

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Профессия будущего»**

<b>Название ДООП</b> <b>Направленность</b>	«Проектная мастерская» конвергентно-ориентированная, т.е. имеет междисциплинарную и прикладную направленность
<b>Адресат</b>	обучающиеся 7-9 классов
<b>Цель</b>	развитие информационно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности и формирование готовности к осознанному выбору профессии
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать саморазвитию и профессиональному самоопределению;</li><li>- способствовать осознанию ценности научного познания;</li><li>- формировать у обучающихся межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</li><li>- развивать навыки работы с информацией</li></ul>
<b>Объем и срок освоения</b>	72 часа (34 ч – аудиторная работа, 38 ч – с/р) один учебный год
<b>Особенности организации учебного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- на основе сетевого взаимодействия организаций;</li><li>- с применением дистанционных технологий;</li><li>- посредством организации электронного обучения;</li><li>- модульная онлайн программа;</li><li>- с использованием системы дистанционного обучения Волгоградского ГАУ</li></ul>
<b>Краткое содержание</b>	Программа представлена тремя треками, что позволяет организовать пропедевтику профильного обучения, ориентированного на область аграрного образования. Программа содержит технический трек (математика, информатика и инженерия), эколого-биологический и социально-гуманитарный. Содержание каждого трека, в свою очередь, разбито на модули. По какому треку проходить обучение, лицеист выбирает самостоятельно. Каждый из трех треков поможет прокачать навыки, необходимые для профессии, которой пока, возможно, еще нет. В каждом треке последний модуль – модуль по выбору из других треков.
<b>Ожидаемые результаты</b>	В результате освоения программы: <ul style="list-style-type: none"><li>- будет сформировано представление о возможных профессиональных траекториях в соответствии с выбранным треком;</li><li>- будет сформирован первичный познавательный интерес к научному знанию;</li><li>- обучающиеся овладеют межпредметными понятиями в рамках осваиваемого учебного трека;</li><li>- обучающиеся будут владеть первичными навыками поиска и работы с информацией.</li></ul>