

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Проектная мастерская»

<b>Название ДООП</b> <b>Направленность</b>	«Проектная мастерская» конвергентно-ориентированная, т.е. имеет междисциплинарную и прикладную направленность
<b>Адресат</b>	обучающиеся 10-11 классов
<b>Цель</b>	формирование опыта учебно-исследовательской и проектной деятельности
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать саморазвитию школьников;</li><li>- формировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>- способствовать созданию ресурсной базы для осознанного выбора будущей профессии;</li><li>- способствовать формированию у обучающихся метапредметных результатов освоения основной программы (умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, владение навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, владение навыками познавательной рефлексии).</li></ul>
<b>Объем и срок освоения</b>	72 часа (34 ч – аудиторная работа, 38 ч – с/р) один учебный год
<b>Особенности организации учебного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- на основе сетевого взаимодействия организаций;</li><li>- с применением дистанционных технологий;</li><li>- посредством организации электронного обучения;</li><li>- модульная онлайн программа;</li><li>- с использованием системы дистанционного обучения Волгоградского ГАУ</li></ul>
<b>Краткое содержание</b>	Все участники «Проектной мастерской» самостоятельно, с учетом своих интересов, целей и будущей профессиональной стратегии имеют возможность выбрать себе тему проекта и наставника. В течение трех модулей команды создают свои проекты под руководством преподавателей. По окончании программы, на итоговой защите, эксперты определяют лучшие проекты и лучшие команды.
<b>Ожидаемые результаты</b>	В результате освоения программы: <ul style="list-style-type: none"><li>- будет развита потребность к саморазвитию;</li><li>- будет сформирована готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>- обучающиеся овладеют метапредметными умениями и навыками: умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач; применению различных методов познания, навыками познавательной рефлексии.</li></ul>