

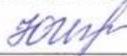
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**

**Отдел образования Фроловского муниципального района**

**МОУ "Образцовская СШ "**

СОГЛАСОВАНО

старший методист

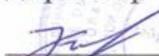


Игнатова Ю.Г.

Протокол №1  
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Котельникова Л.В.

Приказ №200  
от «02» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Трудные вопросы географии»**

**для обучающихся 10 класса**

Составитель программы:

Воробьева Н.А.

**п. Образцы 2024**

### **Пояснительная записка**

Программа по элективному курсу «Трудные вопросы географии»: подготовка к ЕГЭ» 10 класс составлена на основе:

Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 №371  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями на 12 августа 2022 г.

Основной общеобразовательной программы школы

Учебного плана МОУ «Образцовская СШ»,

Программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (2 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (28 ч.), рефлексивная часть курса (5 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

**Деятельностный подход** реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

**Индивидуализация обучения** достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

**Цель:** Обеспечение эффективной подготовки к ЕГЭ по географии.

**Основная задача программы** - развить творческий потенциал личности моих учеников, увеличить их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

На элективный курс отводится 34 часа ( 1 час в неделю)

## Содержание курса

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Освоение основных разделов курса.	29
	<b>Тема 1.</b> Источники географической информации и методы географических исследований.	4
	<b>Тема 2.</b> Природа Земли и человек	4
	<b>Тема 3.</b> Население мира.	4
	<b>Тема 4.</b> Мировое хозяйство	4
	<b>Тема 5.</b> Природопользование и экология.	4
	<b>Тема 6.</b> Страноведение	4
	<b>Тема 7.</b> География России.	6
3.	Рефлексивная часть курса	3
		34

**Введение.** Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланки ЕГЭ и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### Планируемые результаты освоения основных разделов курса

#### **Источники географической информации:**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### **Природа Земли и человек:**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

#### **Население мира:**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

#### **Мировое хозяйство**

Особенности мирового хозяйства.

### **Природопользование и экология:**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования

### **Страноведение:**

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**География России:** Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**Рефлексивная часть курса.** Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе			Индикаторы ФГ
			лекции	самост.	практ.	
<b>ВЕДЕНИЕ 1 ч.</b>						
1	Введение. Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2024 г.	1	0,5		0,5	
<b>ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 27 ч.</b>						
2	<b>Источники географической информации и методы географических исследований</b>	4				Информационная; компьютерная; коммуникативная.
2.1	Источники географической информации и методы географических исследований	1	1			Работа с текстом
2.2	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		Дом. работа	1	Работа с текстом
2.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Общая грамотность

2.4	Анализ трудных заданий.	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
3	<b>Природа Земли и человек</b>	4				
3.1	Природа Земли и человек	1	1			Информационная; компьютерная; коммуникативная
3.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		Дом. работа	1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
3.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
3.4	Анализ трудных заданий.	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
4	<b>Население мира</b>	4				
4.1	Население мира	1	1			Информационная; компьютерная; коммуникативная
4.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		работа дома	1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
4.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Работа с текстом
4.4	Анализ трудных заданий	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
5	<b>Мировое хозяйство</b>	4				
5.1	Мировое хозяйство	1	1			Информационная; компьютерная; коммуникативная
5.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		работа дома	1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
5.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Работа с текстом
5.4	Анализ трудных заданий	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
6	<b>Природопользование и экология</b>	4				
6.1	Природопользование и экология	1	1			Информационная; компьютерная; коммуникативная

6.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		работа дома	1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
6.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
6.4	Анализ трудных заданий	1			1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
7.	<b>Страноведение</b>	4				
7.1	Страноведение	1	1			Общая грамотность
7.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		работа дома	1	Работа с текстом
7.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.	1			1	Работа с текстом
7.4	Анализ трудных заданий	1			1	
8	<b>География России</b>	5				
8.1	География России.	1	1			Информационная; компьютерная; коммуникативная
8.2	География России	1	1			Информационная; компьютерная; коммуникативная
8.3	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		работа дома	1	Информационная; компьютерная; коммуникативная
8.4	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	Работа с текстом
8.5	Анализ трудных заданий	1			2	
<b>РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 4 ч.</b>						
9.	Решение вариантов ЕГЭ	3			3	Общая грамотность
10.	Итоговое занятие. Анализ работ.	1			1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>				

### Список литературы, рекомендованный для обучающихся.

1. Атлас и набор контурных карт.
2. Всемирная география: В школе и дома. - Москва: «Росмэн», 2018г.
3. Данилова, Е.А. География. Схемы и таблицы. – Санкт-Петербург: «Тригон», 2020г.
4. Майоров, Т.С. География. Справочник школьника. – Москва: «Ключ-С», 2020г.
5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10-11 класс. Москва «Просвещение», 2023 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100014

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен с 14.01.2024 по 13.01.2025