

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1023405567272,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 07.03.2025 за ГРН 2253400622550



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

Начальник Отдела образования
администрации Фроловского
муниципального района

Н.Г. Григораш

Приказ № 66 от « 27 » 02 2025г

**Изменения в Устав
муниципального общеобразовательного учреждения
«Образцовская средняя школа»
Фроловского муниципального района
Волгоградской области**

2025г.

В Устав МОУ «Образцовская СШ», утвержденного приказом начальника отдела образования администрации Фроловского муниципального района от 14.04.2020 № 68, внесены следующие изменения:

Раздел 2. «Предмет, цели и виды деятельности Учреждения»:

п.2.5 часть 29 читать в следующей редакции:

29) оказание коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, инвалидам (детям-инвалидам) с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдения специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействуя при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

п.2.6 дополнить частью 4 следующего содержания:

4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Федеральном законе понимаются:

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.";

Раздел 3. «Организация образовательного процесса»:

п. 3.3 дополнить п.п. 3.3.4 следующего содержания:

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Общее образование обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

в п.3.4. первый абзац заменить следующим содержанием

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных Учреждением образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

В п. 3.16 слова «с различными формами умственной отсталости» заменить словами "с нарушением интеллекта";

п. 3.19 изложить в следующей редакции:

«Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные или адаптированные образовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано Учреждением на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов (инвалидов) на дому или в медицинских организациях допускается сочетание различных форм получения образования и форм, методов и средств обучения и воспитания, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в части организации обучения по основным общеобразовательным или адаптированным образовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется действующим законодательством».

**Приняты на общем собрании трудового коллектива
МОУ «Образцовская СШ»**

Протокол №1 от «25» февраля 2025г

Директор  Л.В.Котельникова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 655818537628589083559526682159700372095718455514

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен с 03.02.2025 по 03.02.2026