

Муниципальное образовательное учреждение «Образцовская средняя школа»
Администрация Фроловского муниципального района Волгоградской области

Согласовано

Старший методист

Ю.Г. Сухачёва



« 31 » 08 2022 г.

перевод № 1

Утверждено

приказ № 157

от « 02 » 09 2022 г.

Директор

Л.В. Котельникова



Рабочая программа

по финансовой грамотности

для учащихся 9 класса

Учитель: Сонина Н.С.

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности» использовались Методические рекомендации Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях

Введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся 9 класса о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место курса «Основы финансовой грамотности» в учебном плане - 1 час в неделю (итого -32 часа)

Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного курса определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умений анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
 - владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
 - владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
 - сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание программы

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и

валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России
 Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Таблица тематического распределения количества часов: 9 класс

Название модуля	№	Тема занятия	Количество часов
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи			9
Тема 1. Происхождение денег	1	Деньги: что это такое	1
	2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи	3	Какие бывают источники доходов	1
	4	От чего зависят личные и семейные доходы	1
Тема 3. Контроль семейных доходов	5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
	6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1
Тема 4. Построение семейного бюджета	7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
	8	Как оптимизировать семейный бюджет	1
	9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния			5
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	10	Для чего нужны финансовые организации	1
	11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых	1

		организаций	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
	13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
	14	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий	1
Модуль 3. Риски в мире денег.			6
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	15	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
	16	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
	17	Чем поможет страхование	1
Тема 8. Финансовые риски	18	Какие бывают финансовые риски	1
	19	Что такое финансовые пирамиды	1
	20	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации. Как сотрудничать без проблем.			7
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	21	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
	22	Польза и риски банковских карт	1
Тема 10. Собственный бизнес	23	Что такое бизнес	1
	24	Как создать своё дело	1
Тема 11. Валюта в современном мире	25	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
	26	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
	27	Обобщение результатов работы, представление проектов, выполнение тренировочных заданий	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.			5
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	28	Что такое налоги и зачем их платить	1

	29	Какие налоги мы платим	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	30	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
	31	Представление проектов	1
	32	Итоговый контроль знаний	1

Учебно-методическое обеспечение.

1. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
3. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. ww.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru