

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования науки и молодежной политики Волгоградской области**  
**Отдел образования Фроловского муниципального района**  
**МОУ "Образцовская СШ"**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора  
по УВР

Директор

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Игнатова Ю.Г.

Котельникова Л.В.

Протокол \_\_\_\_\_

Приказ \_\_\_\_\_

от «    »    2024г.

от «    »    2024 г.

от «    »    2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Труд (технология)» 7 класс**  
**специальная (коррекционная) программа VIII вида**

Составитель: Комиссарова И.В.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» предназначена для учащихся 7 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Учебный план на 2024-2025 учебный год.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки,

предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Содержание учебного предмета «Труд(технология)».**

Модуль «Производство и технологии»

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству

рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.

Технологии обработки текстильных материалов.

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.

Чертёж выкроек швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Модуль «Робототехника»

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их

востребованность на рынке труда.

Модуль «Растениеводство»

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.

Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.

Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование БПЛА и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

### Профиль «Сельскохозяйственный труд»

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

### Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

### Профиль «Швейное дело»

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию

пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д.

### Профиль «Художественный труд»

В рамках данного профиля обучающиеся знакомятся и получают элементарные представления о таких областях трудовой деятельности как «Дизайн и технология» (дизайн современных моделей одежды и на основе народного кроя), «Декоративно-прикладное творчество» (вышивка, вязание, лоскутная техника, сувенирные изделия и пр.) «Культура дома» (правила ухода и порядок благоустройства дома), «Культура питания» (основы здорового питания и технология приготовления блюд) и др.

### **Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.**

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии (материалы, инструменты, технологии производства, этика и эстетика труда и др.), вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, их основные свойства, происхождение (дерево, ткань, металл, продукты, химические средства ухода и прочие). Условия хранения. Инструменты и оборудование: рабочие инструменты (игла, ножницы, кухонный инвентарь и др.), приспособления ( электровыжигатель, миксер и др.), станки (швейная машина, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.



Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка по чертежу, соединение деталей, склеивание, выполнение машинных швов, приготовление на кухонной плите и пр.), работа по технологическим картам (умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции, читать чертежи).

Изготовление стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника ( юбка, приготовление каш, макарон, компота и др.)

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд(технология)».**

**К концу обучения в 7 классе:**

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия основных материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требования при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с незначительной помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь общие представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента) и его основных частей;
  - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в соответствии с изучаемым профилем;
  - читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;

- читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельно отбор материала и инструментов, необходимых для работы, в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать (с частичной помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;
- знать элементарные и доступные технологические приемы трудовых действий по профилю в зависимости от свойств материалов и поставленных целей (например, сверление, пиление, строгание, пришивание и т.д.);
- осуществлять (с незначительной помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;
- знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка); знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

### ***Личностные учебные действия:***

- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### ***Коммуникативные учебные действия:***

- вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### ***Регулятивные учебные действия:***

- принимать цели и задачи решения практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### ***Познавательные учебные действия:***

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с

индивидуальными возможностями;

- использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Тематическое планирование

№	тема	Количество часов
1	Сельскохозяйственный труд (растениеводство)	116
2	Цветоводство .Уход за комнатными растениями.	57
3	Швейное дело	26
4	Художественный труд	39
	Всего:	238

### Тематический план

№	Наименование раздела	Кол-во часов
	Сельскохозяйственный труд (растениеводство)	
1	Вводное занятие.	2
2	Уборка урожая.	39
3	Ягодные кустарники и уход за ними.	12
4	Основные плодовые деревья.	5
5	Парники и теплицы.	14
6	Минеральные удобрения.	10
7	Капуста	8
8	Зеленые овощи	6
9.	Посадка овощей.	20

	Всего часов	116
	Цветоводство	
10	Вводное занятие.	1
11	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых на участке.	4
12	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений	4
13	Многолетние цветковые растения	4
14	Классификация цветковых культур	3
15	Уход за комнатными растениями.	10
16	Размножение комнатных растений	10
17	Посев семян однолетних цветковых растений	4
18	Выращивание рассады цветочных культур	8
19	Высадка растений в цветник	9
	Всего часов	57
	Швейное дело	
20	Вводное занятие	2
21	Промышленные швейные машины	3
22	Сведения об одежде	2
23	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.	4
24	Построение чертежа, изготовление выкройки .	6
25	Раскрой поясного изделия (юбка).	3
26	Соединение основных деталей в изделии поясного изделия	3
27	Ремонт одежды	2
28	Контрольно-обобщающий урок	1
	Всего часов	26

Художественный труд		
29	Вводное занятие	1
30	Работа с бумагой и картоном	10
31	Работа с тканью, нитками, тесьмой.	9
32	Работа с природным материалом .	8
33	Народно- прикладное искусство.	11
	Всего часов	39
	итого	238

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**7 класс 238 ч.**

п/№	Наименование темы, раздела	часы
	<b>1 четверть (63ч)</b>	
	<b>Растениеводство</b>	
1.	Вводный инструктаж. Значение сельского хозяйства.	1
2.	ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках.	1
3.	Уборка семенников лука репчатого	1
4.	Уборка семенников лука репчатого	1
5.	<i>Практическая работа. Уборка семенников лука репчатого</i>	1
6.	Уборка семенников столовой моркови.	1
7.	<i>Практическая работа . Уборка семенников столовой моркови</i>	1
8.	<i>Практическая работа . Обмолот семян столовой моркови</i>	1
9.	Уборка семенников столовой свёклы	1
10.	<i>Практическая работа . Уборка семенников столовой свеклы</i>	1

11.	Уборка лука-севка и подготовка его к хранению	1
12.	Уборка лука-севка и подготовка его к хранению	1
13.	Уборка лука-репки и подготовка его к хранению	1
14.	Уборка лука-репки и подготовка его к хранению	1
15-17.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	3
18.	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1
19.	<i>Практическая работа . Уборка столовой свеклы и учет урожая</i>	1
20.	<i>Практическая работа: Уборка столовой моркови и учёт урожая</i>	1
21.	Хранение столовых корнеплодов	1
22-25.	Уборка картофеля.	4
26	<i>Практическая работа. Уборка картофеля.</i>	1
27.	Сортировка картофеля по сортам на хранение.	1
28.	Сортировка картофеля по сортам на хранение.	1
29-30.	Уборка капусты.	2
31.	<i>Практическая работа. Сортировка столовых корнеплодов и закладка их на хранение.</i>	1
32.	Отработка практических навыков. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.	1
33.	<i>Практическая работа . Уборка опавшей листвы под деревьями и кустарниками.</i>	1
34.	<i>Практическая работа . Закладка листвы в компостную яму.</i>	1
35.	<i>Практическая работа . Очистка пришкольного участка от ботвы и от отмерших стеблей однолетних цветковых растений.</i>	1
36.	<i>Практическая работа . Обрезка листьев многолетников.</i>	1
37.	<i>Практическая работа. Вспахивание междурядий.</i>	1
38.	<i>Практическая работа. Благоустройство школьного двора.</i>	1
39	<i>Обобщающий урок по теме «Уборка урожая»</i>	1

	<b>Ягодные кустарники и уход за ними</b>	
40.	Сведения о ягодных кустарниках(смородина, крыжовник, арония)	1
41.	Приёмы ухода за кустарниками. Инструменты для ухода за кустарниками. ТБ с садовыми инструментами.	1
42.	<i>Практическая работа . Осенний уход за кустами смородины</i>	1
43.	Сбор ягод аронии(черноплодной рябины)	1
44.	Сбор ягод рябины.	1
45	Сбор ягод шиповника.	1
46	Вредители и болезни ягодных культур	1
	<b>Основные плодовые деревья</b>	
47	Сведения о плодовых деревьях	1
48	Строение и некоторые особенности яблони	1
49	Сорта яблони	1
50	Способы размножения плодовых деревьев	1
	<b>Парники и теплицы</b>	
51	Сведения о защищённом грунте	1
52	<i>Практическая работа . Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящичков в осеннее время</i>	1
53.	Подготовка парников и теплиц к зиме. Уборка сорняков и увядших растений.	1
54.	Уборка сорняков и увядших растений	1
55.	<i>Практическая работа . Подготовка парников и теплиц к зиме</i>	1
	<b>Минеральные удобрения</b>	
56	Виды минеральных удобрений	1
57	Хранение минеральных удобрений	1
58	Внесение минеральных удобрений в почву	1
	<b>Цветоводство</b>	
59	Вводное занятие. Культурные цветковые растения.	1



60	Уборка семенников однолетних цветочных культур	1
61	Сортировка семенников однолетних цветочных культур	1
62	Формирование цветочных клумб на пришкольном участке	1
63	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений.	1
<b>2 четверть (49ч)</b>		
<b>Цветоводство</b>		
64.	Уход за комнатными растениями. Виды комнатных растений.	1
65.	<i>Практическая работа. Полив комнатных растений.</i>	1
66.	<i>Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений.</i>	1
<b>Минеральные удобрения</b>		
67-68	Смешивание минеральных удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	2
<b>Художественный труд</b>		
69	Вводное занятие. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе с инструментами и материалами..	1
70.	Работа с природным материалом. Подготовка природного материала к работе. Засушивание листьев для гербария.	1
71.	Поделка« Цветы из листьев».	1
72.	Аппликация из листьев и плодов.	1
73.	Поделка«Фантазия»	1
74.	Работа с бумагой и картоном. Свойства бумаги.	1
75.	Оформление открытки к празднику.	1
76.	Плетение. Закладка для книги.	1
77.	Оригами « Кошечка».	1
78.	Народно - прикладное творчество. Знакомство с прикладным искусством родного края.	1

79.	Кичменгская роспись. Элементы росписи.	1
80.	Составление узора .	1
81.	Выполнение работы по росписи.	1
82.	Работа с тканью, нитками, тесьмой. «Салфетка» .Подбор материала для работы..	1
83.	«Салфетка» .Отделка швейных изделий оборками, вышивкой, кружевом, окантовочным швом	1
84	Работа с тканью, нитками, тесьмой. Отделка подарочного мешочка тканевой аппликацией, тесьмой.	1
	<b>Швейное дело</b>	
85-86	Вводное занятие. Правила безопасности при работе. Организация рабочего места.	2
87	Сведения о промышленных швейных машинах.	1
88	Швейная машинка. Приспособления к швейной машинке.	1
89	Основные машинные операции.	1
90	<i>Практическая работа. Выполнение строчек на образцах.</i>	1
91	Силуэт и стиль в одежде.	1
92	Требования предъявляемые к одежде.	1
93	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Льняная ткань. Свойства льняной ткани.	1
94	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Пошив мешочка.	1
95	Пошив мешочка.	1
96	Пошив мешочка. Обработка швов.	1
97	Контрольно- обобщающий урок.	1
98	Моделирование изделия выбранного фасона.	1
99	<i>Практическая работа «Снятие мерок»</i>	1
100-101	Построение чертежа выкройки в натуральную величину .	2
102	Подготовка выкройки к раскрою. Экономная раскладка.	1
103	Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани.	1

104	Раскрой поясного изделия (юбка). Способы обработки изделия в зависимости от модели и ткани.	1
105	Обработка деталей кроя.	1
106	Складывание и сметывание деталей кроя.	1
107	Соединение основных деталей в изделии поясного изделия. Притачной пояс, технология обработки. Обработка пояса и верхнего среза юбки.	1
108	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка нижнего среза юбки.	1
109	<i>Практическая работа «Влажно-тепловая обработка изделия».</i> Контроль качества.	1
110	Ремонт одежды. Эстетика в одежде. Виды ремонта одежды.	1
111	Штопка. Наложение заплата в виде аппликации.	1
112	Контрольно-обобщающий урок. Профессии текстильного швейного производства.	1
	<b>3 четверть (70ч.)</b>	
	<b>Цветоводство</b>	
113	Роль комнатных растений в жизни человека. Профессии в цветоводстве.	1
114	Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1
115	Уход за комнатными растениями: полив, рыхление, опрыскивание.	1
116	<i>Практическая работа. Рыхление почвы.</i>	1
117	<i>Практическая работа. Уход за комнатными растениями: удаление сухих частей растений.</i>	1
118	Подкормка комнатных растений.	1
119	<i>Практическая работа. Подсыпка земли в горшки с растениями.</i>	1
120	<i>Практическая работа . Уход за комнатными растениями: полив, рыхление, опрыскивание.</i>	1
121	Размножение комнатных растений. Лучшее время для вегетативного размножения.	1
122	Заготовка земляной смеси для комнатных	1

	растений.	
123	Размножение комнатных растений (частью побегов, листьями, делением корневища, пересадка луковицами)	1
124	Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.	1
125	<i>Практическая работа. Нарезка черенков(комнатных лиан, герани, бегонии)</i>	1
126	Подготовка пикировочных ящиков. Посадка черенков в ящики. Создание условий влажной камеры.	1
127	Подбор и подготовка цветочных горшков к пересадке укоренившихся черенков	1
128	<i>Практическая работа. Пересадка укоренившихся черенков.</i>	1
129	Многолетние цветковые растения.	1
130	Однолетние, двулетние и многолетние растения.	1
131	Многолетние цветковые растения зимующие и не зимующие	1
132	Декоративные качества, отношение к зимним холодам.	1
133	Классификация цветковых культур	1
134	Место выращивания, длительность жизненного цикла.	1
135	Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные	1
136	Посев семян однолетних цветковых растений. Однолетние цветковые растения для раннего посева семян.	1
137	Сроки посева семян. Размер посевных ящиков. Особенности посева семян.	1
138	Условия для получения равномерных всходов.	1
139	<i>Практическая работа . Уход за сеянцами. Особенности полива.</i>	1
140	Выращивание рассады цветочных культур.	1

	Особенности ухода за рассадой.	
141	Подготовка ящиков к посеву. Прогревание их в теплом помещении.	1
142	<i>Практическая работа</i> Разметка посевных рядков маркером	1
143	<i>Практическая работа</i> .Раскладка, заделка семян, осторожный полив.	1
144	Подготовка ящиков под посадку рассады	1
145	Заполнение ящиков почвенной смесью.	1
146-147.	Маркировка ящиков под рассаду	2
	<b>Минеральные удобрения</b>	
148	Простые минеральные удобрения	1
149	Сроки внесения минеральных удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	1
	<b>Художественный труд</b>	
150	Работа с бумагой и картоном. Объемная аппликация.	1
151	Изготовление записной книжки.	1
152	Декоративное оформление записной книжки.	1
153	Оригами «Стаканчик для семян»	1
154	Оригами «Подарочный пакет»	1
155	Оригами «Подарочный пакет»	1
156	Народно - прикладное творчество. Кичменгская роспись	1
157	Обработка разделочной доски под роспись.	1
158	Эскиз узора росписи.	1
159	Роспись изделия.	1
160	Роспись изделия.	1
161	Роспись изделия.	1
162	Обработка изделия.	1
163	Работа с тканью, нитками, тесьмой. Изготовление подарочной куклы- оберега.	1

164	Лоскутная мозаика. «Прихватка». Цветовые сочетания. Подготовка материала к работе.	1
165	Лоскутная мозаика. «Прихватка» в технике «колодец».Сшивание деталей.	1
166	Лоскутная мозаика. «Прихватка». Декоративное оформление.	1
167	Мягкая игрушка. Сбор деталей, сшивание, набивка игрушки синтепоном.	1
168	Мягкая игрушка. Декоративное оформление изделия.	1
169	Составление каталога- гербария растений со школьного приусадебного участка	1
170	Классификация растений для гербария	1
171	Оформление альбома.	1
172	Оформление альбома.	1
173	Развешивание кормушек для птиц на пришкольном участке	1
	<b>Парники и теплицы</b>	
174	Парники и теплицы	1
175	Почвенные смеси для парников и теплиц	1
176-177	Заполнение парников биотопливом и почвенной смесью	2
	<b>Зеленые овощи</b>	
178	Сведения о зеленых овощных растениях	1
179	Сроки посева семян	1
180	Подготовка почвы под посадки ранней зелени	1
181	Посев ранней зелени в теплицу. Салат листовой.	1
182	<i>Практическая работа.</i> Посев ранней зелени в теплицу	1
	<b>4 четверть(56ч.)</b>	
	<b>Парники и теплицы</b>	
183	Уход за всходами зелени в теплице.	1
184	<i>Практическая работа.</i> Прореживание и полив всходов зелени.	1
185	Посадка рассады томатов в теплицу и парник.	1

186	Посадка рассады огурцов в теплицу и парник.	1
187	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Парники и теплицы»</i>	1
	<b>Основные плодовые деревья</b>	
188	Обрезка сухих веток. Посадка саженцев.	1
	<b>Ягодные кустарники и уход за ними</b>	
189	Обрезка сухих веток.	1
190-191	Мульчирование почвы вокруг кустарников	2
192	Отработка практических навыков	1
193	<i>Практическая работа.</i> Мульчирование почвы вокруг кустарников	1
194	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Ягодные кустарники и уход за ними»</i>	1
	<b>Минеральные удобрения</b>	
195	Сроки внесения минеральных удобрений	1
196	Способы внесения минеральных удобрений.	1
197	<i>Практическая работа . Смешивание перегноя с минеральными удобрениями</i>	1
	<b>Цветоводство</b>	
198-199	Выращивание рассады цветов (с пикировкой и без неё).	2
200	<i>Практическая работа.</i> Вскопывание почвы под клумбы.	1
201	Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии.	1
202	Способы посадки разных цветковых растений.	1
203	Высадка рассады в цветник. Одиночная посадка: размещение в цветнике.	1
204	<i>Практическая работа.</i> Оформление краев рабатки.	1
205	Подбор цветковых растений для бордюров.	1
206	Групповая посадка: формы, размеры, размещение.	1
207	<i>Практическая работа .Высадка рассады в цветник.</i>	1

208	Полив, рыхление высаженной рассады. Наблюдения за приживаемостью растений.	1
209	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	1
210-211	Благоустройство школьного двора.	2
	<b>Зеленые овощи</b>	
212	Посев петрушки, укропа в открытый грунт.	1
213	Уход за зелеными культурами.	1
	<b>Капуста</b>	
214	Вводный инструктаж. Сведения о капустных овощных растениях. Некоторые особенности выращивания белокочанной капусты.	1
215	Посев семян капусты для выращивания рассады	1
216	Пикировка сеянцев и уход за ними	1
217	<i>Практическая работа . Приготовление почвенной смеси для посева капусты Посев семян капусты</i>	1
218	<i>Практическая работа . Пикировка сеянцев капусты</i>	1
219	<i>Практическая работа . Уход за рассадой капусты</i>	1
220	<i>Практическая работа . Посев семян капусты в торфотаблетки</i>	1
221	Высадка рассады в открытый грунт	1
222	Уход за рассадой в открытом грунте	1
223	Вредители капусты. Болезни капусты.	1
	<b>Посадка овощей.</b>	
224-225	Рыхление, выравнивание поверхности вскопанных участков.	2
226	<i>Практическая работа. Рыхление, выравнивание поверхности вскопанных участков.</i>	1
227	Разметка посадочных рядков, углубление лунок.	1
228	Посадка лука-севка.	1
229	<i>Практическая работа. Посадка лука-севка.</i>	1
230	Посадка лука- репки.	1



231	<i>Практическая работа. Посадка лука- репки.</i>	1
232	Посев семян моркови	1
233	Посев семян свеклы	1
234	<i>Практическая работа. Посев семян моркови</i>	1
235	<i>Практическая работа Посев семян свеклы.</i>	1
236	Подготовка картофеля к посадке. Вынос ящиков с семенным картофелем на воздух.	1
237	Посадка картофеля.	1
238	Отработка практических навыков	1



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100014

Владелец Котельникова Лариса Вячеславовна

Действителен с 14.01.2024 по 13.01.2025