный курс	Биохимия	17-18	34	Корсунова Т.В.
Элективный курс	Практикум решение задач	16-17	68	Чичерова Т.И.
Элективный курс	Практикум решение задач	17-18	34	Чичерова Т.И.
Элективный курс	Колейдоскоп обществоведческих	16-17	68	Сонина Н.С.

	знаний			
Элективный курс	Колейдоскоп обществоведческих знаний	17-18	34	Сонина Н.С.

Участие в мероприятиях различного уровня, результативность

№п п	Уровень мероприятия (районный, областной, всероссийский, международный)	Официальное название мероприятия, соревнования и т.д.	Дата проведения мероприятия, соревнования	Количество участников	Результат участия (ФИ участника, место)
1	Муниципальный	Конкурс рисунков	Ноябрь 2024	1	(Гасанова Александра) участник
2	Всероссийский	Общеобразовательный проект «Урок цифры»: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»		29	Получение сертификатов
3	Всероссийский	Акция «Диктант здоровья»	с 16.09 по 21 .09. 2024	12	Получение сертификатов
4	Муниципальная интеллектуальная игра	«Регата по физике»		3	Призёры (Пучков Артем, Изотеев Артем, Шарапановский Матвей)
5	Международная акция.	Тест по истории Великой Отечественной войны «Победный 45- й».	06.12.2024	23	Получение сертификатов
6	Всероссийская акция	«Цифровой диктант».	с 10.10. 2024 по 28.10.2024	42	Получение сертификатов
7	Всероссийский	«Кибербезопасность и искусственный интеллект»			Всероссийский
8	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет»	С 26.11 2024 по 23.12.2024	36	Получение сертификатов
9	Всероссийский	«Искусственный интеллект: промпт инжиниринг»	с23.09 по 13.10 2024	53	Всероссийский
10	Всероссийский	«Технологии современного программирования»	с 10.03 по 06.04 2025	38	«Технологии современного программирования»
11	Региональная олимпиада	Эксперт по химии	3.05.2024	2	(Ложкин М. Вершинина Д.1 место)

12	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по экологии «Эколята»	04.10.2024	2	(Буланкина А. Ложкин М.— призеры)
13	Муниципальный	ВОШ по биологии муниципальный этап	Осень 2024	1	(Изотеев А. призер)
14	Региональный	ВОШ по экологии региональный этап	09.02.2024	2	(Ложкин М. Колпаков А участники)
15	Международный	Международная олимпиада «Глобус» дисциплина ОБЗР	Весенняя сессия 2025	2	(Буланкина А. Ложкин М. призеры)
16	Региональный	Региональная очная олимпиада по биологии школьников и студентов СПО «Поступи в ВолГАУ»	27.03.2025	2	Ложкин М.— призер 2 степени, Буланкина А. призер 3 степени
17	муниципальный	Олимпиада очно		1	Ложкин М участник
18	Региональный	Олимпиада очно		1	Ложкин М участник
19	Международный конкурс	«Лига эрудитов 6»	21.11.2024	9	Рыбкина М. призер, остальные участники

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Название «Гранит»

руководитель Ахмедов Весал Исламжанович

количество участников 112

Наименование реализуемых программ физкультурно-спортивной направленности	форма реализации (ДООП, внеурочная деятельность)	количество часов	возраст участников	руководитель
Шахматы	ДООП	132	7-10	Быстрова Маргарита Александровна
Волейбол	ДООП	34	14-18	Кислов Николай Васильевич

Наиболее значимые проведенные мероприятия по данному направлению:

наименование	форма проведения	количество участников	дата и время проведения
«Юный Ворошиловский стрелок».	Соревнования по стрельбе	25	22.04.2024
«Весёлые старты»	Соревнование	53	20.02-21.02.2025
Настольный теннис (юноши и девушки)	Соревнование	66	10.10.2024

5-11 класс			
«Зарница 2.0» младшие/старшие	всероссийская военно- патриотическая игра	20	27.03.2024 10.04.2025
Волейбол	соревнование	7	15.04.2025

Модуль «Школьный театр»

Наименование реализуемых программ	форма реализации (ДООП, внеурочная деятельность)	количество часов	возраст участников	руководитель
Лирическое соцветие	ДООП	68	11-18	Комиссарова Ирина Викторовна

Наиболее значимые проведенные мероприятия по данному направлению:

наименование	форма проведения	количество участников	дата и время проведения
«Любовью материнской мы согреты»	Мини-спектакль	16	28.11.2024

Модуль «Школьный музей»

Вид музейного формирования	Профиль деятельности музейного формирования	Руководитель	Направления работы
Краеведческая комната	Историко-краеведческий	Сонина Наталья Сергеевна	История родного края

Наиболее значимые проведенные мероприятия (не более 5-6) по данному направлению:

наименование	форма проведения	количество участников	дата и время проведения
Урок памяти	Экскурсия	15	31.01.2025
«200 огненных дней»	Викторина	35	06.05.2024
«Бронекатер БК-31»	Урок мужества	8	09.04.2025

Модуль «Волонтерское движение»

Название волонтерского отряда	руководитель	Количество детей в отряде	Количество привлеченных к акциям участников	Направления работы
«Новое поколение»	Дадыкина Надежда Николаевна	23	23	Патриотическое,

Наиболее значимые проведенные мероприятия по данному направлению:

Наименование	Форма проведения	Количество участников	Дата и время проведения
«Внуки по переписке»	Акция	18	20.12.2024 15.12.2024 16.02.2025 23.09.2024
День учителя	Акция (помощь и поздравление ветеранов пед.труда)	10	04.10.2024

	на дому)		
Обелиск	Акция, благоустройство памятника	5	30.01.2025

Модуль «Школьные медиа»

Название и форма реализации (школьное телевидение, газета, школьное радио, школьная интернет-группа, медиацентр)	Руководитель	Реализуется через ДООП, внеурочную деятельность, школьное самоуправление	ссылка на страничку школы Vk	ссылка на сайт школы
Медиацентр, Детское телевидение	Дадыкина Надежда Николаевна	ДООП, школьное самоуправление	https://vk.com/public211596892	https://obrschool.volgogradschool.ru/

Модуль «Школьное самоуправление»

Ученическое самоуправление в МОУ «Образцовская СШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Наиболее значимые проведенные мероприятия по данному направлению:

Наименование	Форма проведения	Количество участников	Дата и время проведения
«День самоуправления (День дублера)»	Региональный проект «Фестиваль ученического самоуправления»	7	В течение учебного года

«Мы за здоровый образ жизни!»	Районный конкурс агитбригад	5	31.10.2024
«Новогодние представления»	Мероприятия	26	27.12-28.12.2024
«Юбилей школы 60 лет»	мероприятие	7	22.02.2024
«Мартофляй»	Региональный проект «Фестиваль ученического самоуправления»	7	10.03-14.03.2025

Модуль «Детские общественные объединения»

Название детского общественного объединения	Руководитель	Количество участников	Направления работы	свидетельство о регистрации (при наличии)
Ровесник	Дадыкина Надежда Николаевна	7	патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ, экологическое	
ЮИД	Дадыкина Надежда Николаевна	10	Культурное, пропаганда ПДД	
РДДМ	Дадыкина Надежда Николаевна	49	Образовательное, научно-технологическое, профессиональное, культурное, патриотическое, спортивное, здоровьесберегающее, экологическое	
Орлята России	Воробьёва Наталья Алексеевна	45	Социально - гуманитарное	
Совет школьников	Дадыкина Надежда Николаевна	7	патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ, экологическое	

Наиболее значимые проведенные мероприятия по данному направлению:

Наименование	Форма проведения	Количество участников	Дата и время проведения
«Я грамотный пешеход!»	конкурс агитбригад отрядов ЮИД	9	10.12.2024
Передача флага ЮИД Чернышковскому району	акция	5	14.03.2024
"День без гаджета"	акция	11	13.11.2024
«Мы за здоровый образ жизни!»	конкурс агитбригад	5	31.10.2024
«Детский телефон доверия»	Акция	112	10.02-16.02.2025

Модуль «Работа с родителями»

Даты проведения общешкольных родительских собраний	Повестка дня, выступающие	Количество участников
11.10.2024	«Безопасность. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей». 1. БДД 2. Пожарная, антитеррористическая и информационная безопасность. 3. Профорientация: проект «Билет в будущее» - «Россия – мои горизонты» 4. Дополнительное образование детей (кружки, Агрокласс) 5. Пришкольный лагерь (осенняя смена). 6. Общешкольный родительский чат. 7. Профилактика буллинга 8. Разное Выступающие: Корсунова Т.В. учитель ОБЖ, Дадыкина Н.Н. советника директора по воспитанию, Котельникова Л.В. директор школы.	36
14.01.2025	«Безопасный интернет». Повестка: 1. Безопасность ребенка в интернет: что могут сделать взрослые?. 2. Ответственность за ложные вызовы в правоохранительные органы, ПДН. 3. «Родительский контроль». 4. Разное. Выступающие: Дадыкина Н.Н. советника директора по воспитанию, Котельникова Л.В. педагог-психолог, Кузнецова М.А. - инспектор ПДН ОУУП и ПДН межмуниципального отдела МВД России «Фроловский».	121
19.03.2025	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Повестка: 1. Противодействие сетевой вербовке диверсий и преступной деятельности. 2. Госавтоинспекция – «Л необходимости уделять особое внимание детской дорожной безопасности». 3. Пагубные привычки. 4. Уголовная и административная ответственность граждан. Выступающие: Маринина Н.И. – консультант, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Фроловского муниципального района; Сладкова С.Н.– начальник отдела ЗАГС Фроловского муниципального района, секретарь антинаркотической комиссии; Гоголев Р.С., Пучков И.Д. – Межмуниципальный отдел МВД России «Фроловский»; Давыдов С.Н.- государственный	37

	инспектор дорожного надзора межмуниципального отдела МВД России «Фроловский»; Кузнецова М.А. - инспектор ПДН ОУУП и ПДН межмуниципального отдела МВД России «Фроловский»; Клачкова К.М., Щербина И.А.– ГКУ СО «Фроловский центр социального обслуживания населения».	
--	--	--

**Наиболее значимые проведенные мероприятия
для родителей или с участием родителей:**

Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество участников	Дата и время проведения
День матери	Концертная программа	70	28.11.2024
Выпускной в начальной школе	Праздничная программа	30	30.05.2024

Модуль «Профилактика и безопасность»

**Наиболее значимые проведенные мероприятия (не более 2-3)
по каждому из девяти реализуемых направлению:**

Направление	наименование мероприятия	форма проведения	количество участников	дата и время проведения
1. профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних	«Моя жизнь в моих руках»	Классный час	7	02.09.2024
	«Я грамотный пешеход!».	Районный творческий конкурс агитбригад отрядов ЮИД	10	10.12.2024
2. профилактика жестокого обращения с детьми	«Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»	Родительское собрание	8	09.2024
3. профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	«Наша жизнь – бесценный дар»	Беседа	13	07.02.25
4. профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Турнир по шашкам и шахматам	турнир	20	30.10.2024
	«Предупреждение правонарушений»	Брейн-ринг	16	18.04.2025
5. профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления	«Здоровый образ жизни – это модно»	Классный час	14	26.11.2024
	«Мы за здоровый образ жизни!»	Конкурс агитбригад	5	31.10.2024

наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов (ноябрь, март)				
6. профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов	«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».	Родительское собрание	8	12.2024
	"День без гаджета"	Региональная акция	11	13.11.2024
	"Открытки Герою"	Акция	5	15.12.2024
7. профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних	«Не обижайте старость!»	классный час	10	18.04.2025
8. профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитание грамотного ответственного пользователя интернет-ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети "Интернет";	«Безопасность школьника в сети интернет»	Классный час	13	06.12.2024
	Без корней даже полынь не растет	КТД «Традиции семьи»	20	29.10.2024
9. профилактика и	«Бережное отношение к	Беседа	10	14.03.2025

предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимися ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице, по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов; профилактика ВИЧ/СПИДа	девочкам – закон для мальчиков» «Права несовершеннолетнего. Эмансипация»		4	05.12.2024
--	---	--	---	------------

Социальный паспорт ОО

Дети ОВЗ, количество	Дети-инвалиды, количество	Состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП/ВШУ, количество	Опекаемые, количество	Дети, находящиеся в ТЖС, количество	Малообеспеченные семьи, количество	Неполные семьи, количество	Многодетные семьи, количество
6	5	8/9	3	7	5	20	21

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета ВШУ

на сентябрь 2023г	снято с учета	поставлено на учет	на сентябрь 2024 года	снято с учета	поставлено на учет
9	0	0	9	0	0

ПДН (РБД)

на сентябрь 2023г	снято с учета	поставлено на учет	на сентябрь 2024г	снято с учета	поставлено на учет
4	0	0	6	0	0

КДН иЗП

на сентябрь 2023г	снято с учета	поставлено на учет	на сентябрь 2024г	снято с учета	поставлено на учет
0	0	0	0	0	0

Летняя занятость учащихся, состоящих на различных видах учета

ФИО ребенка	Вид учета (ВШУ, ПДН,	Дата и причина постановки	Досуговая занятость в	Дата и место
-------------	----------------------	---------------------------	-----------------------	--------------

	КДНиЗП)		летний период (ДОЛ, пришкольный лагерь, трудоустройство, летний пришкольный трудовой отряд)	
Оздоева Кристина Руслановна	РБД, ВШУ	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей 24.03.2016 г.	На время летних каникул, будет находиться по месту жительства	х.Арчедино-Чернушинский
Оздоева Арина Руслановна	РБД, ВШУ		На время летних каникул, будет находиться по месту жительства	х.Арчедино-Чернушинский
Оздоев Максим Русланович	РБД, ВШУ		На время летних каникул, будет находиться по месту жительства	х.Арчедино-Чернушинский
Клопов Антон Николаевич	ВШУ	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей 26.03.2016 г.	На время летних каникул, будет находиться по месту жительства	х.Арчедино-Чернушинский
Лавриченко Максим Александрович	РБД, ВШУ	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей	На время летних каникул, будет находиться по месту жительства	п.Образцы
Кичапова Эвелина Александровна	РБД, ВШУ	Семья состоит на учёте в районном банке данных по причине – ненадлежащим образом исполняют обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних детей (Постановление № 20/2 от 19.10.2023г.) Советом профилактики школы семья поставлена на внутришкольный учёт (Протокол №4 от 03.11.2023г.)	Находится на домашнем обучении, на основании справки ВК №162 от 31.08.2023г. На время летних каникул, будет находиться по месту жительства.	Х.Рубежный

**Количество семей «группы риска», состоящих на различных видах учета
ВШУ**

на сентябрь 2022г	снято с учета	поставлено на учет	на сентябрь 2023г	снято с учета	поставлено на учет	на май 2024года
4	0	0	3	0	0	4

ПДН (РБД)

на сентябрь 2022г	снято с учета	поставлено на учет	на сентябрь 2023г	снято с учета	поставлено на учет	на май 2023 года
4	0	0	3	1	0	3

КДН иЗП

на сентябрь 2022г	снято с учета	поставлено на учет	на сентябрь 2022г	снято с учета	поставлено на учет	на май 2023 года
0			0			0

Заседания Совета профилактики

№пп	Повестка дня	номер протокола, дата
1	1.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.	№9 от 23.04.2024
2	1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2023-2024 учебный год. 2. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год. 3. Безопасность, оздоровление и трудоустройство детей летом. 4. Контроль занятости детей, состоящих на ВШУ.	№10 от 21.05.2024
3	1. Утверждение состава Совета профилактики на 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение задач работы на 2024-2025 учебный год. 3. Отчет социального педагога о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года. 4.Отчёт классных руководителей	№1 от 12.09.2024
4	1. Постановка на внутришкольный учет семьи.	№2 от 10.10.2024
5	1. Информация о внеурочной занятости учащихся. 2. Занятость учащихся, состоящих на ВШУ и РБД, дополнительным образованием. 3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся. 4. Планирование занятости учащихся в период осенних каникул.	№3 от 17.10.2024
6	1. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений. 2. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.	№4 от 11.11.2024
7	1. О состоянии работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений среди обучающихся. 2. Отчет о проделанной работе социального педагога за 1 полугодие 2024-2025 учебного года с учащимися по успеваемости и посещаемости.	№5 от 16.12.2024

	3. Постановка/снятие с внутришкольного учета несовершеннолетних.	
8	1. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. 2. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся. 3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.	№6 от 04.02.2025
9	1. Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе. 2. Профилактика нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью.	№7 от 19.03.2025

Вопросы, рассматриваемые на заседания КДНиЗП

ФИО ребенка или семьи	Причина вызова на заседание	По чьей инициативе (ходатайство школы, протокол ПДН и др.)	Номер протокола, дата	Решение

Мониторинговая работа

Направление мониторинга	Количество участников, возраст	Кто проводил	Результат	Планируемая работа

Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование Квалификация	Общий стаж работы /Стаж в должности
		методист по ВР и ДО	-	-
1	Дадыкина Надежда Николаевна	советник директора по воспитанию	Высшее/бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование»/советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	12/2
2	Игнатова Юлия Германовна	социальный педагог	Высшее/социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования	24/3
3	Котельникова Лариса Вячеславовна	педагог-психолог	Высшее/педагог-психолог (психолог в сфере образования)	27/4
-	-	старший	-	-

		вожатый		
--	--	---------	--	--

Состав классных руководителей

№	ФИО классного руководителя	класс	количество детей	стаж работы
1	Атласкина Альбина Михайловна	1/8	13/10	30
2	Попова Анастасия Сергеевна	2	8	10
3	Ромазанова Надежда Назаровна	3	13	17
4	Воробьёва Наталья Алексеевна	4	11	30
5	Дадыкина Надежда Николаевна	5	14	12,5
10	Корсунова Татьяна Васильевна	6	10	14
5	Быстрова Маргарита Александровна	7	10	16,5
6	Крайникова Ирина Юрьевна	9	16	36
7	Шашкина Ирина Фердинандовна	10	4	23
8	Игнатова Юлия Германовна	11	4	24

Повышение квалификации в области воспитательной работы в 2024-25 учебном году

ФИО	Программа курсовой подготовки	дата прохождения	количество часов
Атласкина Альбина Михайловна	Сертификат курса «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»»	2024	16
Воробьева Н.А.	«Семьеведение»	Август 2024	72
Зиновьева Т. А.	«Разработка и реализация дополнительных образовательных программ для различных категорий детей».	02.10. 24-25.10.24	72
Корсунова Т.В.	Концепция реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области	11.11.2024 - 28.11.2024	36

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Всё вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при советнике директора по воспитанию, где происходило непосредственное общение советника директора и классного

руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Анализ, организуемой в школе воспитательной работы, осуществлялся по выбранным модулям и проводился с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Активизировалась работа по вовлечению учащихся к участию в конкурсах различной направленности. Продолжена работа по становлению ученического самоуправления, РДДМ, Орлят России, волонтерства.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- развитие и расширение ответственности ученического самоуправления;
- осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных организаций (РДДМ, Орлята России, ЮИД, Ровесник, Совет школьников, волонтерство, наставники Орлят России);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- повышение интереса к занятиям в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», «Проектория»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- реализовывать наставничество среди обучающихся и педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- повышение квалификации классных руководителей в области воспитательной работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 655818537628589083559526682159700372095718455514

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен с 03.02.2025 по 03.02.2026